

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08.,

86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12. 94/13., 152/14., 7/17, 68/18., 98/19., 64/20.) Školski odbor Osnovne škole Side Košutić Radoboj na sjednici održanoj

6. listopada, 2022. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2022./2023.

KLASA: 602-02/22-01/84

URBROJ: 2140-78-22-01

Radoboj, 6.10.2022.

Pojmovi koji se koriste u ovom Kurikulumu imaju rodno značenje, bez obzira na to koriste li se u ženskom ili muškom rodu, obuhvaćaju na jednak način ženski i muški rod.

1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načelo odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno –obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum posebnu pažnju daje znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti. Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma su visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, jednakost obrazovnih šansi za sve, obveznost općeg obrazovanja, uključenost svih učenika u odgojno–obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava te prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, autonomija škole, pedagoški i školski pluralizam, europska dimenzija obrazovanja.

Školski kurikulum

Školski kurikulum podrazumijeva sadržaje, procese i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni stilovi i stilovi poučavanja snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Karakteristike školskog kurikuluma su da težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već i cilj i rezultat obrazovanja, razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju, usmjereno prema kvaliteti rezultata, usmjereno na učenike i proces učenja, samostalnost i razvoj škole, stručna samostalnost i odgovornost učitelja, lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Samovrednovanje

Ciljevi su unapređivanje kvalitete rada škole, oslobođanje inicijativnosti, kreativnosti, inovativnosti i entuzijazma kod učitelja i učenika, prezentacija rezultata svim relevantnim

faktorima u školi i izvan škole te onima koji su zainteresirani za razvoj i koji na bilo koji način mogu pomoći.

Obilježje škole: 205 učenika, 16 razrednih odjela, Matična škola u Radoboju i dva područna razredna odjela u Šemnici Gornjoj i Jazvinama, nastava u dvije smjene.

Vizija škole

Njegujući tradicionalnu kulturu i čuvajući identitet škole, a koristeći se suvremenim načinima, metodama i oblicima rada, kvalitetno pripremiti učenike za stjecanje suvremenih kompetencija i sposobiti ih za cjeloživotno učenje.

Misija škole

Misija škole je kvalitetna, sigurna škola, bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno pridonoseći da atmosfera bude radna i prijateljska. Stvaramo okruženje u kojem se međusobne nesuglasice rješavaju dogовором, а дionicи одgojno-obrazovног процеса међусобно се уваžавају и поштују трудећи се dati svoj maksimum. Учимо децу поштитивати и цијенити своје обичаје, културу и доприносити osobном и локалном, а касније и националном развоју и напретку.

Koristeći odgovarajuće odgojno-obrazovne metode želimo kod učenika otkrivati i razvijati kreativnost/darovitost, graditi moralne vrijednosti te razvijati samopouzdanje i društveno odgovorno ponašanje, pružiti svakom učeniku osjećaj uspjeha i samopoštovanja.

Želimo učenicima omogućiti da u suradničkom ozračju steknu kompetencije potrebne za nastavak obrazovanja, tj. za cjeloživotno učenje.

2. RAD U UVJETIMA POVEZANIM S COVID-19

Za provedbu nastave u školskoj godini 2021./2022. planiraju se tri modela. To su: (1) Model A: nastava u školi, (2) Model B: mješoviti oblik nastave (dijelom u školi, dijelom na daljinu), (3) Model C: nastava na daljinu. Vlada Republike Hrvatske odlukom aktivira sve modele, a o primjeni pojedinog modela (A, B i C) odlučuje nadležni lokalni stožer. O primjeni pojedinog modela (A, B i C), zatvaranju/otvaranju odgojno-obrazovne skupine ili razrednog odjela u pojedinoj školi ili pak određene škole, više škola ili sve škole određenog područja odlučuje nadležni lokalni stožer. Prijedlog promjene modela izvođenja nastave nadležnom lokalnom stožeru može podnijeti škola (uz suglasnost osnivača) ili osnivač. Koji će od modela i u kojem trenutku biti primijenjen uvelike ovisi i o zdravstvenim preporukama koje se odnose na epidemiološku situaciju u Hrvatskoj na nacionalnoj i lokalnoj razini na početku školske godine ili u bilo koje vrijeme tijekom školske godine.

Tablica: Modeli odgoja i obrazovanja u školskoj godini 2022/2023.

Model A – nastava u školi	Model B – mješoviti oblik nastave	Model C – nastava na daljinu
<p>Svi učenici su u školi (ovaj model podrazumijeva to da se svi učenici obrazuju u školi uz pridržavanje epidemioloških Uputa HZJZ-a)</p> <p>Škole koje rade u jednoj smjeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) organiziraju nastavu uz pridržavanje Uputa HZJZ-a, (2) prelaze na rad u dvije smjene (npr. razredna nastava ujutro, predmetna nastava poslijepodne). <p>Škole koje rade u dvije i više smjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> organiziraju nastavu uz pridržavanje Uputa HZJZ-a, organiziraju nastavu uz obvezno nošenje maski u skladu s Uputama HZJZ-a. <p>Iznimka:</p> <ul style="list-style-type: none"> * za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu, nastava se organizira kao nastava na daljinu; ** za učenike koji su odsutni iz škole jer su pozitivni na koronavirus, koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu 	<p>Učenici prate nastavu dijelom u školi, dijelom na daljinu (ovaj model podrazumijeva to da učenici od I. do IV. razreda nastavu prate u školi, a učenici od V. do VIII. razreda OŠ i učenici SŠ nastavu prate dijelom u školi, dijelom na daljinu)</p> <p>Učenici od I. do IV. razreda OŠ nastavu prate u školi uz pridržavanje Uputa HZJZ-a.</p> <p>Učenici od V. do VIII. razreda OŠ i učenici SŠ nastavu prate dijeljenjem razrednog odjela na dvije skupine:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) jedna skupina nastavu prati u školi, druga skupina nastavu prati na daljinu, (2) skupine se izmjenjuju po modelu: (1) turnusi u trajanju od 1 tjedna ili (2) režimu 3+2/2+3 dana. <p>Iznimka:</p> <ul style="list-style-type: none"> * za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu, nastava se organizira kao nastava na daljinu; ** za učenike koji su odsutni iz škole jer su pozitivni na koronavirus, koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu. 	<p>Svi učenici prate nastavu na daljinu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nastava započinje i održava se korištenjem modela učenja na daljinu
<p>Vlada Republike Hrvatske odlukom aktivira sve modele.</p> <p>O primjeni pojedinog modela (A, B i C), zatvaranju/otvaranju odgojno-obrazovne skupine ili razrednog odjela u pojedinoj školi ili pak određene škole, više škola ili sve škole određenog područja odlučuje nadležni lokalni stožer. Prijedlog promjene modela izvođenja nastave nadležnom lokalnom stožeru može podnijeti škola (uz suglasnost osnivača) ili osnivač, o čemu osnivač isti dan obavještava Ministarstvo znanosti i obrazovanja.</p>		

3. IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK, VJERONAUK, INFORMATIKA

3.1. Katolički vjeronauk

3.1.1. 1. razredi

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI : Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaće školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. Učenik izražava svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Prepoznaće da je Biblija sveta knjiga kršćana. U biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljudе i prisutan je među nama. Otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i oprashtanja za život u zajednici.

Učenik upoznaje Isusa Krista kao Spasitelja i prijatelja i prepoznaće njegovo djelovanje među ljudima. Izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. Opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. Prepoznaće crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.

NAMJENA: Svrha je Katoličkog vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cijelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere. Učenik upoznaje osobu Isusa Krista i cijelovitost njegova spasenjskog navještaja. Na osobnoj i zajedničkoj razini dublje upoznaje katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenu.

NOSITELJI: Marija Gulić, Branko Šuflaj

NAČIN REALIZACIJE: Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, scenskim izražavanjem, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik dublje upoznaje osobu Isusa Krista i Katoličku Crkvu.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./23. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje. Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka), kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

3.1.2. 2. razredi

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI: Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i oprashtanja provoditi u životu. Iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. Objasnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. Učenik prepoznaće i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi. Otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. Upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. Učenik prepoznaće Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i

molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika.

NAMJENA: Kroz biblijske likove (Noa, Abraham, Josip Egipatski, apostoli) učenik spoznaje veličinu Božje i Kristove ljubavi prema ljudima. Prepoznaće Božju dobrotu i praštanje u vlastitom životu te da Bog poziva sve ljudе na međusobnu ljubav i zajedništvo. Razvija zahvalnost prema Bogu i bližnjima.

NOSITELJI: Marija Gulić, Branko Šuflaj

NAČIN REALIZACIJE: Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik razvija osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima živi.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./23. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka), kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

3.1.3. 3. razredi

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI: Učenik prepoznaće i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. Navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljudе u zajednici. Samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice. Učenik upoznaće i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. Otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. Učenik uči Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici. Učenik prepoznaće temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.

NAMJENA: Učenik razvija kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi i drugima te prema svijetu koji nas okružuje. Otkriva i spoznaće da nam Isus uvijek opršta grijhe i poziva na obraćenje, pomirenje i novi početak. Učenik se priprema za prvu ispovijed i sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom.

NOSITELJI: Marija Gulić, Branko Šuflaj

NAČIN REALIZACIJE: Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik radosno slavi Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./23. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka), kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

3.1.4. 4. razredi

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI: Učenik upoznaje i prihvaca Boga kao Presveto Trojstvo – Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Otkriva Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje. Prepoznaće Božje tragova u svijetu. Učenik upoznaje snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznaje i izgrađuje osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama. Razvija ekumensku i dijalošku dimenziju.

NAMJENA: Učenik upoznaje, čuva i razvija svoj vlastiti vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Poštuje i razvija dijalog s pripadnicima drugih religija (posebno židovstva) te drugih naroda. U duhu ekumenizma upoznaje druge kršćane. Učenik poznaće i prihvaca Božje zapovijedi kao pravila života koja se sastoje u ljubavi prema Bogu, sebi, bližnjima i svim ljudima.

NOSITELJI: Marija Gulić, Branko Šuflaj

NAČIN REALIZACIJE: Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik radosno slavi Isusa Krista. Učenik prihvaca temeljne poruke naše vjere i otkriva Boga kao temelj i smisao života.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./23. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka), kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

3.1.5. 5. razredi

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI: Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. Kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. Navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. Učenik prepoznaće prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. Istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu. Opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva. Prepoznaće važnije izričaje kršćanske umjetnosti te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest. Objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.

NAMJENA: Svrha je Katoličkog vjeronauka omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere. Učenik

upoznaje osobu Isusa Krista i cijelovitost njegova spasenjskog navještaja te na osobnoj i zajedničkoj razini dublje upoznaje katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenu.

NOSITELJI: Marija Gulić

NAČIN REALIZACIJE: Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi i otkriva temeljne poruke naše vjere (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog). Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik dublje upoznaje Katoličku Crkvu i Spasitelja Isusa Krista.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./23. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka), kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

3.1.6. 6. razredi

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI: Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. Istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje je na svoj život. Analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. Opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.

NAMJENA: Učenik upoznaje Boga koji u Starom zavjetu okuplja i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznaje i prihvata Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.

NOSITELJI: Marija Gulić

NAČIN REALIZACIJE: Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi i otkriva temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata, prezentacija i panoa produbljuje vjeroučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži odgovore o svom moralnom i duhovnom životu. Učenik uspostavlja korelaciju, suodnos, između Katoličkog vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i građanski odgoj i obrazovanje.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./23. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u

izvršavanju postavljenih zadataka), kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

3.1.7. 7. razredi

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. Opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. Kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. Učenik prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. Objasnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma. Objasnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.

NAMJENA: Učenik otkriva snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznaje i prihvata Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.

NOSITELJI: Marija Gulić

NAČIN REALIZACIJE: Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik otkriva temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa produbljuje vjeronomučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem traži odgovore o smislu života. Uspostavlja korelaciju, suodnos, između Katoličkog vjeronomučstva i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni te građanski odgoj i obrazovanje.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./23. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronomučstva su: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka), kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

3.1.8. 8. razredi

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA: Učenik traga za dubljom spoznajom vjere i temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkriva snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige Postanka. Istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu. Opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. Prepoznaje simbole i darove Duha Svetoga te slavi

sakrament potvrde. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. Učenik prepoznaće i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. Tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.

NAMJENA: Učenik upoznaje Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro. Otkriva svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvara bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi. Prepoznaće značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života.

NOSITELJI: Marija Gulić

NAČIN REALIZACIJE: Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa produbljuje vjeronomućne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži odgovore na temeljna životna pitanja te promišlja o svom moralnom i duhovnom razvoju.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./23. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronomućnosti su: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka), kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

3.2. Njemački jezik

3.2.1. Razred: 4.abc

PLANIRANI BROJ SATI: 70 sati godišnje

VREMENSKI OKVIR IZBORNE NASTAVE: Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu.

CILJEVI IZBORNE NASTAVE: Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja; tražiti informacije prema nekom načelu; napraviti mentalnu mapu; navikavati se na intonaciju i izgovor izvornih govornika; prepoznavanje i razumijevanje jednostavnih riječi i rečenica na razini poznatog i prethodno usmeno obrađenog predloška; svladavanje rečenične intonacije; glasno čitanje riječi i rečenica koje su prethodno usmeno uvježbane; pisanje čestitke prema pisanom predlošku.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE: Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu. Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava; vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi, projekti na temu. 20 učenika.

OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje; osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

NOSITELJI: Dijana Šalković

TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU: Udžbenik s CD-om i radna bilježnica, te troškovi izrade dodatnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA IZBORNE NASTAVE: Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja; kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu; učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu; staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova; pisanje kraćih diktata i pismenih provjera; rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

3.2.2. Razred: 5.a

PLANIRANI BROJ SATI: 70 sati godišnje

CILJEVI: Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu; zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove gorovne sposobnosti.; učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada; poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanom; razvijati kod učenika vještina usmenog i pismenog izražavanja; kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika; ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom; odgovarati na naredbe i naputke na njemačkom jeziku; naviknuti se na izgovor i intonaciju izvornih govornika; prepoznati i razumjeti jednostavne riječi i rečenice na razini poznatog i prethodno obrađenog teksta; tečno pročitati kratke poznate tekstove; naučiti izrađivati mentalne mape; sastaviti listu prema nekom načelu; služiti se rječnikom; učiti u suradnji s drugima; tražiti informacije iz različitih medija; koristiti se medijima u nastavi; vrednovati kvalitetu prezentacije; izrađivati projekte na zadane teme.

NAMJENA: Poticati učenike na samostalnost i ustajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje; osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

NOSITELJI: učiteljica njemačkog jezika Dijana Šalković, učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu. Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava; vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi; projekti na zadanu ili odabranu temu. 17 učenika.

VREMENIK: Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK: Radni udžbenik i radna bilježnica, te troškovi izrade dodatnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja; kontinuirano praćenje rada pojedinog

učenika kroz cijelu godinu; učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu; staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova; pisanje kraćih diktata i pismenih provjera; rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

3.2.3. Razred: 6.ab

PLANIRANI BROJ SATI: 70 sati godišnje

VREMENSKI OKVIR IZBORNE NASTAVE: Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu.

CILJEVI IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu; zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove gorovne sposobnosti.; učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada; poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanom; razvijati kod učenika vještina usmenog i pismenog izražavanja; kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika; ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom; odgovarati na naredbe i naputke na njemačkom jeziku; naviknuti se na izgovor i intonaciju izvornih govornika; prepoznati i razumjeti jednostavne riječi i rečenice na razini poznatog i prethodno obrađenog teksta; tečno pročitati kratke poznate tekstove; naučiti izrađivati mentalne mape; sastaviti listu prema nekom načelu; služiti se rječnikom; učiti u suradnji s drugima; tražiti informacije iz različitih medija; koristiti se medijima u nastavi; vrednovati kvalitetu prezentacije; izrađivati projekte na zadane teme.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje; osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku. 21 učenik.

NOSITELJI: Dijana Šalković

OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje; osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU: Radni udžbenik i radna bilježnica, te troškovi izrade dodatnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA IZBORNE NASTAVE: Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja; kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu; učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu; staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će

se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova; pisanje kraćih diktata i pismenih provjera; rješavanje zadatka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

3.2.4. Razred: 7.ab

PLANIRANI BROJ SATI: 70 sati godišnje

VREMENSKI OKVIR IZBORNE NASTAVE: Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu.

CILJEVI IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu; zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti; učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada; poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanom; razvijati kod učenika vještinu usmenog i pismenog izražavanja; kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika; ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom; Globalno i selektivno razumjeti tekst; dopuniti dijelove teksta koji nedostaju; služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja; izraditi plan teksta na osnovu pročitanog teksta; ispuniti ili dopuniti tablicu; raditi bilješke i služiti se njima u prepričavanju; dopuniti ili primijeniti neko pravilo; provjeriti gramatičke strukture; služiti se rječnikom i tematski usustavljavati leksik; povezivanje niza pravila u jednu cjelinu; napisati kratki sastavak na poznatu temu.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE: Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu. Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava; vježbe, križaljke , slagalice, tekstovi , igre , kvizovi, projekti na temu. 23 učenika.

NOSITELJI: Dijana Šalković

OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje; osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU: Radni udžbenik i radna bilježnica, te troškovi izrade dodatnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA IZBORNE NASTAVE: Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja; kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu; učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu; staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova; pisanje kraćih diktata i pismenih

provjera; rješavanje zadatka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

3.2.5. Razred: 8.ab

PLANIRANI BROJ SATI: 70 sati godišnje

VREMENSKI OKVIR IZBORNE NASTAVE: Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu.

CILJEVI IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu; zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti; učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada; poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o procitanom; razvijati kod učenika vještinu usmenog i pismenog izražavanja; kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika; ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom. Osobito dodatno raditi sa učenicima osmih razreda i pripremati ih za natjecanje iz njemačkog jezika. Sudjelovati u dramatizaciji i u elementarnim oblicima rasprave; prepričavati slijed događaja. Pisanje natuknica i bilježaka na osnovi zvučnog ili pisanog teksta; pisanje diktata. Zaključivati o značenju na osnovu jezičnih poticaja; tražiti informacije prema nekom načelu; predviđati i preispitivati pretpostavke; napraviti mentalnu mapu; sastaviti listu prema nekom načelu; izraditi plan teksta za tekst koji učenik namjerava sročiti; pripremiti izlaganje pomoću natuknica; raditi bilješke i služiti se njima u prepričavanju; učiti u suradnji s drugima; surađivati na izradi projekata; primjeniti oblike samoprocjene i međusobne jezične procjene; koristiti se različitim medijima; samostalno i precizno prepričavanje poznatog teksta; povezivanje različitih cjelina u jednu jedinstvenu cjelinu. Pisati sastavke na poznate teme; kratko i sažeto prepričati obrađeni tekst.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE: Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu. Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava; vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi, projekti na temu. 27 učenika.

OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje; osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

NOSITELJI: Dijana Šalković

TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU: Udžbenik s CD-om i radna bilježnica, te troškovi izrade dodatnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA IZBORNE NASTAVE: Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja; kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu; učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu; staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjer način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera

slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova; pisanje kraćih diktata i pismenih provjera; rješavanje zadatka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

3.3. Informatika

3.3.1. 1. razred

CILJEVI: Učenik prepoznae osnovne programe i uređaje za komunikaciju, učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje podatke, učenik prepoznae i rješava jednostavni zadatak (problem) iz svakodnevnoga života, prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka, brine se o osobnome računalu ili mobilnome uređaju, učenik prepoznae osnovne programe i uređaje za komunikaciju, učenik odabire i primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.

NAMJENA: Prepoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija učenika s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, odgovorno korištenje opremom IKT-a i zaštita svojih podataka, rješavanje problemskih zadataka, ovladavanje korištenja miša, tipkovnice, uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka - poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka - poticati logičko razmišljanje učenika.

NOSITELJI: Učiteljica informatike Marijana Martinez i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023. – 2 sata tjedno.

TROŠKOVNIK: 400.00 kn (papir, toner, papir za plakate, dodatni materijali, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova, kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika.

3.3.2. 2. razred

CILJEVI: Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala, koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, prepoznae i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom - uz pomoć učitelja prepoznae internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje, uz pomoć učitelja suraduje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju - koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira - odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda, analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed, stvara niz uputa u kojemu upotrebljava

ponavljanje, prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke - izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja - učenik odabire i primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.

NAMJENA: Prepoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija učenika s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, odgovorno korištenje opremom IKT-a i zaštita svojih podataka, rješavanje problemskih zadataka, ovladavanje korištenja miša, tipkovnice, uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka - poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka - poticati logičko razmišljanje učenika.

NOSITELJI: Učiteljica informatike Marijana Martinez i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

VREMENIK:: Tijekom školske godine 2022./2023. – 2 sata tjedno.

TROŠKOVNIK: 400.00 kn (papir, toner, papir za plakate, dodatni materijali, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova, kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika.

3.3.3. 3. razred

CILJEVI: Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima, traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema, rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije, učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje, učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju, učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju, učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju, samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema - primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, opisuje zdrave životne navike, utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš, učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.

NAMJENA: Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka, učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje, učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke, učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe, učenik se koristi sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima - učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe, učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe, učenik prema uputama izrađuje jednostavne

digitalne radove, učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje.

NOSITELJI: Učiteljica informatike Marijana Martinez i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

VREMENIK:: Tijekom školske godine 2022./2023. – 2 sata tjedno.

TROŠKOVNIK: 400.00 kn (papir, toner, papir za plakate, dodatni materijali, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova, kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika.

