

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12. 94/13., 152/14., 7/17, 68/18.,98/19., 64/20.) Školski odbor Osnovne škole Side Košutić Radoboj na sjednici 05. listopada 2020. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2020./2021.

KLASA: 602-02/20-01/81
URBROJ: 2140/04-380-25-20-01
Radoboj, 05. listopada. 2020. godine

Pojmovi koji se koriste u ovom Kurikulumu imaju rodno značenje, bez obzira na to koriste li se u ženskom ili muškom rodu, obuhvaćaju na jednak način ženski i muški rod.

1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načelo odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno –obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum posebnu pažnju daje znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti. Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma su visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, jednakost obrazovnih šansi za sve, obveznost općeg obrazovanja, uključenost svih učenika u odgojno–obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava te prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, autonomija škole, pedagoški i školski pluralizam, europska dimenzija obrazovanja.

Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevaju se sadržaji, procesi i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni stilovi i stilovi poučavanja snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Karakteristike školskog kurikuluma su da težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već i cilj i rezultat obrazovanja, razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju, usmjerenost prema kvaliteti rezultata, usmjerenost na učenike i proces učenja, samostalnost i razvoj škole, stručna samostalnost i odgovornost učitelja, lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Samovrednovanje

Ciljevi su unapređivanje kvalitete rada škole, oslobađanje inicijativnosti, kreativnosti, inovativnosti i entuzijazma kod učitelja i učenika, prezentacija rezultata svim relevantnim faktorima u školi i izvan škole te onima koji su zainteresirani za razvoj i koji na bilo koji način mogu pomoći.

Obilježje škole: 232 učenika, 17 razrednih odjela, Matična škola u Radoboju i dva područna razredna odjela u Šemnici Gornjoj i Jazvinama, nastava u dvije smjene.

Vizija škole

Njegujući tradicionalnu kulturu i čuvajući identitet škole, a koristeći se suvremenim načinima, metodama i oblicima rada, kvalitetno pripremiti učenike za stjecanje suvremenih kompetencija i spremite ih za cjeloživotno učenje.

Misija škole

Misija škole je kvalitetna, sigurna škola, bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno pridonoseći da atmosfera bude radna i prijateljska. Stvaramo

okruženje u kojem se međusobne nesuglasice rješavaju dogovorom, a dionici odgojno-obrazovnog procesa međusobno se uvažavaju i poštuju trudeći se dati svoj maksimum. Učimo djecu poštivati i cijeniti svoje običaje, kulturu i doprinositi osobnom i lokalnom, a kasnije i nacionalnom razvoju i napretku.

Koristeći odgovarajuće odgojno-obrazovne metode želimo kod učenika otkrivati i razvijati kreativnost/darovitost, graditi moralne vrijednosti te razvijati samopouzdanje i društveno odgovorno ponašanje, pružiti svakom učeniku osjećaj uspjeha i samopoštovanja.

Želimo učenicima omogućiti da u suradničkom ozračju steknu kompetencije potrebne za nastavak obrazovanja, tj. za cjeloživotno učenje.

2. EKSPERIMENTALNI PROGRAM Škola za život

Naša škola je bila uključena u eksperimentalni program „Škola za život“ čiji cilj je bila provjera primjenjivosti novih kurikuluma i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve:

- a) povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema
- b) povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.

Eksperimentom su se ispitivali:

- 1) novi kurikulumi;
- 2) različiti oblici rada i metode poučavanja;
- 3) različita nastavna sredstva.

Praćenje i vrednovanje eksperimentalnoga programa provodilo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Važnost u promjenama koje je donio eksperimentalni program "Škola za život" je i na provođenju aktivnosti s učenicima, metodama poučavanja te u poticanju učenika na usvajanje vještina učenja.

Eksperimentalni program unio je promjene u kurikulumske dokumente, eksperimentalne nastavne materijale i udžbenike, tehnologije koje se koriste u nastavi, ali to ne znači da su se stare tehnologije napustile. Učitelji i učenici i dalje će se služiti papirom i olovkom, kredom i pločom uz računala i tablete i pametne ploče te tehnologiju koja pomaže pri učinkovitoj realizaciji i usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.

3. RAD U UVJETIMA POVEZANIM S COVID-19

Za provedbu nastave u školskog godini 2020./2021. planiraju se tri modela. To su: (1) Model A: nastava u školi, (2) Model B: mješoviti oblik nastave (dijelom u školi, dijelom na daljinu), (3) Model C: nastava na daljinu.