3.3.4. 4. razred

CILJEVI: Učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš samostalno se koristi njemu poznatim uređajima i programima, odgovorno i sigurno koristi programe i uređaje, rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije, prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja, izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati, opisuje utjecaj tehnologije ne zdravlje i okoliš, primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, prepoznaće opasnost od pretjeranoga korištenja ekranom - učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smislja ideje, uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju, prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka, odgovorno i sigurno koristi se programima i uređajima IKT, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

NAMJENA: Učenik analizira čimbenike koji razlikuju ljudi od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj - stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima, osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad, analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa, odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa, objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka, u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.

NOSITELJI: Učiteljica informatike Marijana Martinez i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023. – 2 sata tjedno.

TROŠKOVNIK: 400.00 kn (papir, toner, papir za plakate, dodatni materijali, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova, kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika.

3.3.5. 7. i 8. razredi

CILJEVI: Steći temeljna znanja na području informacijske i komunikacijske tehnologije, koja će se kroz razrede nadograđivati, razvijati vještine samostalnog služenja računalom, poticati logičko razmišljanje učenika, razvijati kreativnost, upornost učenika tijekom rješavanja različitih tipova zadataka, korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije obogatiti znanja i vještine u ostalim nastavnim predmetima, samostalno istraživati i prezentirati kroz projektne zadatke vezane uz gradivo ostalih nastavnih predmeta, primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, usvajati nova znanja i vještine samostalnim istraživanjem, osmišljavanjem rješenja kroz jednostavne projektne zadatke, uočavati prednosti i nedostatke korištenja tehnologije u svakodnevnom životu, razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija.

NAMJENA: Usvajanje novih znanja i vještina samostalnim istraživanjem, prezentiranjem projektnih zadataka vezanih uz gradivo ostalih nastavnih predmeta, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, obogaćivanje znanja i vještina ostalih nastavnih predmeta samostalnim istraživanjem kroz jednostavne projektne zadatke, uočavati prednosti i nedostatke korištenja tehnologije u svakodnevnom životu, razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija, nastaviti razvijati vještine samostalnog služenja računalom, razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka, poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka, poticati logičko razmišljanje učenika.

NOSITELJI: Učiteljica informatike Ivanka Švaljek, učenici sedmih i osmih razreda

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023. – svaki razredni odjel 2 sata tjedno – 70 sati

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopiranja, papira, tonera, papira za plakate, dodatni materijali, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika, pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika tijekom godine, praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova, kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika.

4. DODATNA NASTAVA

4.1. Razredna nastava

4.1.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva

1.a-Milena Veseljak; 2.a-Dragica Pospiš; 3.a-Karmen Martinić; 4.a-Laura Kukovačec; 1./4.b-Suzana Grilec; 2.b-Ivanka Ferk; 3.b-Romina Horvat; 1.c i 2.c-Vesna Horvat; 3.c i 4.c-Milena Horvat

CILJEVI: Omogućiti nadarenim i zainteresiranim učenicima kreativan rad, istraživački rad i praktičan rad u području hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva, a koji će rezultirati stvaralačkim individualnim uradcima.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena nadarenim učenicima, kao i učenicima koji pokazuju pojačan interes za sadržaje područja hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva.

NOSITELJI: Učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: Radom u maloj skupini, planiranim po tjednom rasporedu sati, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine. Primjenjivati individualni pristup, metodama razgovora, demonstracije, pisanja, čitanja i metodičkih igara. Poticati aktivno i suradničko učenje

VREMENIK: Tijekom 2022./2023. nastavne godine, jednom tjedno po rasporedu sati, ukupno 35sati.

TROŠKOVNIK: Uredski pribor i materijal ukupno =100,00kn za cijelu nastavnu godinu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Učinkovitost aktivnosti utvrditi vrijednošću učenikova postignuća u školi te na natjecanjima u školi i izvan škole. Redovito pratiti ustrajnost učenika, kvalitativne i kvantitativne promjene i shvaćanje školske ocjene. Razjasniti što se još u dalnjem radu može učiniti, samokritično procijeniti dosljednost i svrhovitost provedbe aktivnosti te primjenu empatije i tolerancije. Procijeniti spremnost za suradnju i sposobnost svladavanja konflikta.

4.1.2. Dodatna nastava iz informatike – 3. i 4. razredi

CILJEVI: Proširivati sadržaj redovne nastave, razvijati logičko i stvaralačko mišljenje u rješavanju različitih zadataka, osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka.

NAMJENA: Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za informatiku kako bi dodatno proširili svoja znanja.

NOSITELJI: Učiteljica informatike i učenici (učenici 3./4. C – 5 učenika, učenici 3.A – 4 učenika).

NAČIN REALIZACIJE: Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, problemsko istraživanje, putem dodatne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023. – 2 sata tjedno (1 sat 3./4. B, 1. sat 3.A)

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima, poticanje individualnosti ali i pripadnosti grupe, rezultati međunarodnog natjecanja Dabar, rezultati sudjelovanja na pristiglim natječajima, opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije u ostvarivanju dodatnih sadržaja u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima.

4.1.3. Dodatna nastava iz engleskog jezika

CILJEVI: Cilj aktivnosti je proširiti sadržaje redovne nastave, razvijati usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku, proširiti vokabular i gramatičke sadržaje, pripremiti učenike za natjecanje Spelling Bee. Također je cilj poticanje ljubavi prema jeziku te zanimanju za druge kulture.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je zanimljivim temama i materijalima proširiti učenikovu sposobnost razumijevanja i izražavanja na engleskom jeziku, istaknuti kulturno-razlike te razvijati svijest o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti.

NOSITELJI: učiteljica engleskog jezika – Kristina Husarek

NAČIN REALIZACIJE: Kroz rad s učenicima na učenju tradicionalnih rima, priča, pjesmica te njihove povijesne pozadine, igara te običaja vezanih uz anglosaksonske blagdane te povijesnih i kulturnih znamenitosti VB i SAD-A, samostalnim radom i radom u skupinama, prevođenjem, objašnjavanjem riječi na engleskom jeziku, diskusijom, davanjem mišljenja.

VREMENIK: Tijekom školske godine u terminu prilagođenom rasporedu; 2 sata tjedno u 2., 3., 4. i 6. razredu

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke – cca 50,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA RESULTATA VREDNOVANJA: Individualno opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivanje na važnost cjeloživotnog obrazovanja. Sudjelovanje na natjecanjima.

4.1.4. Dodatna nastava iz engleskog jezika – 4.abc

CILJEVI IZBORNE NASTAVE: Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja; tražiti informacije prema nekom načelu; napraviti mentalnu mapu; navikavati se na intonaciju i izgovor izvornih govornika; prepoznavanje i razumijevanje jednostavnih riječi i rečenica na razini poznatog i prethodno usmeno obrađenog predloška; svladavanje rečenične intonacije; glasno čitanje riječi i rečenica koje su prethodno usmeno uvježbane; pisanje čestitke prema pisanim predlošku.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE: Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu. Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava; vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi, projekti na temu.

NAMJENA: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje; osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

VREMENIK: Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu, 70 sati godišnje, 2 sata tjedno.

NOSITELJI: Dijana Šalković, 20 učenika.

TROŠKOVNIK: Radni udžbenik i radna bilježnica, te troškovi izrade dodatnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA IZBORNE NASTAVE: Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja; kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu; učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu; staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjereno način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova; pisanje kraćih diktata i pismenih provjera; rješavanje zadatka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

4.2. Predmetna nastava

4.2.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – Tamara Poljak – 7.ab, 8.ab

CILJEVI: Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati slovnička znanja te znanje o govornim vrednotama jezika. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedičnih veza i lako primjenjuju stečeno znanje. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Ospozoriti učenike za rješavanje problemskih zadatka. Poticati učenikove interese i potrebe za razvijanjem logičkog mišljenja. Priprema učenika za natjecanje, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja.

NAMJENA: Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja.

NOSITELJI: Učiteljica hrvatskog jezika i učenici sedmih i osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu, rješavanje zadatka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadatka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika. Dijaloška metoda, monološka metoda, metoda rada na tekstu, metoda pisanja, čitanja, pokazivanja, povezivanja, rad u paru, rad u skupinama, individualizirani oblik rada.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: Toner, kopirka, papiri, ploča, kreda, internet – otprilike 400 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmena i pismena provjera te opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika; debata, diskusija, kritika, izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu.

4.2.2. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – Marija Leljak – 5.a, 6.ab

CILJEVI: razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života; razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja; poticanje učenikovih interesa i potreba za razvijanjem logičkog mišljenja. Učenici stječu dodatna, proširena znanja iz hrvatskog jezika povećanom kvalitetom nastavnog rada. Ospozoriti učenike za rješavanje različitih problemskih zadataka te ih pripremiti za natjecanja.

NAMJENA: Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja.

NOSITELJI: Učiteljica hrvatskog jezika te učenici petog i šestih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, kao i rješavanje različitih tipova zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: Papiri, toner, aparat za fotokopiranje, ploča, kreda, flomasteri, internet – 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje, usmena i pismena provjera, opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, debata, diskusija, izrada plakata i prezentacija.

4.2.3. Dodatna nastava iz matematike – Ivan Kovačević, 7. i 8. razredi

CILJEVI: Cilj aktivnosti je proširivanje nastavnih sadržaja iz matematike te stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Ospozobljavanje darovitih učenika za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Natjecanje učenika na svim razinama, od školskog do državnog natjecanja najboljih matematičara.

NAMJENA: Namjena aktivnosti jest pomoći, praćenje i usmjeravanje nadarenih učenika 7. i 8. razreda. Posebnu pozornost posvetiti onim učenicima koji imaju sposobnosti i volje da se intenzivije

bave matematikom, da pravilno i racionalno misle i zaključuju, te razvijaju sposobnost logičkoga, kritičkoga, stvaralačkoga i apstraktnog mišljenja, te pridonose jasnoći i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju i izrađuju teže i složenije zadatke pojedinih matematičkih područja. Kod takvih učenika veoma je bitno da razviju interes za matematičku znanost.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učitelj matematike Ivan Kovačević te učenici polaznici.

NAČIN REALIZACIJE: Predviđeno dva sata tjedno za sve razrede zajedno (0.5 sati tjedno po razredu),

mentorski pristup, pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim zadacima s natjecanja. Uz uobičajene

metode i oblike rada, potrebno je korištenje suvremenih oblika i metoda rada, uporaba računala u poučavanju te metode rasprave kod rješavanja problemskih zadataka.

VREMENIK: Tijekom čitave nastavne godine, 0.5 sati tjedno.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke i zbirke zadataka – 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisano i usmeno redovito provjeravanje znanja, a sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu, ali i na zadacima s natjecanja - od početka do kraja školske godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju darovitih učenika , ali i kao povratnu informaciju i učenicima i učitelju na koja područja je potrebno staviti naglasak. Postignuti rezultati na natjecanjima od školske do državne razine.

4.2.4. Dodatna nastava iz matematike – Maja Bolfek Šalković, 5.a i 6.ab razredi

CILJEVI: Cilj aktivnosti je proširivanje nastavnih sadržaja iz matematike te stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Ospozobljavanje darovitih učenika za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Nastjecanje učenika na svim razinama, od školskog do državnog natjecanja najboljih matematičara.

NAMJENA: Namjena aktivnosti jest pomoći, praćenje i usmjeravanje nadarenih učenika. Posebnu pozornost posvetiti onim učenicima koji imaju sposobnosti i volje da se intenzivnije bave matematikom, da pravilno i racionalno misle i zaključuju, te razvijaju sposobnost logičkoga, kritičkoga, stvaralačkoga i apstraktnog mišljenja, te pridonose jasnoći i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju i izrađuju teže i složenije zadatke pojedinih matematičkih područja. Kod takvih učenika veoma je bitno da razviju interes za matematičku znanost.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učiteljica matematike Maja Bolfek Šalković te učenici polaznici.

NAČIN REALIZACIJE: Predviđeno jedan sat tjedno po razredu , mentorski pristup, pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim zadacima s natjecanja. Uz uobičajene metode i oblike rada, potrebno je korištenje suvremenih oblika i metoda rada, uporaba računala u poučavanju te metode rasprave kod rješavanja problemskih zadataka.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, sveukupno jedan sat tjedno po razredu.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke i zbirke zadataka – 300,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja, a sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu, ali i na zadacima s natjecanja - od početka do kraja školske godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju darovitih učenika, ali i kao povratnu informaciju i učenicima i učitelju na koja područja je potrebno staviti naglasak. Postignuti rezultati na natjecanjima od školske do državne razine.

4.2.5. Dodatna nastava iz fizike - Dubravka Kiseljak Hmelina, 8. razredi

CILJEVI: Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvoj sposobnosti promatranja, bilježenja, opisivanja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Ospoznavanje učenika za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu. Poticanje interesa za fiziku kao znanost i nastavni predmet. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

NAMJENA: Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Njihovo ospoznavanje za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja.

NOSITELJI: Učenici u suradnji s učiteljem. Učitelj ima ulogu voditelja (usmjerivača) - prilagođava sadržaj, oblik i metode rada, a učenici trebaju redovito izvršavati postavljene zadatke.

NAČIN REALIZACIJE: Razgovor, usmeno izlaganje, rad s tekstrom, demonstracija, praktični rad, individualni rad. Rješavanje složenijih numeričkih zadataka iz redovnih zbirk zadataka te zbirk zadataka za dodatnu nastavu. Izvođenje praktičnih vježbi i pokusa, rukovanje nastavnim sredstvima i pomagalima koja su korisna i u svakodnevnom životu.

VREMENIK: Dodatna nastava izvodi se jedan sat tjedno, a 35 sati godišnje.

TROŠKOVNIK: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka - cca 30 kn. Potrošni materijal tijekom rada - cca 100 kn. Sudjelovanje na natjecanjima izvan Radoboja – cca 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Anketiranje polaznika grupe te rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti za promjene s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada sljedeće nastavne godine i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

4.2.6. Dodatna nastava iz geografije - Nives Orešić

CILJ: Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi šestih razreda. Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji i upoznavanje geografskih regija i država Sviljeti i Europe te prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih obilježja Hrvatske. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati.

NAMJENA: Proširivanje znanja iz geografije te istraživački rad o geografskim temama.

NOSITELJI: Nives Orešić, prof. geografije i učenici koji su izrazito zainteresirani za navedene sadržaje.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal do 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA: Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.

Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.

4.2.7. Dodatna nastava iz povijesti – Magdalena Želimorski

CILJEVI: Proširiti gradivo povijesti za učenike koji žele znati više.

NAMJENA: Razvijati povjesno razmišljanje kod učenika koji žele saznati više o načinu života starih civilizacija, uvidjeti sličnosti i razlike između uvjeta života i civilizacijskih dosegova različitih naroda. Poticati razumijevanje drugih naroda, toleranciju i njihovo priznavanje i vrednovanje. Razvijati odgovorno građansko ponašanje. Suradnja s vanjskim ustanovama

NOSITELJI: Voditelj – učiteljica Magdalena Želimorski te učenici V. – VIII. razreda. Učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danih od strane učiteljice koja je dužna pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati rad učenika.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u parovima, individualno i u grupi. Učenici bi sudjelovali na dodatnoj nastavi u svojoj grupi preko platforme Yammer/Zoom ili bi se okupili u školi. Na dodatnoj nastavi iz povijesti učenici bi analizom tekstualnih i vizualnih materijala zaključivali o obilježjima života, društvenom ustroju, religiji, umjetnosti i arhitekturi. Priprema redovne nastave – radni materijal i prezentacija, izvođenje redovne nastave, izrada istraživačkog rada iz zavičajne povijesti. Sudjelovanje u projektima projekt Šafran te obilježavanja dana od povjesne važnosti.

VREMENIK: 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK: Troškovi uredskog pribora.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristiti će se kao poticaj na daljnji rad. Evaluacijski listići, izrada powerpoint prezentacija, panoa i maketa, članaka za web stranicu škole.

4.2.8. Dodatna nastava iz informatike – Ivanka Švaljek

CILJEVI: Proširiti kompetencije iz digitalne pismenosti uporabom raznih novijih alata, naučiti računalno razmišljati i samostalno pisati program u programskom jeziku, te primjeniti stečeno znanje iz programiranja u ostalim predmetima, proširiti znanja iz osnova informatike i učestvovati na raznim informatičkim natjecanjima. Poticati kreativnost i inovativnost učenika stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama, sposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način – DIGITALNA KOMPETENCIJA koja se zasniva na osnovama informatike, sudjelovanje na Međunarodnom natjecanju Dabar 2022., sudjelovanje na školskom natjecanju INFOKUP 2023., sudjelovanje na pristiglim natječajima

NAMJENA: darovitim učenicima koji pokazuju interes za informatiku kako bi proširili i usvojili nove informatičke sadržaje

NOSITELJI: Učenici šestih i sedmih razreda i učiteljica informatike Ivanka Švaljek

NAČIN REALIZACIJE: putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja rješavanjem zadatka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023. za učenike šestih razreda 35 sati (1 sat tjedno) i za učenike sedmih razreda 35 sati (1 sat tjedno)

TROŠKOVNIK: Papir, toner, te ostali radni pribor

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje, uspješnost završetka online tečaja, rezultati međunarodnog natjecanja Dabar, školskog natjecanja Info-kup, rezultati sudjelovanja na pristiglim natječajima, zapaženost radova na školskoj web stranici, Radobojskom listu, školskom listu Vrtuljci, plakati u informatičkoj učionici i holu škole, opisno praćenje učeničkih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

4.2.9. Dodatna nastava iz tehničke kulture – Darko Mihalić

CILJ: Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Pripremati učenike koji imaju iznimne sposobnosti u ovom području za natjecanje. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati.

NAMJENA: Proširivanje znanja iz tehničkog područja kod potencijalno darovitih učenika.

NOSITELJI: Darko Mihalić, učitelj tehničke kulture.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal do 500 kn.

NAČIN VREDNOVANJA: Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.

Sudjelovanja na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.

4.2.10. Dodatna nastava iz kemije – 7. i 8. razredi Sanja Dunaj

CILJEVI: Proširivanje nastavnih sadržaja usvojenih GIKom, produbljivanje i logičko povezivanje kompleksnijih prirodoslovnih sadržaja u svrsi njihove primjene u svakodnevnom životu i dalnjem školovanju, razvijanje vještina eksperimentiranja na složenijim i zahtjevnijim pokusima svladavajući povezivanje teorije i prakse te lakše razumijevanje određenih zakonitosti, razumijevanje principa znanstvenoga i etičkoga pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema, stjecanje metakognitivnoga znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, odgovornosti i kreativnosti. Natjecanje učenika na različitim razinama.

NAMJENA: Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju posebnu zainteresiranost i darovitost u kemiji kao i cijelom prirodoslovju.

NOSITELJI: Učenici upisani u dodatnu nastavu kemije, učiteljica kemije Sanja Dunaj te vanjski suradnici koji su voljni doprinijeti kvaliteti nastave svojim savjetima.

NAČIN REALIZACIJE: Jedan sat tjedno. U slučaju dobrih rezultata na određenim razinama natjecanja i dva sata tjedno. Učenje zaključivanjem na temelju zadanih eksperimentalnih problemskih zadataka uz suvremene metode i oblike rada te naglasak na mjere opreza i zaštite pri izvođenju pokusa kao i pravilima ponašanja u laboratorijima. Individualni rad, rad parovima i skupinama samo na daljinu (ukoliko epidemiološke mjere dozvoljavaju može i u razredu), mentorski pristup, pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim zadacima s natjecanja. Uporaba digitalne tehnologije u poučavanju te metode rasprave kod rješavanja problemskih zadataka

VREMENIK: Tijekom školske godine (rujan-svibanj), jedan sat tjedno ili po potrebi.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal, pribor, posuđe i kemikalije – cca. 400,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sudjelovanje na natjecanju; mini projekti kroz zadane eksperimentalne zadatke, evaluacijski listići, izrada powerpoint prezentacija i članaka za web stranicu škole.

4.2.11. Dodatna nastava iz biologije – Natalija Ilić

CILJEVI: Proširivanje nastavnih sadržaja s redovne nastave, produbljivanje i logičko povezivanje složenijih prirodoslovnih sadržaja sa svrhom njihove primjene u svakodnevnom životu i dalnjem školovanju, razvijanje vještina promatranja i zaključivanja; prema interesu učenika natjecanje učenika na različitim razinama.

NAMJENA: Za učenike 7. i 8. razreda koji su motivirani, daroviti i/ili potencijalno daroviti u području biologije i prirodoslovja.

NOSITELJI: Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda, učiteljica biologije Natalija Ilić

NAČIN REALIZACIJE: Dvije skupine po jedan sat tjedno (7.razredi srijedom, a 8.razredi petkom). Individualni rad, rad parovima i/ili timovima, mentorski pristup, pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim zadacima s natjecanja. Korištenje IKT, iskustveno učenje, praktičan rad.

VREMENIK: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (razdvojeno po skupinama)

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za kopiranje, pribor, oko 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sudjelovanje na natjecanju; upotpunjavanje i utvrđivanje znanja za redovnu nastavu i svakodnevni život.

4.2.12. Dodatna nastava iz engleskog jezika – Dijana Mikša

CILJEVI: Cilj aktivnosti je proširiti sadržaje redovne nastave, razvijati usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku, proširiti vokabular i gramatičke sadržaje, pripremiti učenike za natjecanje. Također je cilj poticanje ljubavi prema jeziku te zanimanju za druge kulture.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je poticati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju, buditi interes za čitanje na stranom jeziku te općenito razvijati svijest o važnosti učenja stranih jezika.

NOSITELJI: učiteljica engleskog jezika – Dijana Mikša

NAČIN REALIZACIJE: Kroz rad s učenicima na različitim vježbama iz gramatike, zajedničkim čitanjem kraćih priča engleskih i američkih autora te novinskih članaka, samostalnim radom i radom u skupinama, prevođenjem, objašnjavanjem riječi na engleskom jeziku, diskusijom, davanjem mišljenja.

VREMENIK: Tijekom školske godine u terminu prilagođenom rasporedu; 1 sat tjedno u 7. i 8. razredu

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke – cca 50,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Individualno opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivanje na važnost cjeloživotnog obrazovanja. Sudjelovanje na natjecanjima.

5. DOPUNSKA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

5.1.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike

1.a-Milena Veseljak; 2.a-Dragica Pospiš; 3.a-Karmen Martinić; 4.a-Laura Kukovačec; 1./4.b-Suzana Grilec; 2.b-Ivanka Ferk; 3.b-Romina Horvat; 1.c i 2.c-Vesna Horvat; 3.c i 4.c-Milena Horvat

CILJEVI: Cilj aktivnosti je pomoći slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja i individualni rad s učenicima koji otežano usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva; stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave; ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha prema potrebi se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je pomoći učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi, učenicima razredne nastave koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu, učenicima s posebnim potrebama, učenicima koji iz opravdanih razloga dulje izostaju s nastave, učenicima koji pojedina područja predmeta iz kojeg je organizirana dopunska nastava svladavaju otežano.

NOSITELJI: učiteljice razredne nastave–organiziraju i planiraju dopunsku nastavu; uočavaju i dijagnosticiraju potrebu za dopunskim radom. Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati to gradivo te uputiti kako svladati poteškoće u učenju.

NAČIN REALIZACIJE: po jedan sat tjedno; individualizirani pristup; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim, jednostavnijim zadatcima.

VREMENIK: Tijekom čitave nastavne godine 2022./2023.-jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Troškovnik fotokopiranja nastavnih listića, oko 50 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinositi konačnoj ocjeni. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

5.1.2. Dopunska nastava iz engleskog jezika - 2., 3., 4., 5. razredi - Kristina Husarek

AKTIVNOST: dopunska nastava iz engleskog jezika

CILJEVI: Ovladati propisanim nastavnim sadržajima te osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom

NAMJENA: Pomoći učenicima savladati propisane sadržaje, poticati ih na samostalnost i ustrajnost.

NOSITELJI: Kristina Husarek i učenici 2. -6. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje obrađenog gradiva odnosno pomoći im u savladanju istih.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: troškovi fotokopiranja i printanja (papir i toner)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pohvalama poticati učenike na daljnji rad i izgrađivanje samopouzdanja. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.

5.2. Predmetna nastava

5.2.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – Marija Leljak

CILJEVI: usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave; uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika; pružanje individualne pomoći učenicima; osposobiti učenike za samostalno učenje kod kuće.

NAMJENA: Mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz jezika i književnosti; jačanje samopouzdanja i kreativnosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Marija Leljak, učiteljica hrvatskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE: Metode instruktivnog rada; individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja. Poticati i kontinuirano pratiti razvoj i napredak pojedinoga učenika.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: Papiri, toner, aparat za fotokopiranje, ploča, kreda, flomasteri, Internet – 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisanim i usmenim putem, samovrednovanjem učenika, kao i opisnim praćenjem postignuća pojedinoga učenika. Počevati aktivnost i zainteresiranost učenika za nastavni predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i ostvarenim postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjegići.

5.2.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – Tamara Poljak Lovrenčić

CILJEVI AKTIVNOSTI: usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini, uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju, pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje sastavka i primjenu pravopisnih pravila.

NAMJENA AKTIVNOSTI: ovladati temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnosti nastavka obrazovanja, učenicima sedmih i osmih razreda pomoći u usvajanju sadržaja vezanih uz gramatiku, književnost, jezično izražavanje i medijsku kulturu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Tamara Poljak Lovrenčić, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici sedmih i osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Rješavanje zadataka na ploči, nastavnim listićima, heuristički razgovor, izrada umnih mapa. Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak.

VREMENIK AKTIVNOSTI: jednom tjedno kroz cijelu nastavnu godinu 2022./2023.

TROŠKOVNIK: Toner, kopirka, papiri, ploča, kreda, internet – otprilike 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajaju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika. Koristiti će se za praćenje napretka učenika u svakom segmentu nastavnih sadržaja gdje postoje teškoće, za podizanje samopouzdanja i postizanje zadovoljavajućeg uspjeha u predmetu hrvatski jezik.

5.2.3. Dopunska nastava iz engleskog jezika - Dijana Mikša

CILJEVI: Učenike koji teže postižu dobre rezultate ili imaju poteškoća u savladavanju gradiva na satu motivirati u smislu pomoći u radu kako bi samostalno mogli pratiti redovnu nastavu i napredovati u savladavanju sadržaja petog razreda.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je da svi učenici koji ne uspijevaju usvojiti gradivo na redovnoj nastavi ovladaju temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

NOSITELJI: učiteljica engleskog jezika – Dijana Mikša

NAČIN REALIZACIJE: Čitanje, pisanje, prevođenje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje prema nastavnom planu i programu. Naglasak je na individualnom radu te će vježbe biti prilagođene učenicima i njihovim mogućnostima.

VREMENIK: Tijekom školske godine u terminu prilagođenom rasporedu; 2 sata tjedno podijeljena na 4.-8.r.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke – cca 50,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno i pismeno provjeravanje učenika kroz različite oblike zadataka, te provođenje ankete među učenicima kako bi se dobila povratna informacija o uspješnosti provođenja dopunske nastave, a u svrhu poboljšanja iste.

5.2.4. Dopunska nastava iz matematike – 5. i 6. razredi – Maja Bolfek Šalković

CILJEVI: Cilj aktivnosti je stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Ovladavanje tim temeljnim znanjima preuvjet je uspješnosti nastavka školovanja.

NAMJENA: Namjena aktivnosti jest pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi, Učenicima petog i šestih razreda koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učiteljica matematike Maja Bolfek Šalković te učenici petog i šestih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Predviđeno dva sata tjedno (jedan sat tjedno po razredu) s učenicima svakog razreda s individualiziranim pristupom svakom učeniku; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova te načelo postupnosti i jednostavnosti u objašnjavanju nastavnog gradiva.

VREMENIK: Tijekom čitave nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 500,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju mojih učenika u smislu korištenja suvremenijih metoda i oblika poučavanja.

5.2.5. Dopunska nastava iz matematike – Ivan Kovačević, 7ab, 8.ab

CILJEVI: Cilj aktivnosti je stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Ovladavanje tim temeljnim znanjima preduvjet je uspješnosti nastavka školovanja.

NAMJENA: Namjena aktivnosti jest pomoći učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi, učenicima 7. i 8. razreda koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učitelj matematike Ivan Kovačević te učenici 7. i 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Predviđeno dva sata tjedno za sve razrede (0.5 sati tjedno po razredu) s učenicima svakog razreda s individualiziranim pristupom svakom učeniku; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova te načelo postupnosti i jednostavnosti u objašnjavanju nastavnog gradiva.

VREMENIK: Tijekom čitave nastavne godine, 0.5 sati tjedno.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisano i usmeno redovito provjeravanje znanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju mojih učenika u smislu korištenja suvremenijih metoda i oblika poučavanja.

5.2.6. Dopunska nastava iz povijesti – Magdalena Želimorski

CILJEVI: Stjecanje znanja iz povijesti koja nisu usvojena u redovnoj nastavi.

NAMJENA: Pomoći učenicima koji nisu uspjeli svladati određena gradiva iz povijesti.

NOSITELJI: Učiteljica Magdalena Želimorski.

NAČIN REALIZACIJE: 1 sat tjedno, 5 učenika.

VREMENIK: 35 sati u godini, 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja,

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisano i usmeno redovito provjeravanje znanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju mojih učenika u smislu korištenja suvremenijih metoda i oblika poučavanja.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Pjevački zbor - Romina Horvat

CILJEVI: Cilj aktivnosti je razvijanje ljubavi prema pjevanju i slušanju umjetničke glazbe; njegovanje izražajnog i točnog pjevanja; rad na svjesnoj intonaciji; razvijanje glazbenog pamćenja; kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima; razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva.

NAMJENA: Učenicima sa sposobnostima, željom i voljom za tu aktivnost.

NOSITELJI: Učiteljica Romina Horvat, učenici od 1.-4.r. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz probe, jednom tjedno.

VREMENIK: Školska godina 2022./2023., jedan sat tjedno prema rasporedu u dogовору с уčenicima.

TROŠKOVNIK: troškovi fotokopiranja tekstova, 30 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prezentacija i nastupi na školskim priredbama, sudjelovanje na prigodnim svečanostima; opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

6.2. Domaćinstvo – Suzana Grilec

CILJEVI: stjecanje kompetencija neophodnih za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, upoznavanje osnova kuhanja, načina skrbi o sebi i domu, upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, upoznavanje s bontonom, zabava i komunikacija, kreativno korištenje slobodnog vremena.

NAMJENA: Učenicima 1.-4. razreda.

NOSITELJ: Suzana Grilec i učenici

NAČIN REALIZACIJE: 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine. Frontalni i individualni rad -

učitelj priprema i demonstrira aktivnosti, daje upute i nadzire rad te daje povratne informacije o uspješnosti učenika u obavljanju zadanih aktivnosti.

NAMJENA: poticati i razvijati ljubav prema kuhanju i brizi o domu, stjecati nova znanja, razvijati higijenske navike, poticati samostalnost, ali i timski duh.

VREMENIK: Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023., ukupno 35 sati

DETALJAN TROŠKOVNIK: potrošni materijal, sastojci za pripremu jela – cca 500 kn.

NAČIN VREDNOVANJA: u svakodnevnom životu i u obitelji, razgovor nakon obavljenog rada, pre-pričavanje događaja i doživljaja, pisanje recepata, komentari ostalih korisnika i članova obitelji.

6.3. Dramsko-recitatorska skupina – Ferk Ivanka

CILJEVI: Razvijati čitalačke vještine, komunikacijske vještine, kako gorovne, tako i pismene, poticati

kreativnost, kritičko mišljenje, individualno i timsko funkcioniranje u stvaranju dramske situacije, razvijati, radne i kulturne navike. Razvijati vještine pravilnoga načina prenošenja informacija. Istovremeno poticati kod učenika osjećaj za dramski literarni izražaj.

NOSITELJI: učenici i učiteljica Ivanka Ferk

NAČIN REALIZACIJE: Metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, demonstracije, rada na tekstu, čitanja i pisanja, sve kroz grupni individualni rad.

NAMJENA: Namijenjena je učenicima škole od 1. do 4. razreda, njihovim roditeljima, učiteljima preko priredaba.

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: troškovi printanja i kopiranja, izradba kostima i scene cca. 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA: Učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima svog daljnog obrazovanja, kao i u daljnjoj izgradnji svoje osobnosti, čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Priredbe, uređenja parnoa, sudjelovanje u školskom listu, Radobojskom listu.

6.4. Znanstvena igraonica – Vesna Horvat

CILJEVI: Razvijanje interesa za društvene i prirodne znanosti, omogućiti i osigurati darovitim učenicima mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos).

NAMJENA: Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za istraživanje prirode i svijeta oko sebe, stjecanje šire obrazovne potrebne za lakše razumevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja te logičkog zaključivanja.

NOSITELJI: Učiteljica V. Horvat, učenici od 1.-4.r.

NAČIN REALIZACIJE: Na satu izvannastavne aktivnosti.

VREMENIK: 35 sati godišnje, po 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Troškovi uredskog materijala (ljepila, spajalica i slično).

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

6.5. Scenska igraonica – Milena Horvat

CILJEVI: Omogućiti djeci da glumeći razne uloge pokažu svoja emocionalna stanja, uđu u nove situacije, razvijaju toleranciju, samokontrolu i osjećaj važnosti. Razvijati kod djece senzibilitet za glumu i scenski pokret uz glazbu učeći kreativno izražavanje uz pokret.

NAMJENA: Učenicima koji pokazuju interes za scensko izražavanje omogućiti da glumeći razne uloge budu netko drugi. Svoje znanje pokazati na razrednim priredbama ovisno o epidemiološkoj situaciji.

NOSITELJI: Učiteljica i učenici od 1.-4. r.

NAČIN REALIZACIJE: Jedan sat tjedno, mentorski pristup, uvježbavanje na prigodnim tekstovima, neposrednim radom u grupi.

VREMENIK: Nastavna godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopiranja, nabava knjiga potrebnih za provedbu scenske igraonice ,oko 100kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Čitanje pjesmica i igrokaza, izrada kostima, poticanje darovitih učenika

6.6. Igraonica - Milena Veseljak

CILJEVI: Aktivnostima kroz kreativne, društvene i sportske igre u području međupredmetnih tema potaknuti kod učenika aktivno promišljanje i sudjelovanje u procesima i situacijama u životnom okružju, a ujedno zadovoljiti potrebu za kretanjem.

NAMJENA: Učenicima 1. razreda i ostalim zainteresiranim učenicima nižih razreda škole.

VREMENIK: U dogovorenim terminima, jednom tjedno tijekom nastavne godine.

NAČIN REALIZACIJE: Radioničkim i sportskim igrasima u učionici i vanjskim prostorima škole i mesta. Istraživački rad u neposrednim situacijama.

TROŠKOVNIK: 100,00kn po učeniku za cijelu nastavnu godinu 2022./2023., na teret roditelja: papir, pribor za pisanje i risanje, škare i ljepilo.

NAČIN VREDNOVANJA: Procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja, sudjelovanje u timskom radu. Prezentacija zaključaka plakatima i izložbama.

6.7. Mali likovnjaci - Karmen Martinić

CILJEVI: Razvijanje divergentnog mišljenja. Razvijanje estetskog iskustva te kritičnosti za likovnu umjetnost i umjetničko izražavanje. Usvajanje temeljnih znanja i razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturi te kulturi drugih naroda te prema kulturnoj i prirodnjoj baštini. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Razvijanje komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza. Istraživanje različitih materijala, sredstava i sadržaja umjetničkog izraza. Razvijanje praktično radnih vještina i kultura rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti. Povezivanje novog iskustva s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvima u umjetnosti i izvan nje. U rješavanju likovnoga problema te slobodnim izražavanjem na odgovarajućoj razini primjeniti će vještine i tehnike za rad u planiranim likovnim tehnikama.

NAMJENA: Razvijanje samopoštovanja, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima. Razvijanje opažanja pomoći više osjetila, koncentracije, radoznalosti, samostalnosti i društvenih vještina te na temelju toga, razvijati individualnost i želju za cjeloživotnim učenjem. Razvijanje suradničkih odnosa i empatije u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama. Razvijanje djetetova senzibiliteta za likovne elemente i njihove odnose. Upoznavanje i ovladavanje različitim likovnim materijalima i tehnikama. Iskazivanje pozitivnog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu. Usvajanje pozitivnog kritičkog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu u različitim medijima. Sudjelovanje u kulturno javnoj djelatnosti škole.

NOSITELJI: Učiteljica Karmen Martinić, učenici 1.-4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Analitičko promatranje likovnih primjera, demonstracija, razgovor, građenje, rad prema promatranju / zamišljanju. Zajednička analiza i vrednovanje učeničkih radova. Pismeno praćenje učenika. Oblici rada: frontalni, individualni i grupni rad.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK: likovni pribor, 500 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Učenička postignuća ocjenjuju se opisnom ocjenom. Rad grupe vidljiv na panoima škole (sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora). Sudjelovanje na likovnim natječajima.

6.8. Želim, hoću, mogu – Laura Kukovačec

CILJEVI: Razvoj individualnih i skupne vještine kreativnog djelovanja u životnoj stvarnosti, područjima međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba OKT-a i Zdravlje.

NAMJENA: Zbog epidemioloških mjera koje su na snazi, aktivnost je namijenjena učenicima 4.a razreda, a koji pokazuju interes za sadržajima skupine.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni istraživački rad po zadanim temama i razvoj vještine prezentacije poster/plakatne prezentacije tijeka rada od predmeta istraživanja do zaključaka. Mentorski rad.

VREMENIK: Sukladno tjednom rasporedu sati, jednom tjedno po 1 nastavni sat.

TROŠKOVNIK: Troškovi uredskog pribora.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Učenička postignuća vrednuju se elementima kontinuiranog pisanih praćenja rada i postignuća. Rad grupe vidljiv na panoima škole (sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora).

6.9. Mali folkloriši, Dragica Pospiš

CILJEVI: Kroz igru, pjesmu i ples potaknuti kod učenika ljubav prema zavičaju, narodnoj baštini i predaji naših djedova i baka, vratiti se u prošla vremena kada nije bilo kompjutera, tv – a i kada su se djeca zabavljala na drugačije načine, smisljavala nove igre, pjesme, plesove i brojalice. Radom u vrtu poticati učenike na razmišljanje kako svojim svakodnevnim aktivnostima mogu smanjiti ekološki otisak, te očuvati tradicijske i prirodne vrijednosti svoga kraja. Stjecanje znanja i vještina ključnih za održivi razvoj u 21. stoljeću.

NAMJENA: Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazati roditeljima i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole. Bogaćenje učeničke opće kulture te njegovanje kajkavskog narječja kroz pjesmu, igru i radom u vrtu. Razvijanje ljubavi prema domovini i narodnoj baštini, prirodnim vrijednostima. Radom u vrtu sami uzgajaju biljke, prate njihov razvoj i tako shvate važnost organskog uzgoja u zaštiti okoliša i smanjenju ekološkog otiska.

NOSITELJI: učiteljica Dragica Pospiš i učenici od 1. – 4.r

NAČIN REALIZACIJE: Učenici usvajaju plesne korake i koreografiju – individualno, u paru i grupno. Znanje i vještinu usvajaju metodom igre, izlaganja, demonstracije, postavljanjem i rješavanjem motoričkih zadataka, praktičnim radom. Nastupima na priredbama i smotrama pokazuju svoju uspešnost .

Radovi u vrtu :

- sakupljanje lukovica tulipana, narcisa, zumbula, ukrasnog luka
- čišćenje vrta

- vađenje gomolja dalija i gladiola
- orezivanje trajnica
- iskopavanje jednogodišnjih biljaka
- čišćenje puteljaka
- prekopavanje zemlje i sadnja lukovica tijekom listopada
- odstranjivanje cvjetova lukovičastih cvjetnica nakon cvatnje u proljeće
- gnojenje i čišćenje vrta u proljeće
- sijanje i sadnja jednogodišnjih biljaka
- obnavljanje pločica s nazivima biljaka

Izgled vrta i dobiveno povrće, prepoznavanje i imenovanje biljaka, imenovanje i objašnjenje rada u vrtu tijekom godine su pokazatelji uspješnosti.

VREMENIK: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK: CD, USB, zvučnik, CD player, stručno usavršavanje učiteljice, obnova narodnih nošnji, troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa, sadnice, sjeme, alat - 1000 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: nastupi na priredbama i smotrama pokazatelji su uspjeha i motivacija za daljnji napredak

6.10. Dramsko-literarna skupina – Marija Leljak

CILJEVI: Razvijanje govornih i pisanih sposobnosti, poticanje kreativnog izričaja te interesa prema literarnom izražavanju. Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Ospozobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja. Poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka, razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju. Samostalno izricanje različitih vrsta tekstova, kao i razvijanje izražajnih mogućnosti učenika. Razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa.

NAMJENA: Ospozobiti učenika za razvijanje kulture usmenog izražavanja, kao i za razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Leljak, učiteljica hrvatskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE: Dolazak na zajedničke satove na kojima će učenici dogovorati tijek aktivnosti, sudjelovanje na školskim događanjima, pisanje kreativnih radova.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: Papiri, toner, aparat za fotokopiranje, internet, flomasteri, materijali za izradu kostima – 400 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje i vrednovanje u svrhu poboljšanja rada skupine, analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja, izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima i roditeljima (ukoliko će okolnosti to dopustiti).

6.11. PODMLADAK CRVENOG KRIŽA – Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama, upoznavanje s načelima Crvenoga križa i primjenom u svakodnevnom životu, upoznavanje s ljudskim pravima, razvijanje umijeća prihvaćanja različitosti, prepoznavanje osobnih potreba, potreba drugih ljudi i razvoj empatije, uključivanje u akcije humanitarnoga karaktera i jačanje humanitarnog duha kod učenika, razvijanje svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire, unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika, pripremanje školske ekipe za natjecanje iz Prve pomoći, savladavanje temeljnih vještina pružanja pomoći unesrećenim osobama.

NAMJENA: učenicima viših razreda.

NOSITELJI PROGRAMA: Ivana Trtoman Brlić

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: individualni rad, mentorski rad, terenski rad, izrada plakata, prezentacija, panoa, izrada edukativnih poruka, obilježavanje prigodnih datuma, organizacija i provođenje akcija CK, sudjelovanje u provođenju humanitarnih akcija Crvenog križa – sve u skladu s epidemiološkom situacijom. Obilježavanje važnijih datuma: Svjetski dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca 8.5., Tjedan Crvenog križa 8.-15.5., 24. natjecanja mladih Crvenog križa, Svjetski dan prve pomoći, akcija Solidarnost na djelu, Tjedan solidarnosti 8.-15.12., Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.

NAČIN VREDNOVANJA: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, evidentiranje, izvješća, analize akcija, foto dokumentacija, zapisnici i prepiska sa GDCK Krapina, sudjelovanje na natjecanju CK – sve u skladu s epidemiološkom situacijom.

VREMENIK: 35 sati, tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: papir, sredstva za pružanje prve pomoći, troškovi prijevoza na natjecanje, kopiranje nastavnih sredstava, sredstva zarađena prodajom bonova solidarnosti.