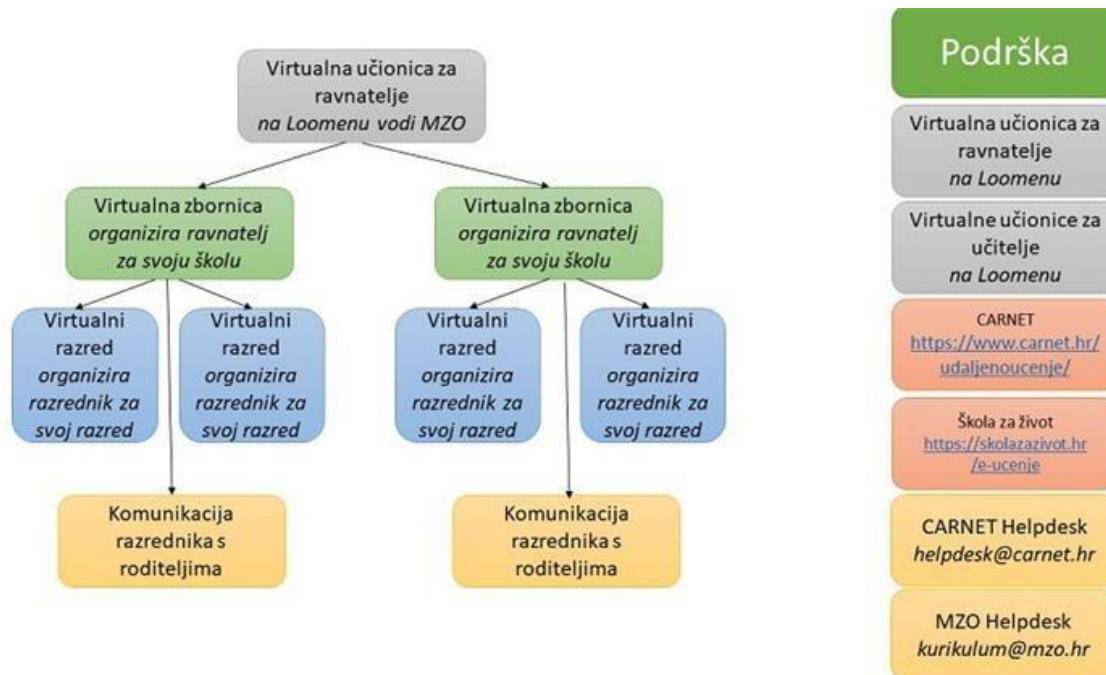
Vlada Republike Hrvatske odlukom aktivira sve modele, a o primjeni pojedinog modela (A, B i C) odlučuje škola u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom. Koji će od modela i u kojem trenutku biti primijenjen uvelike ovisi i o zdravstvenim preporukama koje se odnose na

epidemiološku situaciju u Hrvatskoj na nacionalnoj i lokalnoj razini na početku školske godine ili u bilo koje vrijeme tijekom školske godine.

U slučaju pogoršanja ili poboljšanja epidemiološke situacije na lokalnoj razini, o zatvaranju/otvaranju odgojno-obrazovne skupine ili razrednog odjela u pojedinoj školi ili pak određene škole u županiji odluku donosi ravnatelj ustanove u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom o čemu ravnatelj istoga dana izvješćuje Ministarstvo.

U slučaju povoljne epidemiološke situacije nadležni lokalni stožer, na prijedlog škole i uz suglasnost osnivača, može odlučiti da se za pojedinu školu navedeni oblici nastave ne moraju provoditi.

3.1. Nastava na daljinu



4. IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK, VJERONAUKE, INFORMATIKA

4.1. Katolički vjeronauk

4.1.1. Katolički vjeronauk – Monika Lisak

4.1.1.1. 1. razredi

CILJEVI: Upoznati osobu Isusa Krista i prihvatiti ga kao Spasitelja svih ljudi. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.

NAMJENA: Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Osposobljavati se za bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Monika Lisak i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020./21. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno) **DETALJNI TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA: Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke, upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje. U drugom polugodištu učenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama.

Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, pažnja, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.1.2. 2. razredi

CILJEVI: Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluzeni dar.

NAMJENA: Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavanje Božje ljubavi u vlastitom životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Monika Lisak i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020./21. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno) **DETALJNI TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, pažnja, poštivanje, iskrenost, slobodu

i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.1.3. 3. razredi

CILJEVI: Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju, misu, kao središte i vrhunac kršćanskog života.

NAMJENA: Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da oprašta grijeha i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed. Pripremati se za sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. Trajno slaviti Kristovo uskrsnuće.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Monika Lisak i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020./21. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno) **DETALJNI**

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, pažnja, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.1.4. 4. razredi

CILJEVI: Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).

NAMJENA: Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. U duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Monika Lisak i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020./21. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno) **DETALJNI**

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, pažnja, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.1.5. 5. razredi

CILJEVI: Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija. Njegovati dijalog

s pripadnicima drugih religija. Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu.