6.12. Pjevački zbor –Veliki i mali - Dubravka Habjanec

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Dubravka Habjanec

VRIJEME PROVEDBE: Vidjeti u rasporedu sati

CILJEVI AKTIVNOSTI: Omogućiti učenicima zainteresiranim za glazbu kreativno izražavanje, stjecati nova znanja i vještine, glazbeno improvizirati te pratiti i razvijati postojeće sposobnosti, poticati iskustvo kvalitetnog glazbenog javnog nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika, upoznavati glazbala te razvijanje glazbene pismenosti, razvijati i utjecati na proširenje opsega glasa, utjecati na formiranje glazbenog ukusa, razvijati interes za glazbu, omogućiti učenicima kreativan scenski izraz.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI: škola

ZADACI AKTIVNOSTI: usvojiti nove pjesme i načine glazbenog izražavanja, stjecati nova znanja i vještine, ostvarivati glazbenu improvizaciju i stvaralaštvo, pratiti i razvijati postojeće sposobnosti, iskustvo kvalitetnih glazbenih javnih nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika, zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja, prepoznati i riješiti poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti, otkrivati zvukovnu

radoznaost i glazbenu kreativnost, razviti osjećaj za intonaciju i ritam, razvijati glazbeno pamćenje, razvijati samopouzdanje.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI: učenici će pjevati u zboru i pojedinačno, vježbati pravilno disanje i impostaciju glasa, slušati glazbu, kretati se uz glazbu (zborska koreografija), sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI: problemi: preopterećenost učenika, rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI: Evaluacijski listić; osnove vokalne tehnike, postava glasa, pjevačke tehnike i vježbe; pjevanje, slušanje i upoznavanje različitih skladbi i glazbene literature domaćih i stranih autora svih glazbenih razdoblja: gospel, soul, tradicijska glazba, klasična glazba, jazz, pop, rock, duhovne šansone i druge glazbene vrste.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: oko 100 kn (trošak umnažanja notnih zapisa i CD-a).

6.13. DIZAJNERSKA SEKCija: RADOBOJSKA ŠKRINJICA- Ivanka Švaljek

CILJEVI: Istraživanje o ljekovitom i začinskom bilju, sakupljanje recepata, izrada brošura, prezentacija, edukacija građana, ažuriranje školske stranice, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, predstavljanje rada zadruge na prigodnim obilježavanjima na nivou škole i lokalne samouprave, razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih tehničkih i tehnoloških dostignuća, razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; razvijati svijest o zdravoj prehrani – (obilježavanje dana zdravih grickalica) tijekom cijele školske godine; sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga; organiziranje radionica i predavanja s vanjskim članovima učeničke zadruge. Koordinacija, suradnja i prezentacija rada ostalih sekcija učeničke zadruge.

NAMJENA: Učenicima 5.a, 6.a,b, 7.a,b i 8.a,b razreda

NOSITELJ: voditelj sekcije Ivanka Švaljek, učenici predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom cijele šk. godine u okviru edukativnih izvannastavnih radionica. Sudjelovanjem na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, radionicama, priredbama, tjednu Kajkavske kulture, danima otvorenih vrata škole, danima Općine, manifestacijama vezanim uz muzej Radboa, županijskoj smotri, državnom natjecanju.

VREMENIK: Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno, ukupno 70 sati.

TROŠKOVNIK: Vruće ljepilo, tegle za sadnice, papir za ispis brošure, materijal za uređivanje štanda

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prezentacije, plakati, brošure, usporedba očekivanog i realiziranog, izrada članka za web stranicu i Radobojski list, školski list Vrtuljci, rezultati na smotrama, izložbama, sajmovima, pristiglim natječajima.

6.14. Domaćinstvo – Dijana Šalković (sekcija Učeničke zadruge)

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učenici 5.-8. razreda i učiteljica Dijana Šalković

BROJ UČENIKA: 50 učenika od 5.-8.razreda.

BROJ GRUPA: 5

VREMENIK: Petkom, 6. i 7. sat tijekom školske godine

CILJ AKTIVNOSTI: Usvajanje praktičnih vještina koje će učenicima biti korisne u svakodnevnom životu, upoznavanje osnova kuhanja, načina skrbi o sebi i domu, upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, upoznavanje s bontonom, suradnička komunikacija i samostalni rad, kreativno korištenje slobodnog vremena, razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, suradnja s učeničkom zadrugom naše škole.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskog kurikuluma): Učenici će moći sudjelovati u aktivnostima kućanskih poslova i pri tome osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima, razumjet će podatke na ambalaži različitih prehrabnenih artikala, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalima i aparatima, povećati osobnu odgovornost, razviti svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova, komunicirati i surađivati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine kroz frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama i parovima.

NAČINI UČENJA: Učenici pripremaju hranu, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju.

METODE POUČAVANJA: Učiteljica koordinira, organizira i priprema aktivnosti, motivira učenike za aktivno sudjelovanje u pripremljenim aktivnostima, potiče pozitivan stav učenika prema radu te daje povratne informacije o uspješnosti učenika u obavljanju zadanih aktivnosti.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: 1000 kn za materijale potrebne za provođenje aktivnosti (sredstva potrebna za rad nalaze se u školi), određene materijale donose učenici sami.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: Pohvala, poticaj, usmeno i pisano vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na satovima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku fotografija i članaka na web stranici škole i u Radobojskom listu, suradnja s učeničkom zadrugom i izložba radova, pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.

6.15. Debatni klub – Marija Gulić

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Gulić

PLANIRAN BROJ UČENIKA: minimalno 3, idealno 12 (za formiranje 4 tima)

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 2 sat tjedno

CILJ: Učiti i razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine, unaprjeđivati vještinu kritičkog mišljenja, razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja, poticati interes i znatitelju, te usvojiti nova i dodatna znanja, razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima (samosvesnost), poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta i razvijati njegovu sposobnost da zauzme stav i obrani ga argumentirano, osposobljavati za timski rad (poticati i razvijati toleranciju), razvijati i poticati poduzetnost kod učenika.

NAČINI REALIZACIJE: Sastanci kluba u učionici.

VREMENIK: Tijekom školske godine – 2 sat tjedno (70 sati).

NAMJENA: Usvajanje KP formata debate, za učenike viših razreda koji žele razvijati svoju poduzetnost, kritičko mišljenje te komunikacijske i prezentacijske vještine, poboljšati čitanje s razumijevanjem, sposobnost analiziranja problema te rezultate učenja.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA: Kontinuirano praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika; diskusija; kritika; samoprocjenjivanje vlastitih postignuća (učenici).

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti; korekcija učenikovog rada.

6.16. Likovna grupa – Martina Zaplatić

CILJEVI: Razvijanje likovnog, kako razmišljanja, tako i promišljanja, kreativnog i praktičnog djelovanja te poticanje spoznajnih istraživanja kod učenika, učeniku će pohađanje ovih izvannastavnih aktivnosti predstavljati benefit i u smislu povezivanja vizualnih percepција, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima koje će učenik steći aktivno pohađajući ove aktivnosti, inkorporirati će se u pozitivnu sliku prema samome sebi.

NAMJENA: Predstavljanje učenicima likovnih, dizajnerskih i ostalih kreativnih tehniku koje ne mogu koristiti putem regularne nastave, rješavanjem likovnih problema i obilježavanjem relevantnih događaja tijekom godine, učenici će razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenje estetskih prosudba.

OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA: Učenici će pohađati ove izvannastavne aktivnosti sa željom sa stvaranje i istraživačkim učenjem uz samoostvarenje, učenik će osvijestiti, kako konvergentno, tako i divergentno mišljenje.

NAČIN REALIZACIJE: Oblik: Likovna grupa i estetsko uređenje: Buduće izložbe i prezentacija aktivnosti likovne grupe i estetskog uređenja škole putem web stranice škole, osmišljavanje i izrada poučnih i pozitivnih plakata i poruka prilikom povratka u školu, s obzirom na „novo normalno“, priprema prigodnih ukrasa i uređenje škole za potrebe obilježavanja relevantnih datuma tijekom školske godine (Dani kruha, Sv. Martin, Božić, Valentino, Kraj školske godine)

VREMENIK: 70 nastavnih sati, tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: Likovni materijal iz učeničkih likovnih kutija i art trgovina (poput akvarela, tempera, kolaža, ali i akrilne boje za zid i pripremu zidova), razni pomoćni predmeti i alati poput škara, kistova, kantica za boju, soboslikarskih valjaka, notni materijal i fotokopirni papir za reprodukcije i skice. Neredovito pohađanje aktivnosti individualne likovno-umjetničke predispozicije, nepovoljna epidemiološka situacija za organizaciju i održavanje izvannastavnih aktivnosti.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: samoevaluacijski pristup učenika prema svojem radu. Individualno praćenje napretka učenika. Motivacijske ocjene za redovito pohađanje. Dodatni likovni zadaci za razvijanje likovnog govora i izražavanja. Ostvaren poticaj na daljnja istraži-

vanja i promišljanja. Kvaliteta izrađenih umjetnina i objavljivanje učeničkih radova i aktivnosti putem web stranice škole. Uključenost učenika u aktivnosti i njihovo osobno zadovoljstvo u pothađanju i aktivnom sudjelovanju u istima.

NOSITELJ: Martina Zaplatić, učiteljica likovne kulture.

6.17. Foto grupa – Marijana Martinez (sekcija Učeničke zadruge)

CILJEVI: Razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu, razvijati vlastito kritičko mišljenje, poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva, razvoj komunikacijskih vještina – interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama, gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije, osposobljavanje za komunikaciju s medijem, osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja.

NAMJENA: Prepoznati izražajna sredstva fotografije; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja, uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (prirodna/umjetna, jačinu, smjer i karakter svjetla), prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne, reklamne i modne fotografije. Analizirati fotografске slike na vizualnoj, značenjskoj, tehničkoj i estetskoj razini znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta, samostalno služiti fotoaparatom, snimati kadrove za opremanje školskih novina i časopisa, snimanje i fotografiranje školskih priredbi, uređivanje fotografija za školsku web stranicu, analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi, sudjelovati u procesu obrade fotografija, sudjelovati na fotografskim natjecanjima i natjecanjima, organizirati izložbe fotografija.

NOSITELJI: Učiteljica informatike i učenici (učenici 5.A, 6.A, 6.B, 8.A i 8.B).

NAČIN REALIZACIJE: na satovima Foto grupe, u prirodi.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023. – 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima, poticanje individualnosti ali i pripadnosti grupe.

6.18. Multimedijalna grupa – Marijana Martinez (sekcija Učeničke zadruge)

CILJEVI: Osporobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima, osporobiti učenike za izrađivanje online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, stripova, montažu kratkih filmova, izradu lutaka, potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu, potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju, potaknuti odgovornost prema sebi i drugima.

NAMJENA: Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje s digitalnim alatima za izradu online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, stripova, montažu videa, razvijat će se kreativnost kod učenika i njihova samostalnost u radu, potrebna je stalna suradnja učenika i učitelja pa će namjena biti i poboljšanje međusobne komunikacije i suradnje, učenici će imati ciljeve koje moraju ostvariti pa će samim time postajati odgovorniji prema sebi, drugima i obavezama koje trebaju izvršiti kako bi došlo do konačnog cilja.

NOSITELJI: Učiteljica informatike i učenici (učenici 2.B – 11 učenika).

NAČIN REALIZACIJE: Na satovima multimedijalne skupine(izvannastavna aktivnost). Učenici će sami uz pomoć učiteljice odabrati digitalni alat ovisno o krajnjem cilju kojeg žele postići. Učenici će izrađivati online plakate, animirane videe, stripove, montirati filmove, izrađivati lutke.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023. – 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u multimediji, kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem.

6.19. Biosigurnost i biozaštita – Natalija Ilić

CILJEVI: Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju sa stručnjacima iz navedenih područja. Usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja (svoje obitelji, starijih i nemoćnih te djece) Podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite vlastitog zdravlja i zdravlja drugih ljudi.

NAMJENA: kroz izvannastavnu aktivnost provoditi projekt kako bi učenici usvojili temeljna znanja i vještine o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih.

Poučavanje i učenje o sadržajima biosigurnosti i biozaštite promiče odgojno-obrazovne vrijednosti i usvajanje ishoda kurikuluma međupredmetnih tema za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj (MPT zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporabu IKT-a). Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

NOSITELJI: Klinika za infektivne bolesti” dr. Fran Mihaljević”, Zagreb .

Osnovna škola Vjenac iz Osijeka

Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu

Naša škola kao partner u provođenju projekta kao izvannastavne aktivnosti (prema prijavi na natječaj), voditeljica aktivnosti Natalija Ilić, učiteljica prirode i biologije.

NAČIN REALIZACIJE: provođenje aktivnosti i izvođenje radova prema odobrenom kurikulumu, održavanje sata 1 x tjedno te paralelno preko online platforme Yammer.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023. – 1 sat tjedno -četvrtkom 7.sat.

TROŠKOVNIK: Papir, hamer papir, kamera/mobitel s kamerom, plastelin, papiri u boji; troškovi izrade rada te mogućeg odlaska na smotru škola uključenih u projekt.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje rada, zaloganja i postignuća učenika, prema interesima članova izrada plakata i /ili prezentacije/ video u- ratka, smotra radova škola uključenih u projekt.

6.20. Građanski odgoj i obrazovanje – Magdalena Želimorski

CILJEVI: Razvoj odgovornog građanskog ponašanja kod učenika, razvoj empatije i tolerancije. Razvoj individualnih i skupne vještine kreativnog djelovanja u životnoj stvarnosti, u području tema koje obuhvaća Građanski odgoj i obrazovanje(politička pismenost, medijska pismenost, ljudska prava, volontiranje, ekologija, borba protiv korupcije).

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima V.-VIII razreda, a koji pokazuju interes za sadržajima skupine.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni istraživački rad po zadanim temama i razvoj vještine prezentacije poster/plakatne prezentacije tijeka rada od predmeta istraživanja do zaključaka. Rad u parovima, individualno i u grupi. Učenici bi sudjelovali u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danim od strane učiteljice koja je dužna pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati rad učenika analizom tekstualnih i vizualnih materijala. Priprema radnih materijala i prezentacija, provođenje akcija s ciljem poboljšanja kvalitete života u lokalnoj zajednici(primjerice odgovornog držanja životinja), izrada istraživačkog rada. Predavanje učiteljice, predavanja vanjskih suradnika, radionice, akcije prikupljanja.

VREMENIK: Sukladno tjednom rasporedu sati, 2 sata tjedno.

TROŠKOVNIK: Troškovi uredskog pribora.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristit će se kao poticaj na daljnji rad. Evaluacijski listići, izrada prezentacija, anketa, članak u školskim/lokalnim novinama, te na web-stranici škole

6.21. Info kockica – Ivanka Švaljek (sekcija Učeničke zadruge)

CILJEVI: Proširiti temeljne pojmove vezane uz informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, razvijati različite oblike primjene računala u svakidašnjem životu, ostalim nastavnim predmetima, upoznavanje učenika s pravilnim i sigurnim korištenjem informacijsko komunikacijske tehnologije, dodatno razvijati logičko razmišljanje učenika, kroz različite tipove problemskih zadataka, razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka -razvijati kreativnost učenika, istraživanjem različitih programskih alata, sudjelovanje u pristiglim natječajima, uređivanje web stranice.

NAMJENA: Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica i brošura; proširiti znanje u radu s ostalim korisničkim programima ovisno o zahtjevima projekta ili natječaja, zadovoljavajuće interesa učenika koji pokazuju veće zanimanje za upoznavanje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, kroz praktičan rad razvijati sposobnost samostalnog rješavanja različitih tipova zadataka vezanih uz informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, učenje otkrivanjem, razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti, razvijanje upornosti i samopouzdanja, razvijanje maštete, kreativnosti i stvaralaštva kroz izradu prezentacija, kvizova, križaljki, animacija, multimedijalnih postera, animiranih video-isječaka, programskih rješenja...

NOSITELJI: Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda i učiteljica informatike Ivanka Švaljek

NAČIN REALIZACIJE: Sastavljanje tima, podjela uloga u timu; voditelj tima preuzima obveze upravljanja timom; svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira; cijeli tim sudjeluje u izradi zajedničke web stranice ili filma realizaciji i ostvarivanju projekta. Individualni rad, rad u paru, razgovor, izlaganje, demonstracija, praktičan rad.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023. – 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.

TROŠKOVNIK: Papir, toner

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje rada, zaloganja i postignuća učenika. Skupna ocjena po pojedinom projektu, pojedinačna ocjena sukladna učeničkim aktivnostima; objavljeni rezultati sudjelovanja na prijavljenim projektima i natječajima.

6.22. Nakitarnica – Maja Bollek Šalković (sekcija Učeničke zadruge)

AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost za učenike od petog do sedmog razreda osnovne škole, pod nazivom „Nakitarnica”.

CILJEVI: Razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobođanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja.

NAMJENA: Izrada nakita od perli, kamenčića, prirodnih materijala, žice te izrada privjesaka od gipsa i njihova ručna obrada. Izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sličnim manifestacijama u sklopu školske učeničke zadruge.

NOSITELJI: Nositelji aktivnost je učiteljica Maja Bollek Šalković i 16 zainteresiranih učenika od petog do sedmog razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Izrada nakita prilagođenih godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školskih svečanosti. Sudjelovanje na smotrama, izložbama i drugim oblicima prezentacije u koje se uključuje Škola ili školska učenička zadruga.

VREMENIK: Izvannastavna aktivnost održavat će se jedan školski sat tjedno tijekom čitave nastavne godine 2022./23.

TROŠKOVNIK: 300 kuna (nabavka materijala).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pratiti i razgovarati o osvorenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova u školi i razredu.

6.23. Sportska skupina – Gordan Poslončec

CILJEVI AKTIVNOSTI: Učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za nogomet omogućiti usvajanje motoričkih i teorijskih znanja. Usvajanje osnovnih elemenata i njihova primjena u igri. Razvijati kod učenika motoričke i psihosomatske sposobnosti. Naučiti pravila i sustav natjecanja. Naučiti primijeniti naučeno na terenu i svakodnevnom životu. Upoznavanje drugih sportskih ekipa, sportsko druženje i navijanje, stjecanje novih znanja.

OBRAZOVNI ISHODI: Kineziološkim operatorima i moderatorima usvojiti osnovna ali i napredna motorička znanja te dostignuća vezana sa nogometnu igru, usvojiti tehnička i taktička znanja u svrhu uspješne natjecateljske nastavne godine.

NAMJENA AKTIVNOSTI : Svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave omogućiti aktivni sudjelovanje u sportskim aktivnostima .Učenici kao članovi školskog sportskog društva predstavljaju

Školu na svim natjecanjima i aktivno sudjeluju u radu društva. Temeljem stavova i interesa učenika prema određenim sportskim aktivnostima ponuditi usavršavanje u pojedinim aktivnostima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: , Gordan Poslončec, prof ,učenici, Školski športski savez.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Prijevoz autobusom. Natjecanja u organizaciji ŽŠŠS(županijska natjecanja).

VREMENIK AKTIVNOSTI: Prema planu i programu rada tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: ŽŠSS, medalje ,pohvale, pehari, lopte, reketi ...cca5.000,00 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Učenikov se razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom.

6.24. Putujemo svjetom – Nives Orešić

Obrazovni sadržaji:

B. Prostorne organizacije i procesi

GEO OŠ B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji

CILJEVI: Putovanjem svjetom od Norveške, Sahare, Maldiva pa do Japana i Hawaiia upoznat ćeš se s

mehanizmima nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji. Susrest ćeš se s opakim vulkanom, uroniti u vrući pjesak i izroniti u dubokim zaljevima. Preživjet ćeš potres i tsunami i postati bogat/bogata za jedno prekrasno životno iskustvo.

Kroz virtualna putovanja upoznajemo druge narode, običaje, kulturu i posebnosti država

SADRŽAJ:

Japan – država potresa

Kako preživjeti potres

Potres – znam što mi je činiti

Vjetar oblikuje pustinju – Sahara

Maldivi – na udaru tsunamija

Hawaii – vulkanski otoci

Norveški fjordovi

Veliki gradovi/države svijeta (New York, Kairo, Singapur, Istanbul, Oceanija...)

NOSITELJI: Nives Orešić, prof. geografije i učenici koji su izrazito zainteresirani za navedene sadržaje.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal do 200 kn.

6.25. Sportska igraonica – Branko Šuflaj

CILJEVI: Usvajanje i usavršavanju kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi čine osnove za formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti. Zato je važno da učenici prepoznaju igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.

NAMJENA: Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima nižih razreda osnovne škole. Učenici imaju priliku baviti se dodatnom tjelesnom aktivnošću, usavršavati motorička znanja i razvijati svoje sposobnosti. Svakodnevno vježbanje omogućava velik broj ponavljanja određenih struktura kretanja, a time i usvajanje velikog broja motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole.

NOSITELJ: mag. theol., Branko Šuflaj

NAČIN REALIZACIJE: Kroz igru poticati tjelesnu aktivnost djece. Svakodnevna tjelesna aktivnost najlakše se potiče i realizira kroz brojne igre.

VREMENIK: Sukladno tijednom rasporedu sati, dvaput tjedno 1 nastavni sat.

DETALJNI TROŠKOVNIK: sportsko igralište, strunjače, krugovi, vijače, konop, švedski sanduk, različite lopte i loptice.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Osnovni kriteriji pri vrednovanju ove izvannastavne aktivnosti su aktivno zalaganje u elementarnim igram na prihvaćanju pravila igara. Naučiti upravljati emocijama i ponašanjem te osposobljavanje sigurnog tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. Krajnji rezultat je motivirati učenike da kroz igru usvoje navike svakodnevne tjelesne aktivnosti.

6.26. NOVINARSKA SKUPINA - Tamara Poljak Lovrenčić

CILJEVI: Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu).

NAMJENA: poticati učenike na samostalni kreativni izričaj, razviti samopouzdanje učenika, oslobođiti učenika u pisanju, senzibilizirati učenike za novinarstvo, razviti estetske i radne sposobnosti učenika, poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje.

NOSITELJI: Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici od 5. do 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanih izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, posvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: Škola se uključuje svojim radom i solidarnošću.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini. Ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.

7. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

CILJEVI AKTIVNOSTI: Okupljati učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom. Osnovni cilj je masovnost, dakle da svaki učenik se usmjeri bilo u određeni sportski klub, udružu ,društvo ili u rad školskog sportskog društva.

NAMJENA: Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, osnovati sportsku ekipu za sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara.

NOSITELJI: Gordan Poslončec, prof.

NAČIN REALIZACIJE: Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i interesima učenika, te se provoditi unutar i izvan škole. Uključuje sportske aktivnosti natjecateljskog i rekreativnog karaktera, odlasci na natjecanja školske ekipe iz pojedinih sportova, organizacija sportskih aktivnosti unutar škole, te suradnja s drugim osnovnim školama u svrhu uključivanja djece u sport i aktivan način života.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA 70 sati godišnje, 2 sata tjedno.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati se prate tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provjere motoričkih sposobnosti u smislu povratne informacije, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nabava nastavnih sredstava i pomagala za redovno i kvalitetno provođenje aktivnosti (lopte, mreže za golove, loptice i mrežice za stolni tenis ,košarkaške mrežice... 5.000,00kn).

8. PROJEKTI

**NAPOMENA: Škola će se tijekom nastavne i školske godine, prema svojim mogućnostima i interesima, uključivati i u druge projekte prema naputcima Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje.*

8.1. „Djevojčice u STEM-u“ e-Twinning projekt – 7. i 8. razredi – Natalija Ilić, Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: približavanje STEM područja djevojčicama, uvid u važnost žena u znanosti i njihova postignuća, popularizacija prirodoznanstvenih tema među ženskom populacijom.

NAMJENA: Za učenice 7. i 8. razreda koje su zainteresirane, motivirane, i/ili potencijalno darovite u STEM području.

NOSITELJI: Zainteresirane učenice 7. i 8. razreda, učiteljica biologije Natalija Ilić i stručna suradnica pedagoginja Ivana Trtoman Brlić

NAČIN REALIZACIJE: istraživanje i izrada materijala, on line intervju s hrvatskim znanstvenicama uključenim u projekt, okrugli stol i druge aktivnosti. Praćenje preko platforme za projekt, redovito izvršavanje predloženih aktivnosti. Individualni rad, rad parovima i/ili timovima, mentorski pristup, pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim aktivnostima, korištenje IKT, iskustveno učenje, praktičan rad.

VREMENIK: od studenog 2022. do svibnja 2023.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za kopiranje, IKT, po potrebi drugi materijal koji će osigurati voditeljice.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sudjelovanje u projektu, odrađivanje aktivnosti, upotpunjavanje i utvrđivanje znanja za svakodnevni život.

8.2. Vrtuljci - školski list - Jasenka Marmilić

CILJEVI: Cilj aktivnosti je osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji, razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, posebnost novinarskog teksta i komunikacija s potencijalnim čitateljima, osposobljavanje za objektivnim prenošenjem informacija, primjena znanja u uredničkoj i tehničkoj pripremi tiskovina.

Razviti zanimanje za sadržaje iz medijske kulture, potaknuti učenike za sudjelovanje u kompletnom novinarskom procesu stvaranja novina, upoznati i uvesti učenike u proces nastanka novina, medijski

Opismenjavati, razviti digitalne kompetencije, upoznati rad u web alatu Google Sites.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je uključenjem svih učenika od 1. do 8. razreda, učitelja i stručnih suradnika, izvijestiti o svim događanjima kroz školsku godinu. Osmisliti, istraživati, napisati i urediti tekstove. Surađivati s informatičkom i novinarskom skupinom škole te svim djelatnicima škole koji svojom stručnošću mogu pridonijeti realizaciji školskog lista.

NOSITELJI: knjižničarka Jasenka Marmilić, učiteljice hrvatskog jezika, stručni suradnici, novinarska skupina, učenici od 1. do 8. razreda, voditelji izvannastavnih skupina, razrednici, vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni i suradnički rad, uređivanje školskog lista, praćenje, pisanje, uređivanje rubrika, digitalno oblikovanje školskog lista u web alatu Google Sites, priprema za objavu.

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati u toku šk. god. 2022./2023. Od devetog do šestog mjeseca praćenje važnih aktivnosti, ostvarenja, postignuća, ostvarivanja programa. Priprema lista za objavu u 2. polugodištu.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje (uredništvo, voditelji), mišljenje djelatnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice.

8.3. Math fest KZŽ– Ivan Kovačević, Maja Bolfek Šalković

CILJEVI: Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

NAMJENA: Festival matematike KZŽ je natjecanje ekipa ili pojedinaca, a potiče izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Namijenjena je za učenike osnovnih škola (od 3. do 8.razreda) koji su uspješni u matematici i žele sudjelovati u matematičkim projektima.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti vezanih uz provedbu Festivala matematike KZŽ u našoj školi su: učitelji matematike Ivan Kovačević, Maja Bolfek Šalković te učenici od 5. do 8 razreda, učiteljice RN i učenici od 3. do 4. razreda naše škole.

NAČIN REALIZACIJE: Na Smotri će se održavati:

ekipna natjecanja za učenike od trećeg razreda do osmog razreda osnovnih škola u tri kategorije - specijalizirana pojedinačna natjecanja

predavanja, izložbe, prezentacije i ostalo po dogovoru sa organizatorima (koncerti, recitacije, predstave itd.)

VREMENIK: Priprema i analiza uspjeha od rujna 2022. do svibnja 2023.

TROŠKOVNIK: potrošni materijal za radne listiće i izradu igara , potrebe fotokopiranja materijala 500,00 kn; kotizacija za sudjelovanje (100,00 kn po ekipi) \approx 300,00 kn ukupno na bazi od 12 učenika; troškovi prijevoza učenika (ovisno o mogućnosti dogovora sa susjednim školama radi podijele troškova).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Ocjenom nagraditi učenike koji će se uključiti u Festival matematike KZŽ. U pisanim medijima i na stranici škole objaviti izvješće i fotografije o uspjehu učenika na festivalu. Najuspješnije (osvojena prva tri mjesta) nagraditi prigodnim darom na završnoj svečanosti povodom kraja nastavne godine ili u nekoj drugoj prigodnoj situaciji.

8.4. Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“ – Maja Bolfek Šalković, Ivan Kovačević

AKTIVNOST: Međunarodno natjecanje „ Klokan bez granica „ - projekt pod pokroviteljstvom HMD-a i MZOS-a.

CILJEVI: Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak i nadogradnju matematičkog obrazovanja.

NAMJENA: Međunarodno natjecanje „ Klokan bez granica „ je natjecanje na kojem se natječu učenici od 2. do 8. razreda bez obzira na njegov uspjeh iz matematike. Zadaci su zanimljivi i potiču logičko razmišljanje i zaključivanje.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti vezanih uz provedbu međunarodnog natjecanja „ Klokan bez granica“ u našoj školi su učitelji matematike Maja Bolfek Šalković, Ivan Kovačević te učenici od 5. do 8 razreda i učenici od 2. do 4. razreda naše škole uz podršku HMD-a .

NAČIN REALIZACIJE: Natjecanje Klokan bez granica organizira se svake godine sredinom ožujka. Učenici zadatke rješavaju u točno određeno vrijeme u svojoj kategoriji.

Natjecanje je vremenski ograničeno s točno određenim propozicijama. Nakon provedenog natjecanja listići s rješenjima šalju se na ispravljanje u HMD-o. Nakon objave rezultata učenici s najboljim uspjehom u školi se nagrađuju nagradama koje šalje organizator. **VREMENIK:** od rujna do ožujka, natjecanje je polovinom ožujka 2023.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za listiće , potrebe fotokopiranja materijala cca 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Ocjenom nagraditi učenike koji će se uključiti u natjecanje „ Klokan bez granica“. Nagraditi najbolje plasirane učenike naše škole nagradama koje osigurava organizator natjecanja HMD , na završnoj svečanosti na kraju školske godine. U pisanim medijima i na stranici škole objaviti izvješće i fotografije o provedenom natjecanju i uspjehu naših učenika.

8.5. Šafran – Magdalena Želimorski

CILJEVI: Usaditi učenicima znanje o Holokaustu.

NAMJENA: Proširiti uz pomoć dodatnih nastavnih sredstava, te uz pomoć vanjskih suradnika (HET Ireland i JUSP Jasenovac) znanje učenika o Holokaustu.

NOSITELJI: Voditelj – učiteljica Magdalena Želimorski te učenici V. – VIII. razreda. Aktivnost je primarno namijenjena učenicima 8. razreda, ali u nekim segmentima mogu sudjelovati i učenici 5. , 6. i 7. razreda. Učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danih od strane učiteljice koja je dužna pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati rad učenika.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u parovima, individualno i u grupi. Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust

uz plakate i (5.-8. razred) slušanje predavanja o Holokaustu i njegovom najpoznatijem simbolu (8.razred), logoru smrti Auschwitz, sadnja lukovica žutog šafrana u sklopu projekta Šafran (8. razred), englesko-povijesna radionica.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2022./2023.-siječanj 2023. (predavanja na satu povijesti i DOD iz povijesti).

TROŠKOVNIK: Oko 10kn (troškovi za papir, hamer-papir, škare, ljepilo).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristiti će se kao poticaj na daljnji rad. Izrada panoa i članaka na web stranici škole.

8.6. Naša mala knjižnica – Jasenka Marmilić, Dragica Pospiš, Ibis grafika

CILJEVI: Osnovni cilj projekta Naša mala knjižnica je poticanje kritičkog čitanja među djecom te uz veće promotivne aktivnosti bolje predstaviti autore i povećati interes za njihove knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje. Cilj je i uklanjanje barijera između mladih čitatelja i umjetnika.

NAMJENA: Projekt je namijenjen učenicima 4.a matične škole, učenicima 4. b PO Jazvine te učenicima 4.c razreda PO Gornja Šemnica

NOSITELJI: knjižničarka Jasenka Marmilić, učiteljice Laura Kukovačec, Milena Horvat i Suzana Grilec, učenici, vanjski suradnik – nakladnička kuća Ibis grafika.

NAČIN REALIZACIJE: Interpretativno čitanje, aktivno slušanje, razgovor o pročitanome, druženje u ugodnom ambijentu uz knjigu, kreativno osmišljavanje kako predstaviti knjigu literarnim, likovnim i scenskim izrazom, sudjelovanje u aktivnostima predviđenima projektom

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati od listopada 2022. do lipnja 2023.

TROŠKOVNIK: troškovi narudžbe 1 kompletka knjiga potrebnih za sudjelovanje u projektu – 750,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Suradnja s razrednim učiteljicama, diskusija u razredu, izricanje mišljenja o knjizi, izricanje mišljenja o projektu u anketi.

8.7.e Twinning PROJEKT "KNJIGA JE COOL" – Jasenka Marmilić

CILJEVI: Uključivanjem u projekt obilježiti Mjesec hrvatske knjige i Europsku godinu mladih, potaknuti djecu na čitanje i usvajanje čitalačkih vještina, sudjelovati u kreativnim aktivnostima poticanja čitanja, upoznati sudionike u projektu preko platforme TwinSpace, ostvariti suradničke aktivnosti u virtualnom okruženju, razvijati samosvijest, samopouzdanje, povećati emocionalnu inteligenciju i toleranciju, poboljšati mentalno i fizičko zdravlje

NAMJENA: učenicima predmetne nastave

NOSITELJI: Stručna suradnica knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učenici predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE: Interpretativno čitanje, samostalno čitanje, aktivno slušanje, razgovor o pročitanome, druženje u ugodnom ambijentu uz knjigu, priprema učenika za kreativno osmišljavanje kako predstaviti knjigu, sudjelovanje u suradničkim aktivnostima na platformi TwinSpace, izrada digitalnih materijala

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati od rujna 2022. do ožujka 2023.

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izrada digitalnih materijala i postavljanje na TwinSpace, diskusija u razredu, izricanje mišljenja o projektu u anketi, objava u medijima, na web stranici škole i školskom listu

8.8. Večer matematike – Ivan Kovačević, Maja Bolfek Šalković

AKTIVNOST: Večer matematike - projekt pod pokroviteljstvom HMD-a.

CILJEVI: Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA: Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti vezanih uz provedbu Večeri matematike u našoj školi su učitelj PN matematike Ivan Kovačević te učenici od 5. do 8 razreda te učiteljice RN (svaka za svoj razred) i učenici od 1. do 4. razreda naše škole uz podršku HMD-a .

NAČIN REALIZACIJE: Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Nakon održane Večeri matematike šalje se broj sudionika ovjeren pečatom škole kako bi se mogao objaviti ukupan broj sudionika u Republici Hrvatskoj (obrazac Izvješće o broju sudionika).

VREMENIK: prosinac 2022.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne listiće i izradu igara , potrebe fotokopiranja materijala cca 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Ocjrenom nagraditi učenike koji će se uključiti u organizaciju Večeri matematike. U pisanim medijima i na stranici škole objaviti izvješće i fotografije o Večeri matematike.

8.9. Dan Side Košutić

CILJEVI: Cilj aktivnosti je motivirati učenike za istraživanje literarnog stvaralaštva Side Košutić, upozнатi recital kao oblik kulturno-umjetničkog programa, potaknuti učenike na literarno izražavanje i stvaranje.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je recitalom pjesama Side Košutić obilježiti njezin rođendan, potaknuti učenike na aktivno uključivanje u program.

NOSITELJI: Knjižničarka, učiteljica glazbene kulture, učenici predmetne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice/učitelji koji će dobrovoljno sudjelovati u izvođenju recitala.

NAČIN REALIZACIJE: izvođenje programa recitala ili snimanje recitala i objava u digitalnom obliku, čitanje pjesama Side Košutić na satovima hrvatskog jezika.

VREMENIK: 21. ožujka 2023. za vrijeme 7. sata ili objava snimke recitala 20.3.2023.

TROŠKOVNIK: nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: objava teksta u školskom i Radobojskom listu, Školskim novinama i na web stranici škole.

8.10. Tjedan srca – Natalija Ilić

CILJEVI PROJEKTA: Razvijati interes za istraživanje tema iz STEM područja i svakodnevnog života, osvijestiti važnost zdravlja a osobito zdravlja srca i krvožilnog sustava, aktivno uključivanje učenika

u istraživački proces, interpretacija rezultata i prezentiranje naučenog ostalim učenicima i djelatnicima škole, uvježbavanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, vršnjačka suradnja i stvaranje kreativnog rada.

NAMJENA: Osmišljavanje, provođenje i prezentiranje školskog projekta na temu obilježavanja prirodnog datuma (Svjetski dan srca), a kroz niz aktivnosti kroz predmetne i međupredmetne ishode, korištenjem različitih izvora i sredstava, provođenjem različitih oblika rada i prezentiranje naučenog na odabranji način.

ISHODI / OČEKIVANJA: BIOLOGIJA

BIO OŠ A.8.1. Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava i klasificira organizme pomoću različitih kriterija ukazujući na njihovu srodnost i raznolikost.

BIO OŠ B.8.1. Analizira principe regulacije, primanja i prijenosa informacija te reagiranja na podrazumijevanje.

BIO OŠ B.8.2. Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite.

BIO OŠ C.8.1. Ukazuje na važnost energije za pravilno funkcioniranje organizma.

BIO OŠ D.8.1. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate.

Promatra i prikuplja podatke te donosi zaključke tijekom učenja i poučavanja.

Proučava različite izvore procjenjujući točnost informacija u odnosu prema usvojenome znanju.

Odabire pouzdane izvore informacija.

BIO OŠ D.8.2. Povezuje biološka otkrića s razvojem civilizacije i primjenom tehnologije u svakodnevnome životu.

MEĐUPREDMETNE TEME:

osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.

osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.3.2. Prepoznaže važnost odgovornosti pojedinca u društvu

pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.,

pod C.3.1., pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

Zdravlje

zdr A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaže neprimjerenost reduksijske dijete za dob i razvoj.

zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.

Ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima

NOSITELJI: Natalija Ilić - učiteljica prirode i biologije (voditelj projekta), Sanja Dunaj – učiteljica kemije, Dubravka Kiseljak Hmelina – učiteljica fizike, Ivanka Švaljek – učiteljica informatike, Marijana Martinez- učiteljica informatike i voditeljica Foto grupe, učenici osmih razreda polaznici dodatnih nastava iz prirodoslovno-matematičkog područja.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz provođenje dodatnih nastava stem grupe predmeta od 7.do 8.razreda. Učenici osmih razreda će istraživanjem literature, pretraživanjem interneta, mentorskim radom učiteljica i vlastitim istraživanjem provoditi aktivnosti kojima će saznati više o funkcioniranju srca, zdravlju i bolestima srca, istražiti što je i kako izmjeriti krvni tlak, provesti eksperiment o utjecaju kretanja na rad srca, provoditi druge aktivnosti ovisno o interesu ove skupine učenika te pripremiti rad kojim će obilježiti Dan srca u školi i osvijestiti njegovu važnost kod učenika škole. Učenici će na

nastavi Informatike izraditi rad vezan uz prezentiranje projekta, a prema interesima i prijedlozima učenika može i drugi rad, a na Foto grupi snimiti foto i video materijal o projektu.

VREMENIK: Planirane aktivnosti pripremiti tijekom rujna 2022. i prezentirati projekt 29.rujna kada se obilježava Dan srca.

TIJEK REALIZACIJE: Na aktivu prirodne grupe predmeta predstaviti ideju i dogovoriti plan aktivnosti. Predstaviti istraživački zadatak učenicima na dodatnoj nastavi i oformiti istraživačke skupine Podjela zadataka i provedba istraživanja u literaturi i internetu
Usmjeravanje rada učenika i izvedba rada po predmetnim područjima prema dogovorenim zadacima/ulogama Prezentiranje rada u školi (po razredima ili na zajedničkoj prezentaciji)
Fotografiranje i snimanje rada te objava na web stranici.

AKTIVNOSTI PROJEKTA:

Biologija:

Lutka Blaž: položaj srca čovjeka ,veličina, neke informacije

Uloga srca, građa srca

Kako očuvati zdravlje srca – konkretni savjeti

Bolesti srca i krvnih žila – navesti najučestalije, simptomi, liječenje (u paru)

Zdravlje srca i Hrvati – statistika

Krvni tlak – informacije i kako izmjeriti tlak (u paru)

Lutka Anne: Pružanje prve pomoći – masaža srca (samostalno i u paru)

Aktivnost ovogodišnjeg Dana srca: „Use heart for every heart“ – osmislići i provesti aktivnosti

Sudjelovanje u aktivnosti izazova povodom Svjetskog dana srca (tjelesna aktivnost, online aktivnosti.... Prema interesu radne skupine) <https://world-heart-federation.org/world-heart-day/>

POTREBAN PRIBOR I OKVIRNI TROŠKOVNIK: Papir A4 i A3, hamer (nabavljaju mentori), pribor za izradu plakata ili modela; tlakomjeri (prema mogućnosti nadlaktični digitalni i analogni), laptopi/ računala i tableti, pametni sat/ mobitel za mjerjenje koraka, udaljenosti, otkucanja srca i druge mogućnosti, snimanje i fotografiranje etapa rada, lutka /torzo na napuhavanje.

VREDNOVANJE: Formativno vrednovanje: učenici uključeni u projekt će kroz razne aktivnosti stjecati nova znanja i vještine, vrednovati svoj rad, a kroz zajednički rad uvježavati vršnjačko vrednovanje i suradnju na ostvarenju zajedničkog cilja, uvježavati svoje komunikacijske i prezentacijske vještine. Sumativno vrednovanje: ovisno o zadatku i načinu izvedbe predmetni učitelji vrednovat će učenike u rubriku prirodoznanstvene kompetencije i/ili praktičan rad.

8.11. Projekt „DAJ ŠAPU“ – Magdalena Želimorski

CILJEVI: razvoj empatije kod učenika prema životinjama.

AKTIVNOST: osvještavanje učenike o odgovornom držanju kućnih ljubimaca

NAMJENA: osvijestiti učenike o problemu nezbrinutih životinja na prostoru lokalne zajednice, uz pomoć vanjskih suradnika (Luč zagorja).

NOSITELJI: Voditelj – učiteljica Magdalena Želimorski te učenici V. – VIII. razreda, azil Luč Zagorja. Učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danih od strane učiteljice koja je dužna pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati rad učenika.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u parovima, individualno i u grupi. Ostvariti kontakt s azilom, provesti

edukaciju učenika od strane azila. Učenici će sudjelovati u humanitarnoj akciji prikupljanja hrane i potrepština za nezbrinute životinje. Prema mogućnostima učenici će posjetiti prostor samog Azila te se bliže upoznati s njegovim djelovanjem.

VREMENIK: 15 sata tijekom školske godine 2022/2023 kroz INA Građanski odgoj i obrazovanje.

TROŠKOVNIK: Troškovi uredskog pribora.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristit će se kao poticaj na daljnji rad. Evaluacijski listići, izrada prezentacija, anketa, članak u školskim/lokalnim novinama, te na web stranici škole.

8.12. „Zasadi stablo ne budi panj“ – Magdalena Želimorski

CILJEVI: smanjenje štetnih utjecaja po okoliš, jačanja ekološke svijesti učenika te revitalizacije zelenih urbanih površina.