NAMJENA: Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Prepoznati snagu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz život i djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji Kristove Crkve.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Monika Lisak i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020./21. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, pažnja, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.2. Katolički vjeronauk- Marija Gulić

4.1.2.1. 1. razredi

CILJEVI: Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere. Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj. Upoznati osobu Isusa Krista i prihvatiti ga kao Spasitelja svih ljudi. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.

NAMJENA: Vjeronaučni sadržaji namijenjeni su učenicima razredne nastave, sa svim metodičkim pristupima, sustavima, metodama, postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. Usvajanje temeljnih istina i poruka katoličke vjere propisanih nastavnim planom i programom. Detaljniji susret učenika s glavnim činjenicama katoličke vjere u svrhu razvijanja njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Marija Gulić i vjeroučenici.

NAČIN REALIZACIJE: Primjenjuju se različiti oblici rada i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije)

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020/2021. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA

REZULTAT VREDNOVANJA: Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke, upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje. U drugom polugodištu učenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.2.2. 2. razredi

CILJEVI: Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusovi naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji. Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine i ljubavi. Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar.

NAMJENA: Vjeronaučni sadržaji namijenjeni su učenicima razredne nastave, sa svim metodičkim pristupima, sustavima, metodama, postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. Usvajanje temeljnih istina i poruka katoličke vjere propisanih nastavnim planom i programom. Detaljniji susret učenika s glavnim činjenicama katoličke vjere u svrhu razvijanja njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Marija Gulić i vjeroučenici.

NAČIN REALIZACIJE: Primjenjuju se različiti oblici rada i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020/2021.. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.2.3. 3. razredi

CILJEVI: Učvršćivanje i produblivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju, misu, kao središte i vrhunac kršćanskog života.

NAMJENA: Vjeronaučni sadržaji namijenjeni su učenicima razredne nastave, sa svim metodičkim pristupima, sustavima, metodama, postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. Usvajanje temeljnih istina i poruka katoličke vjere propisanih nastavnim planom i programom. Detaljniji susret učenika s glavnim činjenicama katoličke vjere u svrhu razvijanja njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Marija Gulić i vjeroučenici.

NAČIN REALIZACIJE: Primjenjuju se različiti oblici rada i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020./2021. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.2.4. 4. razredi

CILJEVI: Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).

NAMJENA: Vjeronaučni sadržaji namijenjeni su učenicima razredne nastave, sa svim metodičkim pristupima, sustavima, metodama, postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. Usvajanje temeljnih istina i poruka katoličke vjere propisanih nastavnim planom i programom. Detaljniji susret učenika s glavnim činjenicama katoličke vjere u svrhu razvijanja njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Marija Gulić i vjeroučenici.

NAČIN REALIZACIJE: Primjenjuju se različiti oblici rada i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020./21. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.3. Katolički vjeronauk – Sanja Ranogajec Kučko

4.1.3.1. 1. razred

CILJEVI: Upoznati osobu Isusa Krista i prihvatiti ga kao Spasitelja svih ljudi. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.

NAMJENA: Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Osposobljavati se za bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Sanja Ranogajec Kučko i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020./21. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno) DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA: Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke, upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje. U drugom polugodištu učenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.3.2. 2. razred

CILJEVI: Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljavati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluzeni dar.

NAMJENA: Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavanje Božje ljubavi u vlastitom životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Sanja Ranogajec Kučko i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020./21. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno) DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, 8 likovno,

scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.3.3. 3. razred

CILJEVI: Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju, misu, kao središte i vrhunac kršćanskog života.

NAMJENA: Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da oprašta grijehe i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed. Pripremati se za sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. Trajno slaviti Kristovo uskrsnuće.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Sanja Ranogajec Kučko i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književnoumjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020./21. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno) **DETALJNI TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.3.4. 4. razred

CILJEVI: Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).

NAMJENA: Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. U duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Sanja Ranogajec Kučko i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije. Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020./21. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno) **DETALJNI TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.3.5. 6. razred

CILJEVI: Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u novi Božji narod.

NAMJENA: Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Sanja Ranogajec Kučko i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020./21. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno) **DETALJNI**

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn **NAČIN**

VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i bročanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.3.6. 7. razred

CILJEVI: Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana.

NAMJENA: Tražiti Boga u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. U izgradnji vlastita stava vjere nadahnjivati se biblijskim svjedočanstvima i porukama. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Sanja Ranogajec Kučko i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020./21. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno) **DETALJNI**

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**

VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i bročanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.3.7. 8. razred

CILJEVI: Tragati za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.