AKTIVNOST: jačanja ekološke svijesti učenika

NAMJENA: osvijestiti učenike o klimatskim promjenama i različitim ekosustavima na Zemlji

NOSITELJI: Voditelj – učiteljica Magdalena Želimorski te učenici V. – VIII. razreda, udruga Zasadi stablo ne budi panj.

Učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danih od strane učiteljice koja je dužna pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati rad učenika.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u parovima, individualno i u grupi. Ostvariti kontakt s udrugom, provesti edukaciju učenika na materijalima udruge. Učenici će sudjelovati u akciji sadnje biljaka i njihovog održavanja.

VREMENIK: 15 sati tijekom školske godine 2022/2023 kroz INA Građanski odgoj i obrazovanje.

TROŠKOVNIK: Troškovi sadnica(kroz donacije), gnojivo.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovat će se zalaganje

učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristit će se kao poticaj na daljnji

rad. Evaluacijski listići, izrada prezentacija, anketa, članak u školskim/lokalnim novinama, te na web stranici škole.

8.13. Vježbaonica – Gordan Poslončec

CILJEVI PROJEKTA: Uključivanje što većeg broja onih učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cijeloživotne tjelesne aktivnosti, zadovoljenje djietetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem, podizanje broja sati rada ŠSD kroz izvannastavne školske sportske aktivnosti.

NAMJENA PROJEKTA: Vježbaonica je projekt HŠSS-a koji se je, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima počeo provoditi od studenog školske godine 2016./2017. Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj. Projekt nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi.

Program će se provoditi kao dio izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti školskih sportskih društava, a voditelji su isključivo nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture zaposleni u toj školi s mogućnošću suradnje sa ostalim nastavnicima iz drugih predmeta te vanjskim suradnicima školskog sportskog društva.

NOSITELJ PROJEKTA: , Gordan Poslončec, prof ,učenici, Hrvatski Školski športski savez .

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: tijekom određenog vremenskog perioda provodi se uvijek druga programska aktivnost. Projekt nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, projekt je ispunjen raznim grupacijama sportskih sadržaja.

VREMENIK AKTIVNOSTI PROJEKTA: projekt se realizira u 70 školskih sati tijekom jedne školske godine, od studenog 2018. godine do. lipnja 2019. godine, načelno se provodi po dva školska sata tjedno, uz dozvoljene iznimke ovisno o izabranoj sportskoj aktivnosti.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA: HŠSS sklapa Sporazume o suradnji sa svim županijskim školskim sportskim savezima, a koji onda sklapaju Ugovore o djelu s voditeljima projekta, Naknada voditeljima projekta iznosi 100,00 kuna ukupnog troška poslodavca po satu. Naknada se obračunava na mjesечноj razini, sukladno izvješću voditelja, cijena provođenja programa u jednoj školi na godišnjoj razini iznosi 6.000,00 kuna. Projekt je besplatan za učenike osim u slučaju posjete sportskoj manifestaciji ,priredbi ,utakmici i sl.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Učenikov se razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima

8.14. Vrtim zdravi film – Gordan Poslončec

CILJEVI PROJEKTA: Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti, unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti, poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.

NAMJENA PROJEKTA: Učenici od 13 ili 14 godina (7.razred)učenike će se educirati o zdravim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima, roditelji – okolina; roditelji su ti koji donose odluke o kupovini, brinu o prehrani učenika, kao i o doručku učenika, obiteljsko okruženje najviše utječe na navike i ponašanje učenika. Škole sudjeluju u projektu na način da pružaju logističku podršku u provedbi projekta.

NOSITELJ PROJEKTA: Gordan Poslončec, prof ,učenici, Hrvatski Školski športski savez .

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: Vrtim Zdravi Film sadrži se od edukacije, aktivacije i evaluacije. Edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike). Prije nego što započnu s edukacijom, profesori prolaze kroz edukativnu radionicu koju će voditi doc.dr.sc. Darija Vranešić Bender. Edukacija profesora održat će se krajem rujna/početkom listopada u Zagrebu u suradnji sa Agencijom za odgoj i obrazovanje. Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.

VREMENIK PROJEKTA: Profesor koji provodi Projekt treba održati sva četiri predavanja, u svim odjeljenjima 7-ih razreda (predavanja će se održati svakom razrednom odjelu posebno ili svim razrednim odjeljenjima zajedno). Predavanja trebaju trajati jedan školski sat. Predavanja će se održavati na satu razrednika ili u terminima izvan redovite nastave, koje će odrediti ravnatelj škole.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA: Troškove snosi Nestlé i Hrvatski školski sportski savez.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Učenikov se razvoj prati tijekom provedbe Projekta te se pomoću kviza utvrdi stupanj usvojenog znanja.

8.15. POMOĆNICI U NASTAVI KŽŽ+JLS – Dubravka Coha Seničić

CILJEVI: Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji. Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad.

ZADACI: Osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća, uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredini.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Krapinsko –zagorska županija, Općina Radoboj, OŠ Side Košutić Radoboj, školski koordinator projekta – Dubravka Coha Seničić

NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI): Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi. Senzibilizacija javnosti, promidžba i vidljivost (promocija projektnih aktivnosti, izrada promotivnih materijala, obilježavanje Dana osoba s invaliditetom, organizacija završnog događaja). Rad pomoćnika u nastavi.

TROŠKOVNIK: Prema projektnom proračunu

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Dnevnični rada. Supervizija. Izveštaji. Projektna evidencija. Potpisne liste. Fotografije. Anketni upitnici.

8.16. Gdje mladost susreće starost - Dubravka Coha Seničić

VREMENIK: Šk. god. 2022./23.

CILJEVI: Pokazati zanimljivosti života ljudi treće životne dobi, stjecanje novih spoznaja o starijim osobama, njihovim potrebama i stilu života, otkriti vrijednost ljudskog života, posebno mladenačkog, razvijati međugeneracijsku suradnju, razmjenu iskustava, druženje; učiti u neposrednoj životnoj stvarnosti.

ZADACI: Upoznavanje i razvijanje pozitivnih uzajamnih naklonosti među pripadnicima različite dobne starosti i generacija. Odvojiti malo slobodnog vremena za starije osobe (bake, djedove, usamljene i stare susjede, korisnike Doma za starije i nemoćne) u vidu razgovora, pomoći, pravljenja društva,...

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Dubravka Coha Seničić, edukacijski rehabilitator

NAČIN REALIZACIJE (SADRŽAJI): Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba kroz zanimljive i kreativne radionice, posjete Domu za starije i nemoćne i Udrugama umirovljenika s područja općine Stubičke Toplice od strane učenika, stručne suradnice i ravnateljice, posjet umirovljenika, baka i djedova našoj školi.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Očekuje se da projekt stjecanjem novih znanja i iskustava kod učenika razvije svijest o pravim vrijednostima života, mijenjanje stavova prema uobičajenim načinima života i korištenju slobodnog vremena. Također, očekuje se da će učenici biti raspoloženi za ovakav način rada te će time obogatiti svoje živote i unijeti.

8.17. Položaj učitelja nekad i sad – istraživački projekt – Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: Istražiti položaj učitelja nekad i sad među učiteljima, roditeljima, umirovljenim učiteljima putem upitnika.

ZADACI: Upoznati položaj učitelja nekad i sad. Prezentirati rezultate na UV krajem nastavne godine.

VREMENIK: Nastavna godina 2022./2023. Prezentacija planirana u svibnju 2023.

NOSITELJI: Pedagoginja, Ivana Trtoman Brlić

NAČIN REALIZACIJE: Upitnici, razgovori, intervjuji, prezentacije. Istraživački rad.

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Dobiveni rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja rada škole.

8.18. Prelazak iz razredne u predmetnu nastavu – Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: Olakšati prelazak učenicima iz razredne u predmetnu nastavu kao i prelazak iz područnih razrednih odjela u matičnu školu.

ZADACI: Upoznati jake i slabe strane učenika, njihove želje i strahove o prelasku u predmetnu nastavu. Upoznati ih s tehnikama učenja.

Nositelji: Ivana Trtoman Brlić, pedagoginja

VREMENIK: Drugo polugodište nastavne godine.

Troškovnik: Kopiranje upitnika

NAČIN REALIZACIJE: 3 sata razrednika u svakom 4. razrednom odjelu, roditeljski sastanak za roditelje učenika četvrtih razreda. Upitnici i prezentacije na temu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Olakšati eventualnu podjelu četvrtih razreda na pete razrede, olakšati učenicima buduću prilagodbu na predmetnu nastavu.

8.19. Sigurnija škola – Ivana Trtoman Brlić, HCK (Program: Sigurnije škole i vrtići)

CILJEVI: Cilj programa „Sigurnije škole i vrtići“ je staviti naglasak na teme: Priprema za izvanredne situacije: potresi, poplave, požari, ekstremni vremenski uvjeti... Prva pomoć, sigurnost u školi i vrtiću, psihosocijalna podrška

ZADACI: Velike nesreće i katastrofe uglavnom nastupaju neočekivano i mogu se dogoditi bilo kada i bilo gdje. Kada se katastrofa dogodi, djeca su među najosjetljivijim i najranjivijim društvenim skupinama. Podizanjem svijesti i širenjem znanja o tome što možemo očekivati i kako se što bolje pripremiti iznimno je važan korak u izgradnji otpornijeg društva na krizne situacije.

NOSITELJ: HCK, Ivana Trtoman Brlić, pedagoginja

NAČIN REALIZACIJE: Registracija na edukativnoj platformu Hrvatskog Crvenog križa **sigurnija-djeca.hck.hr** kako bi unaprijedili znanja, vještine i ojačali kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja i stručnih suradnika za ove životno važne teme. Radionice se nalaze na platformi.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

VREMENIK: Nastavna godina 2022./2023.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Bilježenje odrađenih radionica s platforme, bodovanje da bi školu učinili sigurnijom za učenike i učitelje i sve one koji rade u njoj.

8.20. Zdrav za 5 – Ministarstvo unutarnjih poslova, Policijska uprava krapinsko-zagorska – Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: Prevencija ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću te očuvanja i zaštite okoliša, kojemu je cilj educirati učenike osmih razreda osnovne škole o zdravom načinu života. **NAMJENA:** Alkohol i droga u Hrvatskoj su postali sastavni dio odrastanja, što dovodi do porasta maloljetničke delikvencije i nasilja. Upravo iz tih razloga pokrenut je ovaj projekt kako bi se doprinijelo stvaranju sigurnog životnog okruženja, posebice za nesmetani rast i razvoj mladih.

NOSITELJI: Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja – Zavod za javno zdravstvo, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Policijska uprava krapinsko-zagorska, koordinatorica Andreja Jurić. **NAČIN REALIZACIJE:** Radionica u trajanju od jednog školskog sata za učenike osmih razreda na temu Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola.

VREMENIK: Planirano studeni/prosinac 2022. u Mjesecu borbe protiv ovisnosti

TROŠKOVNIK: Nema troškova za školu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Listići za učenike i učitelji.

8.21. Lumen – Ivana Trtoman Brlić, Krapinsko-zagorska županija

CILJEVI: Ciljevi projekta su osiguranje temeljne edukacije o darovitosti za 400 nastavnika, stručnih suradnika i predstavnika institucija, dodatne edukacije za 113 članova radnih skupina koje će u okviru 5 tematskih grupa razviti inovativne sadržaje rada s darovitim i pilotno ih provesti sa 160 učenika u 9 škola te izrada pratećih materijala koji će biti dostupni na novoj platformi

zainteresiranim nastavnicima, učenicima i roditeljima, kao i podrška roditeljima darovitih, izravna komunikacija s poslovnim sektorom te javna promocija postignuća učenika.

NAMJENA: Za učenike trećih razreda – 3.abc

NOSITELJI: Ivana Trtoman Brlić, pedagoginja i KZŽ, Europski socijalni fond

NAČIN REALIZACIJE: Testiranje učenika trećih razreda od strane psihologa zaposlenog u projektu Lumen.

VREMENIK: Drugo polugodište školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: Prema projektnom proračunu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Testiranje, rezultati testiranja, daljnji rad s darovitim učenicima.

8.22. SPELLING BEE – natjecanje u sricanju engleskih riječi

AKTIVNOST: natjecanje u sricanju engleskih riječi (Spelling bee)

CILJEVI: Proširiti interes i potaknuti učenike na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku.

NAMJENA: Razvijanje socijalne i natjecateljske vještine učenika te približavanje kulture SAD-a. Osvještavanje svog osobnog i socijalnog razvoja te razvijanje kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.

NOSITELJI: učiteljice engleskog jezika – Kristina Husarek i Dijana Mikša

NAČIN REALIZACIJE: Organizacija natjecanja po kategorijama 3./4. razred, 5./6. razred te 7./8. razred. Natjecanje se provodi kroz nekoliko krugova sa sve dužim i težim riječima iz pojedinih kategorija.

VREMENIK: Tijekom drugog polugodišta (ožujak/travanj) u terminu prilagođenom rasporedu (7.sat)

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za simbolične nagrade i zahvalnice – cca 150,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Bilješkom popratiti sudjelovanje učenika u natjecanju te ih nagraditi prikladnom nagradom i pohvalom za sudjelovanje. Popratiti natjecanje objavom na stranici škole te u školskom listu

8.23. ZDRAVI ŽIVOT

NOSITELJ PROJEKTA: Dragica Pospiš, učenici i roditelji 2.a

CILJ AKTIVNOSTI: Učenici će kroz različite aktivnosti svih nastavnih predmeta (istraživanje, suradničko učenje, igru, radionice, rad u vrtu, pisano i likovno stvaralaštvo i izradu digitalnih sadržaja) tijekom nastavne godine obrađivati razne teme vezane uz tjelovježbu, zdravlje i prehranu i vrtu. Jedan od ciljeva je i usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedjenjem voća, posebno jabuke, konzumaciji meda, poticanje na

promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika ,podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja i obilježavanje značajnijih blagdana

NAMJENA PROJEKTA: radom u vrtu sami uzgajaju biljke, prate njihov razvoj i tako shvate važnost organskog uzgoja, u zaštiti okoliša i smanjenju ekološkog otiska, uočiti izgled i karakteristike biljnog i životinjskog svijeta u vrtu kroz četiri godišnja doba, razvijati potrebu za svakodnevnom tjelovježbom, usvojiti pravilne prehrambene navike, uočiti prednosti istkustvenog učenja i provođenje kvalitetnog vremena na otvorenom, prijenos znanja naših starih te skupljanje mudrosti i baštine.

NAČIN REALIZACIJE: svakodnevnom 5 minutnom vježbom pripremiti dječji mozak za mentalne napore i smanjiti razinu stresa, obilježiti Dan kruha uz radionicu pečenja peciva, kroz razlike aktivnosti i nastavnih predmeta obilježiti Dan jabuka (priča putovanje jedne jabuke, kviz, matematički zadaci na temu jabuka , kako nastaje jabuka, vrste jabuka, izrada jabuka od kolaža, slikanje u mozaik tehnicu), izrada pite od jabuka, uč. rođendane slavimo uz pečenje pizze ili kiflica sa pekmezom (roditelji nabavljaju sastojke), rad u vrtu - kopanje, okopavanje, sadnja i sijanje cvijeća i povrća, zalijevanje, prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, obilježiti Medni dan i pratiti život pčela u košnici 2.a

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023., aktivnosti kroz sve nastavne predmete.

TROŠKOVNIK: papir za kopiranje, pribor za likovnu kulturu, sastojke za pečenje pizza, peciva nabavljaju učiteljica i roditelji, sjeme i sadnice, plakati - 1000 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: konzumacija pizza i peciva, Izrada plakata, likovnih radova, literarnih uradaka, pjevanje pjesama, plesovi, proizvodi iz vrtu, usmena i pismena provjera naučenog , kvizovi.

9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Građanski odgoj i obrazovanje – Milena Veseljak, Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge, usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu, promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga istkustva aktivnoga građanstva, u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirovorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav. Glavne teme u ovoj školskoj godini su medijacija i finansijska pismenost.

NAMJENA: Osposobiti i osnažiti učenike za odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.

NOSITELJI: Milena Veseljak i Ivana Trtoman Brlić

NAČIN REALIZACIJE: Kao izvannastavna aktivnost za sve učenike koji žele sudjelovati u ovoj aktivnosti, 2 sata tjedno, a sve prema dogovoru s organizatorom KZŽ.

VREMENIK: 1 sat tjedno u školskoj godini 2022./2023.

TROŠKOVNIK: Aktivnost se financira od strane KZŽ.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje služi unapređivanju učenja i poučavanja te predstavlja oblik suradnje između učenika i učitelja. Učitelj prati ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u domenama kako bi učenik dobio povratnu informaciju o svome napredovanju. Povratna informacija o učenikovim postignućima učitelju pomaže u formiranju ciljeva odgojno-obrazovnoga procesa i u usmjeravanju nastavnih aktivnosti radi poticanja uspješnosti svakoga učenika. Specifični načini provjere vještina u Građanskome odgoju i obrazovanju razine su uključenosti u aktivnostima: istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice i podizanje kvalitete života i volontiranje. Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika temelji se na uvažavanju individualnih razlika te poticanju samostalnosti i aktivnosti u radu.

10. UČENIČKA ZADRUGA „Guci i trpuci“

CILJEVI: Stjecanje većih teorijskih i praktičnih znanja i sposobnosti, interesa i sklonosti za rad s biljkama u cvjećarstvu i školskom vrtu – ljekovitog i začinskog bilja. Motiviranje učenika za uključivanje u rad novih sekcija učeničke zadruge s ciljem osmišljavanja suvenira škole. Izrada prigodnih ukrasa povodom blagdana. Povezivanje sekcija s ciljem objedinjavanja finalnog proizvoda za prezentaciju na Županijskoj smotri. Ove godine tema zadrugara je „Zagorski puran“ što znači izrada figura, nakita, privjesaka, magneta za frižider, suvenira, ... - simbol je zagorski puran. Sudjelovanje učenika na manifestacijama uz Dan škole i Dan općine, smotrama i natjecanjima učeničkih zadruga, sudjelovanje na državnoj smotri učeničkih zadruga, posjeti obiteljskim gospodarstvima, sajmovima. Razvijanje radnih navika i moralnih osobina, suradnja, stvaralačko ponašanje učenika, ekološki odgoj i utjecaj na zdravlje. Poticati i ospozobljavati učenike za racionalne oblike korištenja slobodnog vremena, praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijati poduzetničko gospodarstveni odgoj učenika, samoinicijativnost uz naglasak na tradiciju i ekologiju.

NAMJENA: Uvođenje novih članova, poticanje znatiželje učenika, uređivanje okoliša škole, sadnja ljekovitog i začinskog bilja, održavanje gredica ljekovitog i začinskog bilja, osmišljavanje i realizacija suvenira škole i mjesta, prezentirati rad zadruge na školskim priredbama, sajmovima, smotrama, natjecanjima – županijskim i državnim te nastojati održati suradnju s lokalnom zajednicom, roditeljima, stručnim suradnicima, vanjskim članovima.

NOSITELJI: učenici, članovi Zadružnog odbora, roditelji, učitelji, vanjski suradnici, općina, članovi Vijeća učitelja – voditelji izvannastavnih aktivnosti – voditelji sekcija učeničke zadruge:

1. SEKCIJA NAKITARNICA, voditelj Maja Boltek Šalković: Razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobođanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja.

2. SEKCIJA DOMAĆINSTVO RODOBOJ, voditelj Dijana Šalković: Usvajanje praktičnih vještina koje će učenicima biti korisne u svakodnevnom životu, upoznavanje osnova kuhanja, načina skrbi o sebi i

domu, upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života , upoznavanje s bontonom, suradnička komunikacija i samostalni rad, kreativno korištenje slobodnog vremena, razvijanje svijesti o spolnoj ravноправности, suradnja s učeničkom zadrugom naše škole.

3. SEKCIJA MALI LIKOVNJACI, voditelj Karmen Martinić: Razvijanje divergentnog mišljenja. Razvijanje estetskog iskustva te kritičnosti za likovnu umjetnost i umjetničko izražavanje. Usvajanje temeljnih znanja i razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturi te kulturi drugih naroda te prema kulturnoj i prirodnoj baštini. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Razvijanje komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza. Istraživanje različitih materijala, sredstava i sadržaja umjetničkog izraza. Razvijanje praktično radnih vještina i kultura rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti. Povezivanje novog iskustva s već stečenim znanjem i doživljjenim iskustvima u umjetnosti i izvan nje. U rješavanju likovnoga problema te slobodnim izražavanjem na odgovarajućoj razini primijeniti će vještine i tehnike za rad u planiranim likovnim tehnikama.

4. SEKCIJA ŠKRINJICA, voditelj Ivanka Švaljek bavi se istraživanjem i sakupljanjem recepata, pravcima od ljekovitog i začinske bilje, poduzetnošću, izradom brošura, prezentacijama, edukacijom građana, izložbeno-prodajnim štandovima, sudjelovanjem na smotrama.

5. SEKCIJA FOTO GRUPA, voditelj Marijana Martinez: razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu

- razvijati vlastito kritičko mišljenje
- poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva
- razvoj komunikacijskih vještina – interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama
- gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije
- osposobljavanje za komunikaciju s medijem
- osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja

6. SEKCIJA DOMAĆINSTVO JAZVINE, voditelj Suzana Grilec: Razviti vještine i sposobnosti izražavanja, uvježbati finu motoriku. Razvijati suradnju, timski rad, pozitivan odnos prema radu, razvijati ekološku svijest kod učenika, obilježavati sve važnije dane i događanja u sklopu blagdana. Poticati razvoj sposobnosti motrenja, uočavanja, opisivanja i primjena stečenog znanja u praksi. Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.

NAČIN REALIZACIJE: Različiti oblici učenja kao što je istraživački rad, praćenje, prikupljanje, bilježenje, praktičan rad, prezentiranje. Izrada predmeta prilagođenih godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školskih svečanosti. Sudjelovanje na smotrama, izložbama i drugim oblicima prezentacije u koje se uključuje Škola ili školska učenička zadruga.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023., ovisno o sekciji jedan ili dva sata tjedno.

TROŠKOVNIK: Potreban materijal: fotoaparat, kamera, razne vrste papira, boja, pribor za slikanje, boja za pisač, papir za brošure, rafija, ljepilo, glina, škare, staklene posude, zemlja za cvijeće, tegle, biljke za gredice... (cca 6.000,00 kn)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Anketiranje učenika i djelatnika s ciljem ispitivanja interesa, sposobnosti i motivacije za uključivanje u rad zadruge. Prezentacije, plakati, brošure, usporedba očekivanog i realiziranog, objavljeni članci na web stranici, Radobojskom listu, školskom listu „Vrtuljci“ i ostalim časopisima, rezultati na smotrama, izložbama, sajmovima.

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

11.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – razredna nastava

- 11.1.1. Moje mjesto, posjet Muzeju Radboa, pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće ljetu), Strahinjčica, Sveti Jakob-1.a-Milena Veseljak; 2.a-Dragica Pospiš; 3.a-Karmen Martinić; 4.a-Laura Kukovačec; 1./4.b-Suzana Grilec; 2.b-Ivana Ferk; 3.b-Romina Horvat; 1.c i 2.c-Vesna Horvat; 3.c i 4.c-Milena Horvat**

CILJEVI: Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Upoznati svoje mjesto, važnije ustanove i rad ljudi. Razlikovati brežuljkasti krajolik od ostalih krajolika. Razvijati ekološku svijest učenika. Upoznati lokalnu stvarnost u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Povezati teorijske sastavnice kurikula sa stvarnom okolinom. Upoznavanje i razvijanje interesa učenika za tradiciju i kulturnu baštinu svoga zavičaja. Druženje i upoznavanje učenika uz tradicijske igre.

NAMJENA: Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualnu radozonalost. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi tijekom godišnjih doba. Uočavati obilježja brežuljkastog krajolika i znati ga razlikovati od nizinskog i primorskog. Druženje učenika i učiteljica u organiziranim radionicama (likovnim, sportskim, ...), ostvarivanje planiranih programskih sadržaja.

NOSITELJI: Učiteljice razredne nastave.

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom školske godine obilazit će se šuma i okolica škole i uočavati promjene u prirodi. Obilaskom Jazvina, Gornje Šemnice i Radoboja učenici se upoznaju sa svojim mjestom, s ustanovama i njihovim radom– pekarom, ambulantom, zubarskom ambulantom, veterinarskom ambulantom, trgovinama, vatrogasnog postajom, crkvenim objektima. Određivati i imenovati glavne i sporedne strane svijeta i uvježbavati snalaženje u prostoru. Posjet groblju i Križu, paljenje svjeća za Dušni dan. Upoznati i imenovati vode svog kraja. Šetnjom kroz mjesto upoznati/ponoviti prometne znakove i vrste prometnica i uvježbavati snalaženje prometu. Provoditi akcije čišćenja okoliša škole i mjesta u kojem živimo. Eventualna pomoć roditelja oko prijevoza do udaljenijih odredišta.

VREMENIK: Posjeti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole će se izvoditi prema predviđenom planu i programu iz pojedinih nastavnih predmeta tijekom školske godine 2022./2023.

Zaziv Duha Svetog (kapelica)- rujan

Glavne i sporedne strane svijeta- rujan

Izgled i posebnosti našeg mjesta- rujan i listopad

Pozdrav godišnjim dobima (šumi, polju, vinogradu, obiteljskom dobru) - rujan, listopad, prosinac, siječanj, ožujak, svibanj

Vrt- tijekom cijele školske godine
Posjet groblju, listopad/studeni
Povijest mog zavičaja- listopad
Moje mjesto/Brežuljkasti kraj RH – rujan, listopad, veljača, ožujak
Kućanski uređaji (posjet školskoj kuhinji) - studeni
Posjet starijoj osobi, posjet bolesnom prijatelju – listopad , veljača
U pekari-listopad
Vatrogasni sat i vježba evakuacije- listopad
Posjet obiteljskoj i stambenoj zgradi –studeni
Fašnička povorka- veljača
Posjet zdravstvenim ustanovama- ožujak
Pozdrav proljeću, šumi, vodi - travanj
Prometni znakovi- rujan, svibanj
Zimske igre na snijegu- siječanj, veljača
Vožnja bicikla poligonom – travanj, svibanj
Uređenje mjesta- travanj
Kod vatrogasaca – svibanj
Posjet obiteljskom imanju- lipanj

TROŠKOVNIK: Za izradu didaktičkog materijala, plakata, izrada maski, fotografiranje, kopiranje. U dogovoru s roditeljima, a dio aktivnosti će se odvijati i bez nekih dodatnih troškova – cca 400kuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: anketa, kviz znanja, usmena i pismena provjera znanja bit će pokazatelji potrebe za ponavljanjem i utvrđivanjem pojedinih sadržaja. Svaki pojedinačni uspjeh, nagraditi pismenom ili opisnom ocjenom. Prezentacija i izvješćivanje. Školski list, web stranica škole, plakati, fotografije.

11.1.2. MOJ ZAVIČAJ, MOJA ŽUPANIJA -4.a-Laura Kukovačec

CILJEVI: Povezati teoriju iz plana i programa prirode i društva sa stvarnom okolinom. Upoznavanje i razvijanje interesa učenika za tradiciju i kulturnu baštinom svoga zavičaja. Upoznati kulturne ustanove svoga zavičaja. Upoznati autobusni i željeznički promet, gospodarstvo zavičaja, posjetiti Zelenjak (spomenik Hrvatskoj himni), Stubičke Toplice (spomenik Matiji Gupcu, Gupčeva lipa, palača Oršić), Pregrada (vjerski turizam), Veliki Tabor...

NAMJENA: Putovati Hrvatskim zagorjem i upoznavati važnija mjesta i događaje vezane uz nastavni plan i program trećeg i četvrtog razreda.

NOSITELJI: Učiteljica, učenici 4.a razrednog odjela, roditelji

NAČIN REALIZACIJE: Učenicima trećih i četvrtih razreda. Namjena aktivnosti je povezivanje školskog gradiva sa životom učenika, jačanje prijateljskih odnosa na relaciji učitelj – učenik i učenik – učenik te jačanje osjećaja povjerenja.

VREMENIK: listopad 2022./travanj 2023.

TROŠKOVNIK: Posjet organiziraju razrednice, a cijenu prijevoza snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kvizom, izradom plakata te usmenom i pismenom provjerom znanja provjeriti usvojenost planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u ocjenjivanju učenika i planiranju za daljnji rad.

11.1.3. Strahinjčica – Putevima orhideja-1.a-Milena Veseljak; 2.a-Dragica Pospiš; 3.a-Karmen Martinić; 4.a-Laura Kukovačec; 1./4.b-Suzana Grilec; 2.b-Ivana Ferk; 3.b-Romina Horvat; 1.c i 2.c-Vesna Horvat; 3.c i 4.c-Milena Horvat

CILJEVI: obilaskom poučne staze utvrditi na prirodnom lokalitetu obilježja kontinentalnih ekosustava te upoznati zaštićene i endemske vrste orhideja i drugih vrsta prisutnih na planiranoj stazi što spada u prirodnu baštinu. Kroz druženje i suradnju jačati pozitivne međusobne odnose u razredu.

NAMJENA: Učenici će obići poučnu stazu Putevima orhideja, upotpuniti i utvrditi znanja iz Prirode i društva (kontinentalni ekosustav travnjaka i šume; bioraznolikost i zaštita prirode) jačati socijalne vještine u okviru sata razrednika (prevencija ovisnosti i nasilja kroz druženje i kretanje).

NOSITELJI: voditeljice aktivnosti razrednice.

NAČIN REALIZACIJE: obilazak planirane staze na Strahinjčici, integrirano kroz nastavu prirode i društva te sata razrednika.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023., planirano krajem svibnja ili početak lipnja 2023., jednodnevni terenski rad.

TROŠKOVNIK: troškovi vodstva djelatnika JUZP KZZ, hrana za taj dan (snose roditelji)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednovanje kroz pripremljeni materijal (učiteljice), izrada prezentacije ili plakata, objava na web stranici škole.

11.1.4. POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA (HUŠNJAKOVO)- 3.a-Karmen Martinić; 4.a-Laura Kukovačec; 1.c i 2.c-Vesna Horvat; 3.c i 4.c-Milena Horvat

CILJEVI: Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito Ijudske vrste, poslušati predavanje i razgledati muzej uz stručno vodstvo, upotpuniti znanja iz Prirode i društva o razvoju života na Zemlji te važnosti kulturne i prirodne baštine Hrvatske, te Povijesti o važnosti arheoloških i paleontoloških nalazišta u Hrvatskoj, osobito u bližem zavičaju.

NAMJENA: Učenici će posjetiti Muzej, upotpuniti i utvrditi znanja iz evolucije čovjeka prema kurikulumu nastave Prirode i društva te spoznati važnost paleontološkog nalazišta u njihovoј županiji.

NOSITELJI: voditeljice aktivnosti razrednice

NAČIN REALIZACIJE: posjet lokalitetu u Krapini, prijevoz autobusom.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023., jednodnevni posjet.

TROŠKOVNIK: troškovi putovanja autobusom i troškovi ulaznice – na teret roditelja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednovanje kroz pripremljeni materijal (učiteljice), izrada prezentacije ili plakata, objava na web stranici škole.

11.1.5. MUZEJ RADBOA -1.a-Milena Veseljak; 2.a-Dragica Pospiš; 3.a-Karmen Martinić; 4.a-Laura Kukovačec; 1./4.b-Suzana Grilec; 2.b-Ivana Ferk; 3.b-Romina Horvat; 1.c i 2.c-Vesna Horvat; 3.c i 4.c-Milena Horvat

CILJEVI: Upoznati postavu Muzeja koristeći stručno vodstvo uz poseban naglasak na važnost ugljena/rudarstva u našem kraju. Iskustveno učenje-povezati nastavne sadržaje kemije.

NAMJENA: Učenicima razredne nastave prema pisanoj suglasnosti roditelja. Razvijanje prijateljskih odnosa na relaciji učitelj – učenik, učenik – učenik, jačanje osjećaja povjerenja, kulturno uzdizanje, razvijanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

NOSITELJI: razrednice i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Temeljem prijedloga učiteljica, u suglasnosti s roditeljima dogovorit će se sve pojedinosti terenske nastave.

VREMENIK: školska godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK: cijena ulaznice.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izrada plakata ili power-point prezentacije terenske nastave. Pisanje novinskog članka o terenskoj nastavi za školske novice. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i buduće planiranje školskih izleta/terenske nastave.

11.1.6. Putujemo i upoznajemo Zagreb-1.a-Milena Veseljak; 2.a-Dragica Pospiš; 3.a-Karmen Martinić; 4.a-Laura Kukovačec; 1./4.b-Suzana Grilec; 2.b-Ivana Ferk; 3.b-Romina Horvat; 1.c i 2.c-Vesna Horvat; 3.c i 4.c-Milena Horvat

CILJEVI: Upoznavanje i razvijanje interesa učenika za tradiciju i kulturnu baštinom svoga zavičaja. Upoznati kulturne ustanove Zagreba, prometnu povezanost, povijesnu baštinu i prirodne ljepote. Naučeno gradivo primijeniti u praksi. Njegovanje pravila ponašanja u novim situacijama.

NAMJENA: Zajedno osmisliti cjelodnevno putovanje, druženje i obilazak Zagreba kako bi upoznali važnije kulturno-povijesne spomenike, prometnu povezanost i proširili svoje znanje o Zagrebu stečeno u učionici.

NOSITELJI: Učiteljice, učenici, roditelji

NAČIN REALIZACIJE: U drugom polugodištu putovati vlakom iz Krapine u Zagreb i natrag, šetnjom posjetiti i upoznati važnije objekte u Zagrebu. Turističkim vlakom obilaziti Zagreb.

VREMENIK: drugo polugodište 2023.

TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza automobilima, autobusom-2500kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kvizom, izradom plakata te usmenom i pismenom provjerom znanja provjeriti usvojenost planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u ocjenjivanju učenika i planiranju za daljnji rad.

11.1.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – STRAHINJŠČICA 1.a-Milena Veseljak; 2.a-Dragica Pospiš; 3.a-Karmen Martinić; 4.a-Laura Kukovačec; 1./4.b-Suzana Grilec; 2.b-Ivana Ferk; 3.b-Romina Horvat; 1.c i 2.c-Vesna Horvat; 3.c i 4.c-Milena Horvat

CILJEVI: Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Upoznati svoje mjesto, važnije ustanove i rad ljudi. Razlikovati brežuljkasti krajolik od ostalih krajolika. Razvijati eko-lošku svijest učenika. Upoznati lokalnu stvarnost u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Povezati teoriju iz plana i programa sa stvarnom okolinom. Upoznavanje i razvijanje interesa učenika za tradiciju i kulturnu baštinu svoga zavičaja. Druženje i upoznavanje učenika uz tradicijske igre.

NAMJENA: Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi tijekom godišnjih doba. Uočavati obilježja brežuljkastog krajolika i znati ga razlikovati od nizinskog i primorskog. Druženje učenika i učiteljica u organiziranim radionicama (likovnim, sportskim, ...), osztvarivanje planiranih programskih sadržaja.

NOSITELJI: Učiteljice razredne nastave.

NAČIN REALIZACIJE: Šetnja do Strahinjščice i natrag, aktivnosti planirane GIK-om.

VREMENIK: Posjeti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole će se izvoditi prema predviđenom planu i programu iz pojedinih nastavnih predmeta tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: Za izradu didaktičkog materijala, plakata, izrada maski, fotografiranje, kopiranje. U dogovoru s roditeljima, a dio aktivnosti će se odvijati i bez nekih dodatnih troškova – cca 400kuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: anketa, kviz znanja, usmena i pismena provjera znanja bit će pokazatelji potrebe za ponavljanjem i utvrđivanjem pojedinih sadržaja. Svaki pojedinačni uspjeh, nagraditi pismenom ili opisnom ocjenom. Prezentacija i izvješćivanje. Školski list, web stranica škole, plakati, fotografije.

11.1.8. Jednodnevna terenska nastava- Varaždin-1.a-Milena Veseljak; 2.a-Dragica Pospiš; 3.a-Karmen Martinić; 4.a-Laura Kukovačec; 1./4.b-Suzana Grilec; 2.b-Ivana Ferk; 3.b-Romina Horvat; 1.c i 2.c-Vesna Horvat; 3.c i 4.c-Milena Horvat

CILJEVI: Cilj aktivnosti je izgrađivanje čvrćih prijateljskih odnosa među učenicima. Izgrađivanje osjećaja povjerenja između razrednika i učenika. Upoznati grad Varaždin i posjetiti njegove glavne znamenitosti poput Starog grada, Gradskog muzeja, Katedrale Uznesenja Blažene Djevice Marije na nebo, najpoznatijih palača i Gradsko groblje Varaždin. Osvijestiti potrebu očuvanja i poštovanja kulturnih ljepota Republike Hrvatske.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je povezivanje školskog gradiva sa životom i životnim iskustvom

učenika. Jačanje dobrih, prijateljskih odnosa na relaciji učitelj-učenik i učenik-učenik, te poticanje osjećaja povjerenja u razredu.

NOSITELJI: Nositelji ove jednodnevne ekskurzije su razrednici, učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Polazak s dogovorenog mjesta u ranim jutarnjim satima.

Vožnja turističkim autobusom preko Veternice do Lepoglave, preko Ivanca i dolazak do Varaždina uz mogući odmor. Razgled Starog grada, Gradskog muzeja, povjesne jezgre Varaždina, Varaždinske katedrale i groblja te povratak u Radoboj u poslijepodnevnim satima.

VREMENIK: U školskoj godini 2022./2023..

TROŠKOVNIK: Troškovi po učeniku iznose cca 180 kn po učeniku. U cijenu je uključena cijena ulaznica u Stari grad i Gradski muzej uz stručno vodstvo i vožnja turističkim autobusom.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Izrada plakata ili powerpoint prezentacije ekskurzije. Pisanje novinskog članka o ekskurziji za školske novine i web škole. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i buduće planiranje školskih terenskih nastava.

11.1.9. Posjet Centru za prirodu Med dvemi vodami - 1.-4.c, 1.a, 2.a razredi

CILJEVI: Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Upoznati bioraznolikost staništa uz nizinu rijeke te rad ljudi. Razlikovati brežuljkasti krajolik od ostalih krajolika. Razvijati ekološku svijest učenika. Upoznati lokalnu stvarnost u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Povezati teorijske sastavnice kurikula sa stvarnom okolinom. Upoznavanje i razvijanje interesa učenika za tradiciju i kulturnu baštinu .Druženje i upoznavanje učenika.

NAMJENA: Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualnu radozonalost. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi tijekom godišnjih doba. Uočavati obilježja nizinskog krajolika i znati ga razlikovati od brežuljkastog i primorskog. Druženje učenika i učiteljica u organiziranim radionicama (likovnim, sportskim, ...), ostvarivanje planiranih programskih sadržaja.

NOSITELJI: Učiteljice razredne nastave Milena Horvat, Dragica Pospiš, Milena Veseljak, Vesna Horvat.

NAČIN REALIZACIJE: u suradnji s turističkom agencijom, sukladno odazivu na javni poziv, poštujući proceduru propisanu Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

VREMENIK: Svibanj- lipanj 2023.

TROŠKOVNIK: Troškove snose roditelji, sukladno prethodnom dogовору i suglasnostima.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: anketa, kviz znanja, usmena i pismena provjera znanja bit će pokazatelji potrebe za ponavljanjem i utvrđivanjem pojedinih sadržaja. Svaki pojedinačni uspjeh, nagraditi pismenom ili opisnom ocjenom. Prezentacija i izvješćivanje. Školski list, web stranica škole, plakati, fotografije.

11.1.10. POSJET KAZALIŠTU/KIKI FESTIVAL

CILJEVI: Cilj aktivnosti je razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti, usvajanje vrednota filmske umjetnosti

NAMJENA: Namjena aktivnosti je razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama

NOSITELJI: Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika i razrednici 1. - 8.r., učenici razredne i predmetne nastave.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet kazališnoj/kino predstavi

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati u toku šk. god. 2022./2023. ukoliko to dopuste epidemiološke mјere i preporuke:- listopad: posjet kinu u Krapini – KIKI festival za učenike RN (10. – 14. 10. 2022.), - ožujak (Svjetski dan kazališta): posjet kazalištu + muzeji za učenike RN, posjet kazalištu + muzeji za učenike PN (27.-31.3.), -alternativa posjetu kazalištu je kazalište online u suradnji s teatrom Tiren ili posjet putujućeg kazališta – studeni ili ožujak.

TROŠKOVNIK: Troškovi organizacije posjeta kazalištu i kinu (ulaznica i prijevoz): oko 100,00 kn po učeniku/troškovi posjeta KIKI festivalu: oko 40,00 kn po učeniku/troškovi online kazališta oko 30,00 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izrada plakata nakon gledane kazališne i kino predstave, razgovor o kazališnoj predstavi i filmu, vrednovanje kazališne predstave pismenim i usmenim izlaganjem. Objava na web stranici škole, Radobojskom listu i školskom listu. Rezultati vrednovanja koristit će se u nastavi hrvatskog jezika i pripremi idućih terenskih nastava.

11.2. PREDMETNA NASTAVA – izvanučionička nastava

11.2.1. ZAGREB – 7.a,b, 8.a,b, - HRVATSKI PRIRODOSLOVNI MUZEJ I ZVJEZDARNICA

CILJEVI: Upoznati postavu muzeja koristeći stručno vodstvo (biološki i zoološki postav, mineraloško petrografske postav), učenje otkrivanjem novih pojmoveva, spoznaja i procesa, povezivanje sa stvarnim, bliskim primjerima i situacijama. Iskustveno učenje-povezati nastavne sadržaje biologije i kemije, razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima, razvijanje kulture ponašanja u muzeju i način komunikacije sa djelatnicima muzeja.

NAMJENA: Učenicima 7.a,b i 8.ab razreda prema pisanoj suglasnosti roditelja. Razvijanje prijateljskih odnosa na relaciji učitelj – učenik, učenik – učenik, jačanje osjećaja povjerenja, kulturno uzdizanje, razvijanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

NOSITELJI: Sanja Dunaj, Natalija Ilić, učenici 7.a,b i 8.a,b razreda

NAČIN REALIZACIJE: Temeljem prijedloga učiteljice biologije i kemije, u suglasnosti s roditeljima dogovorit će se sve pojedinosti terenske nastave na satovima biologije i kemije.

VREMENIK: 2. obrazovno razdoblje, školska godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK: cijena ulaznica i prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izrada plakata ili power-point prezentacije terenske nastave. Pisanje novinskog članka o terenskoj nastavi za školske no-vine. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i buduće planiranje školskih izleta/terenske nastave.

11.2.2. MUZEJ RADBOA – 8.a, 8.b

CILJEVI: Upoznati postavu muzeja koristeći stručno vodstvo uz poseban naglasak na važnost ug-ljena/rudarstva u našem kraju. Iskustveno učenje-povezati nastavne sadržaje kemije.

NAMJENA: Učenicima 8.ab razreda prema pisanoj suglasnosti roditelja. Razvijanje prijateljskih od-nosa na relaciji učitelj – učenik, učenik – učenik, jačanje osjećaja povjerenja, kulturno uzdizanje, razvijanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

NOSITELJI: Sanja Dunaj, učenici 8.a,b razreda

NAČIN REALIZACIJE: Temeljem prijedloga učiteljice kemije, u suglasnosti s roditeljima dogovorit će se sve pojedinosti terenske nastave na satovima kemije.

VREMENIK: svibanj/lipanj, školska godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK: cijena ulaznice (po potrebi)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izrada plakata ili power-point prezentacije terenske nastave. Pisanje novinskog članka o terenskoj nastavi za školske no-vine. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i buduće planiranje školskih izleta/terenske nastave.

11.2.3. POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA PARK PRIRODE MEDVEDNICA-PARK ZNANOSTI 29.09.2022. 5A-8AB RAZRED

CILJEVI: Cilj aktivnosti je upoznavanje nastavnih sadržaja po principu zornosti, izgrađivanje čvršćih prijateljskih odnosa među učenicima te izgrađivanje osjećaja povjerenja između razrednika i učenika. Posjetiti Park prirode Medvednica te upoznati njegovu djelatnost u cilju zaštite očuvanja kulturno povijesnih spomenika na njegovu području te zaštite i očuvanja izvornosti prirode i održivog korištenja prirodnih dobara. Posjetiti Park znanosti i upoznati se s eksponatima, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije na zanimljiv i originalan način..

NAMJENA: Namjena aktivnosti je povezivanje školskog gradiva sa životom i životnim iskustvom učenika. Jačanje dobrih, prijateljskih odnosa na relaciji učitelj-učenik i učenik-učenik, te poticanje osjećaja povjerenja u razredu.

NOSITELJI: Nositelji ove poludnevne terenske nastave su razrednici, učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Polazak autobusom ispred škole u ranim jutarnjim satima, vožnja do Parka prirode Medvednica, razgled rudnika Zrinski, utvrde Medvedgrad i Parka znanosti u povratku. Povratak kući u popodnevnim satima.

VREMENIK: Planirano vrijeme realizacije terenske nastave je 29.09. 2022. godine.

TROŠKOVNIK: Troškovi po učeniku iznose cca 120 kn. U cijenu je uključena cijena ulaznica i vodstva za Park prirode Medvednica (rudnik Zrinski, utvrda Medvegrad, Park znanosti), vožnju turističkim autobusom.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izrada plakata ili powerpoint prezentacije jednodnevne terenske nastave. Radni listići koje će učenici rješavati. Pisanje novinskog članka za školske novine. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i buduće planiranje školskih terenskih nastava.

11.2.4. Strahinjčica (Putevima orhideja-Rudnik Mirna-Podstenje-Sv. Jakob) – INA Građanski odgoj i obrazovanje, DOD povijest

CILJEVI: obilaskom poučne staze Putevima orhideja na prirodnom lokalitetu upoznati zaštićene i endemske vrste orhideja, ali i drugih biljne i životinske vrsta prisutne na Strahinjčici. Posjetiti povijesne lokalitete rudnik Mirna, tumule na lokaciji Podstenje te gotičku crkvu Sv. Jakob. Kroz druženje i suradnju jačati pozitivne međusobne odnose među učenicima.

NAMJENA: Učenici će obići poučnu stazu Putevima orhideja, te upoznati kulturno-povijesne spomenike i biološke posebnosti Strahinjčice.

NOSITELJI: učiteljica povijesti Magdalena Želimorski, Ivana Hazulin, ravnateljica Muzeja Radboa

NAČIN REALIZACIJE: obilazak poučne staze na Strahinjčici, integrirano kroz nastavu Građanskog odgoja i obrazovanja i Dodatne nastave iz povijesti

VREMENIK: planirano svibanj 2023. jednodnevni terenski rad

TROŠKOVNIK: hrana za taj dan (snose roditelji)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednovanje kroz pripremljeni materijal (učiteljice), izrada prezentacije ili plakata, objava na web stranici škole.

11.2.5. Jednodnevna terenska nastava učenika osmih razreda u JUSP Jasenovac

CILJEVI: Potaknuti učenike na istraživanje, promišljanje i kritičku analizu genocida u 20. st., te na osudu svih oblika nasilja i progona.

NAMJENA: Potrebno je kod učenika razvijati kritički stav prema nacionalizmu, totalitarističkom načinu vladanja i metodama kojima se takvi sustavi služe. Učenici će biti ohrabreni na sudjelovanje u stvaranju zajedničkog europskog sjećanja na najtragičnije dijelove hrvatske i svjetske povijesti radi uspostavljanja trajnog mira i pravde u ujedinjenoj Europi.

NOSITELJI: Nositelj ove jednodnevne terenske nastave je učiteljica povijesti Magdalena Želimorski.

NAČIN REALIZACIJE: Polazak sa dogovorenog mjesta u ranim jutarnjim satima. Vožnja turističkim autobusom preko Zagreba do Jasenovca uz kraći odmor . Po dolasku u JUSP Jasenovac, razgledati ćemo postav muzeja i sudjelovati u radionici. Nakon radionice slijedi ručak. Poslije ručka učenici imaju slobodno vrijeme za odmor. Povratak kućama u večernjim satima.

VREMENIK: Planirano vrijeme realizacije je svibanj 2023.

TROŠKOVNIK: Troškovi terenske nastave snosi MZO.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Izrada plakata ili powerpoint prezentacije jednodnevног izleta. Pisanje novinskog članka o izletu za školske novine. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i buduće planiranje školske terenske nastave.

11.2.6. Jednodnevna terenska nastava učenika petih i šestih razreda na Plitvička jezera

CILJEVI: Cilj aktivnosti je izgrađivanje čvrćih prijateljskih odnosa među učenicima. Izgrađivanje osjećaja povjerenja između razrednika i učenika. Upoznati Nacionalni park Plitvička jezera. Osvijestiti ekološki problem i potrebu očuvanja prirodnih ljepota Hrvatske.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je povezivanje školskog gradiva sa životom i životnim iskustvom učenika. Jačanje dobrih, prijateljskih odnosa na relaciji učitelj-učenik i učenik-učenik, te poticanje osjećaja povjerenja u razredu.

NOSITELJI: Nositelji ove jednodnevne terenske nastave su razrednici 5a, 6a i 6b razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Polazak sa dogovorenog mjesta u ranim jutarnjim satima. Vožnja turističkim autobusom preko Karlovca do Plitvica uz kraći odmor. Po dolasku u Nacionalni park, razgledati ćemo Gornja i Donja jezera i provozati se elektrobrodom po jezeru Kozjak. Nakon razgleda slijedi ručak. Poslije ručka učenici imaju slobodno vrijeme za odmor. Povratak kućama u večernjim satima.

VREMENIK: Planirano vrijeme realizacije je kraj svibnja/lipanj 2023.

TROŠKOVNIK: Troškovi po učeniku iznose cca 400 kn. U cijenu je uključena cijena ulaznice, vožnja elektro - brodom po jezeru Kozjak, vožnja turističkim autobusom i osiguranje posjetitelja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Izrada plakata ili powerpoint prezentacije jednodnevног izleta. Pisanje novinskog članka o izletu za školske novine. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i buduće planiranje školske terenske nastave.

11.2.7. Višednevni izlet za učenike sedmih i osmih razreda - maturalac

CILJEVI: Razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje te toleranciju, prijateljstvo i odgovornost. Upoznati znamenitosti posjećenih mjesta te specifičnosti, kulturu, prirodne ljepote, povijest, tradiciju i geografsko obilježje posjećenih mjesta. Osvijestiti ekološki problem i potrebu očuvanja prirodnih ljepota Hrvatske.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je povezivanje nastavnih sadržaja sa životom i životnim iskustvom učenika. Jačanje dobrih, prijateljskih odnosa na relaciji učitelj-učenik i učenik-učenik te poticanje osjećaja povjerenja u razredu.

NOSITELJI: razrednici: Tamara Poljak Lovrenčić (8. a), Ivanka Švaljek (8. b), Natalija Ilić (7. a) i Ivan Kovačević (7. b), učenici sedmih i osmih razreda, turistički voditelj.

NAČIN REALIZACIJE: Obilazak kulturnih znamenitosti i specifičnosti posjećenih mjesta.

VREMENIK AKTIVNOSTI: svibanj/lipanj 2023. (u trajanju od 3 dana)

TROŠKOVNIK: troškove putovanja snose roditelji (autobus, ulaznice, smještaj)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kritički osvrti učenika o posjećenim mjestima i programima izleta. Razgovor, foto zapisi, pisanje članka za školski list, web stranicu škole i Radobojski list. Izrada plakata ili powerpoint prezentacije ekskurzije. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i buduće planiranje školskih terenskih nastava.

11.2.8. Čakovec i Accredo centar Zasad breg – Ivanka Švaljek, Tamara Poljak Lovrenčić

CILJEVI: Posjetiti grad Čakovec: Utvrda Zrinski, Muzej Međimurja Čakovec, obilazak centra grada. Upoznati učenike sa sjedištem međimurske županije, poticati učenike na pozitivan odnos prema povijesti međimurskog kraja, obogaćivati opću kulturu učenika i primjenjivati pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja na javnim mjestima, obogaćivati i jačati interes za istraživanje prošlosti kroz legende, priče, nalazišta, posjetiti Accredo centar – tvornicu dobrih emocija, poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem, razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima, razvijati natjecateljski duh, razvijati osjećaj pripadnosti grupi, osposobljavati učenike za orientaciju u prostoru.

NAMJENA: Učenicima sedmih i osmih razreda (7.a,b i 8.a,b)

NOSITELJI: razrednice Ivanka Švaljek (8.b), Tamara Poljak Lovrenčić (8.a), Ivan Kovačević (7.b) i Natalija Ilić (7.a)

NAČIN REALIZACIJE: izrada plana i programa terenske nastave; upoznavanje roditelja s planom terenske nastave, organizacija terenske nastave.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023. (studen /travanj)

TROŠKOVNIK: Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika (autobus, ulaznice, ručak)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje riješenih nastavnih listića, razgovor, foto zapisi, pisanje članaka za školski list, web stranicu škole i Radobojski list.

11.2.9. POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA (HUŠNJAKOVO) – Natalija Ilić

CILJEVI: Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito ljudske vrste, poslušati predavanje i razgledati muzej uz stručno vodstvo, upotpuniti znanja iz Biologije i evolucije o razvoju života na Zemlji te važnosti kulturne i prirodne baštine Hrvatske, te o važnosti arheoloških i paleontoloških nalazišta u Hrvatskoj.

NAMJENA: Učenici će posjetiti Muzej, odraditi radionicu pod stručnim vodstvom, upotpuniti i utvrditi znanja iz evolucije čovjeka prema kurikulumu nastave Biologije te spoznati važnost paleontološkog nalazišta u njihovoј županiji.

NOSITELJI: voditeljica aktivnosti Natalija Ilić, učiteljica prirode i biologije, učenici osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: posjet lokalitetu u Krapini, prijevoz autobusom

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023. , planirano početak lipnja 2023. , jednodnevni posjet

TROŠKOVNIK: troškovi putovanja autobusom i troškovi ulaznice – na teret roditelja, oko 100 kn po osobi

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednovanje kroz pripremljeni materijal (učiteljica), izrada prezentacije ili plakata, objava na web stranici škole.

12. HUMANITARNE AKCIJE – Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: Obavljati posao za dobrobit drugih bez finansijske naknade. Pružati pomoć drugim ljudima, kako bi se promijenio svijet koji ih okružuje na bolje. Biti koristan drugima jer to dragovoljcu čini zadovoljstvo. Skupljanja iskustva koje može biti uključeno u profesionalni životopis i povećati vrijednost za buduće poslodavce. Humanitarni rad može biti dobar način za upoznavanje određenog broja različitih ljudi, a i često je mogućnost za stjecanje novih prijatelja.

NAMJENA: Pomagati ljudima kojima je pomoć potrebna, bilo finansijska, materijalna i ne očekivati bilo kakvu vrstu nagrade za to, razviti kod djece i učitelja empatiju, altruijam kroz brojne male humanitarne akcije.

NOSITELJI: Pedagoginja Ivana Trtoman Brlić, učitelji, učenici i brojne udruge i društva.

NAČIN REALIZACIJE: Uključivanje u humanitarne akcije Crvenog križa, Caritasa, različitih udruga i za pomoć pojedincima iz lokalne zajednice tijekom godine. Prikupljanje novca, odjeće i obuće, higijenskih potrepština, igračaka i knjiga, prijevoz prikupljenog.

VREMENIK: Solidarnost na djelu – prodaja bonova CK; Tjedan solidarnosti. – prikupljanje potrebnih prehrambenih i higijenskih proizvoda za socijalnu trgovinu Crvenog križa u Krapini; Prepoznaj sebe – prikupljanje potrebnih prehrambenih i higijenskih proizvoda za socijalnu trgovinu Crvenog križa u Krapini; prikupljanje i prodaja narcisa; prikupljanje plastičnih boca za pomoć siromašnim učenicima u školi; prikupljanje plastičnih čepova; brojne male akcije tijekom godine za pomoć pojedincima u lokalnoj zajednici, teško oboljelim osobama, invalidima i starijim osobama; Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i Svjetski dan štednje.

TROŠKOVNIK: Troškova nema, sav rad je baziran na volonterskom, humanitarnom radu svih pojedinaca koji sudjeluju u akcijama.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Količina prikupljenih stvari, novca, boca čepova, boca, broj prodanih stvari za pojedine udruge. Prezentiranje u lokalnim listovima, radijskim postajama, školskom listu koje bi trebalo i ostale naše mještane potaknuti na humanitarni rad.

13. KULTURNO-JAVNA DJELATNOST 2022./2023.

Plan kulturne i javne djelatnosti škole u školskoj godini 2022./2023.

MJESEC	NADNEVAK	RN/PN	SADRŽAJ RADA
RUJAN	4.9.	RN	Tjedan kajkavske kulture u Krapini - Dječji korzo
	5.9.	RN,PN	Blagoslov i zaziv Duha Svetoga
	8.9.	PN	Tjedan kajkavske kulture u Krapini – Mali kaj
	11.9.	RN,PN	Blagoslov i zaziv Duha svetoga – u crkvi po osobnom izboru
	21.9.	PN	Dan sadnje drveta
	23.9.	RN	Pozdrav jeseni
	26.9.	PN	Europski dan jezika
	29.9.	PN	Svjetski dan srca
	26.-30.9.	PN	Terenska nastava na Medvednici
LISTOPAD	1.10.(3.10.)	RN	Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba
	5.10.	RN,PN	Svjetski dan učitelja
	10.-14.10.	RN	KIKI – međunarodni festival dječjeg filma
	17.10.	RN,PN	Dan zdravih grickalica „Živjeti zdravo“
	17.10.	RN,PN	Dani kruha - Svjetski dan hrane - Dan zahvalnosti za plodove zemlje
	18.10.	RN,PN	Dan sporta
	19.10.	RN,PN	Večer plesa
	20.10.	RN,PN	Dan škole – svečana priredba
	17.-21.10.	RN,PN	Izložba UZ: Kuhinjska hadrica
	24. – 28.10.	RN,PN	Dan svih Svetih
	listopad	RN,PN	Europski tjedan programiranja
STUDENI	studeni	RN,PN	Dabar 2022 – natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
	16.11.	RN,PN	Međunarodni dan tolerancije
	18.11.	RN,PN	Dan sjećanja na Vukovar
	20.11.(21.)	RN	Svjetski dan djece - Dan dječjih prava
	24.11.	RN,PN	Dan hrvatskog kazališta
	21.11. - 5.12.	RN,PN	Izrada božićnih ukrasa – radionice
	15.11. - 15.12.	RN,PN	Mjesec borbe protiv ovisnosti
PROSINAC	1.12.	RN,PN	Večer matematike
	3.12.(2.12.)	RN,PN	Međunarodni dan osoba s invaliditetom
	6.12.	RN	Sveti Nikola – svečana priredba
	7.12.	RN	Školski medni dan
	8.-15.	RN,PN	Tjedan solidarnosti HCK / Višak mi je, treba li ti?
	19. - 23.12.	RN,PN	Božićna izložba radova u školi i Božićni koncert
SIJEČANJ	1. - 3.mj.	RN,PN	Organizacija školskih natjecanja
	27.1.	PN	Dan sjećanja na holokaust
	siječanj	RN,PN	Radionice iz kemije za niže razrede

VELJAČA	7.2.	RN,PN	Dan sigurnijeg interneta
	14.2.	RN,PN	Valentinovo
	21.2. (17.2.)	RN,PN	Međunarodni dan materinskog jezika – Kajkavski dan
	21.2.	RN,PN	Fašnik (Zimski odmor učenika II. dio)
	22.2.	RN,PN	Dan ružičastih majica (Zimski odmor učenika II. dio)
OŽUJAK	ožujak	RN,PN	Klokan bez granica
	8.3.	RN,PN	Međunarodni dan žena
	14.3.	PN	Dan broja PI
	17. i 18.3.	PN	Terenska nastava u Vukovaru
	19.3. (20.3.)	RN,PN	Dan Side Košutić
	21.3.	RN,PN	Dan šarenih čarapa
	21.3.	RN,PN	Međunarodni dan darovitih učenika
	21.3.	RN,PN	Svjetski dan šuma - STEM tjedan
	22.3.	PN	Svjetski dan voda – STEM tjedan
	23.3.	PN	Svjetski meteorološki dan – STEM tjedan
TRAVANJ	27.3.	RN,PN	Svjetski dan kazališta
	2.4. (3.4.)	RN	Međunarodni dan dječje knjige
	22.4.(21.4.)	PN,RN	Dan planeta Zemlja
SVIBANJ	23.4.(24.4.)	PN,RN	Svjetski dan knjige
	4.5.	RN,PN	Dan svetog Florijana
	8.5.	RN,PN	Svjetski dan Crvenoga križa
	9.5.	RN,PN	Dan Europe
	15.5.	RN	Međunarodni dan obitelji
	svibanj	RN,PN	Nagrada Side Košutić
	svibanj	PN	Terenska nastava u Jasenovcu
LIPANJ	svibanj-lipanj	RN,PN	Županijska smotra učeničkih zadruga
	21.6.	RN,PN	Učeničke ekskurzije
			Završna školska svečanost

14.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA 2022./2023.

Plan radionica za školsku godinu 2022./2023.-suzbijanje, prevencije nasilja i ovisnosti, sigurnost na internetu:

1.razred

- 1.radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi
- 2.radionica – Zašto idemo u školu
- 3.radionica – Početno čitanje i pisanje + RODITELJSKI SASTANAK (studen 2022.)
- 4.radionica – Dan sigurnijeg interneta
- 5.radionica – Dan ružičastih majica
- 6.radionica – To smo mi (jačanje grupne povezanosti, bliskosti i suradnje)

2.razred

- 1.radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi
- 2.radionica – Osjećaji
- 3.radionica – Recept za prijateljstvo
- 4.radionica – Dan sigurnijeg interneta
- 5.radionica – Dan ružičastih majica
- 6.radionica – Zrcalo (upoznavanje i prihvatanje sebe i drugih)

3.razred

- 1.radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi
- 2.radionica – Redovitost, uvjeti, aktivno učenje
- 3.radionica – Ovisnosti (Internet, PS, gadgeti,...)
- 4.radionica – Dan sigurnijeg interneta
- 5.radionica – Dan ružičastih majica
- 6.radionica – Moje jake strane

4. razred

- 1.radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi
- 2.radionica – Uvažavanje različitosti (izgled, odijevanje, način govora, ukusi,...)
3. radionica – Uhvati - dodaj

- 4.radionica – Dan sigurnijeg interneta
- 5.radionica – Dan ružičastih majica
- 6.radionica – Prelazak iz razredne nastave u predmetnu nastavu

5. razred

- 1.radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi, upoznavanje s protokolom u slučaju nasilja
- 2.radionica – To smo mi (jačanje grupne povezanosti, bliskosti i suradnje)
- 3.radionica – Stilovi i tehnike učenja/Samoorganizacija + RODITELJSKI SASTANAK (prosinac, 2022.)
- 4.radionica – Dan sigurnijeg interneta
- 5.radionica – Dan ružičastih majica

6. razred

- 1.radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi, upoznavanje s protokolom u slučaju nasilja
- 2.radionica – Komunikacijom zajedno do rješenja + RODITELJSKI SASTANAK (“PSIHOLOŠKA OTPORNOST”)
- 3.radionica – Dan sigurnijeg interneta
- 4.radionica – Dan ružičastih majica
- 5.radionica – Pubertet - razvojne promjene

7. razred

- 1.radionica – Razgovor o oblicima nasilja, upoznavanje s protokolom u slučaju nasilja
- 2.radionica – Postavljanje osobnih ciljeva i praćenje realizacije
- 3.radionica – Komunikacijom zajedno do rješenja + RODITELJSKI SASTANAK (“POKRENIMO PROMJENU”)
- 4.radionica – Ovisnosti (15.11-15.12.)
- 5.radionica – Dan sigurnijeg interneta
- 6.radionica – Dan ružičastih majica

8. razred

- 1.radionica – Razgovor o oblicima nasilja, upoznavanje s protokolom u slučaju nasilja

2.radionica – Uskladiti želje, sposobnosti i mogućnosti + RODITELJSKI SASTANAK (dug iz korone
“PSIHOLOŠKA OTPORNOST” + “PROFESIONALNO USMJERAVANJE”)

3.radionica – Ovisnosti (15.11-15.12.)

4.radionica – Dan sigurnijeg interneta

5.radionica – Dan ružičastih majica

6.radionica – Profesionalna orijentacija

Predsjednica Školskog odbora:

K.Husarek
(Kristina Husarek)

Ravnatelj:


(Dražen Gerić)

Radoboj, 6.10.2022.