NAMJENA: Upoznati i dublje doživjeti Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva da ga njegovi učenici u tome nasljeđuju. Prepoznati značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga i proslaviti sakrament potvrde. Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Sanja Ranogajec Kučko i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020./21. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno) **DETALJNI**

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i broječanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, 11 likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.2. Njemački jezik

4.2.1. Razredna nastava – Dijana Šalković

4.2.1.1. Razred: 4.abc

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 20 učenika

PLANIRANI BROJ SATI: 70 sati godišnje

VREMENSKI OKVIR IZBORNE NASTAVE: Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu.

CILJEVI IZBORNE NASTAVE: Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja; tražiti informacije prema nekom načelu; napraviti mentalnu mapu; navikavati se na intonaciju i izgovor izvornih govornika; prepoznavanje i razumijevanje jednostavnih riječi i rečenica na razini poznatog i prethodno usmeno obrađenog predloška; svladavanje rečenične intonacije; glasno čitanje riječi i rečenica koje su prethodno usmeno uvježbane; pisanje čestitke prema pisanom predlošku.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE: Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu.

Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava; vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi, projekti na temu.

OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje; osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU: Udžbenik s CD-om i radna bilježnica, te troškovi izrade dodatnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA IZBORNE NASTAVE: Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja; kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu; učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu; staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem.

Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova; pisanje kraćih diktata i pismenih provjera; rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

4.2.2. Predmetna nastava – Dijana Šalković

4.2.2.1. Razred: 5.ab

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 28 učenika

PLANIRANI BROJ SATI: 70 sati godišnje

CILJEVI: Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu; zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti.; učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada; poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanoj; razvijati kod učenika vještinu usmenog i pismenog izražavanja; kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika; ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom; odgovarati na naredbe i naputke na njemačkom jeziku; naviknuti se na izgovor i intonaciju izvornih govornika; prepoznati i razumjeti jednostavne riječi i rečenice na razini poznatog i prethodno obrađenog teksta; tečno pročitati kratke poznate tekstove; naučiti izrađivati mentalne mape; sastaviti listu prema nekom načelu; služiti se rječnikom; učiti u suradnji s drugima; tražiti informacije iz različitih medija; koristiti se medijima u nastavi; vrednovati kvalitetu prezentacije; izrađivati projekte na zadane teme.

NAMJENA: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje; osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

NOSITELJI: učiteljica njemačkog jezika Dijana Šalković, učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu. Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava; vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi; projekti na zadani ili odabranu temu.

VREMENIK: Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu, 70 sati godišnje

TROŠKOVNIK: Radni udžbenik i radna bilježnica, te troškovi izrade dodatnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja; kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu; učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu; staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova; pisanje kraćih diktata i pismenih provjera; rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

4.2.2.2. Razred: 6.ab

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 32 učenika

PLANIRANI BROJ SATI: 70 sati godišnje

Vremenski okvir izborne nastave: Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu.

CILJEVI IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu; zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti.; učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada; poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanoj; razvijati kod učenika vještinu usmenog i pismenog izražavanja; kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova

stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika; ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom; odgovarati na naredbe i naputke na njemačkom jeziku; naviknuti se na izgovor i intonaciju izvornih govornika; prepoznati i razumjeti jednostavne riječi i rečenice na razini poznatog i prethodno obrađenog teksta; tečno pročitati kratke poznate tekstove; naučiti izrađivati mentalne mape; sastaviti listu prema nekom načelu; služiti se rječnikom; učiti u suradnji s drugima; tražiti informacije iz različitih medija; koristiti se medijima u nastavi; vrednovati kvalitetu prezentacije; izrađivati projekte na zadane teme.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje; osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje; osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU: Radni udžbenik i radna bilježnica, te troškovi izrade dodatnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA IZBORNE NASTAVE: Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja; kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu; učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu; staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem.

Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova; pisanje kraćih diktata i pismenih provjera; rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

4.2.2.3. Razred: 7.ab

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 20 učenika

PLANIRANI BROJ SATI: 70 sati godišnje

VREMENSKI OKVIR IZBORNE NASTAVE: Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu.

CILJEVI IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu; zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti; učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada; poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanoj; razvijati kod učenika vještinu usmenog i pismenog izražavanja; kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika; ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom; Globalno i selektivno razumjeti tekst; dopuniti dijelove teksta koji nedostaju; služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja; izraditi plan teksta na osnovu pročitanoj teksta; ispuniti ili dopuniti tablicu; raditi bilješke i služiti se njima u prepričavanju; dopuniti ili primijeniti neko pravilo; provjeriti gramatičke strukture; služiti se rječnikom i tematski usustavljivati leksik; povezivanje niza pravila u jednu cjelinu; napisati kratki sastavak na poznatu temu.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE: Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu. Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava; vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi, projekti na temu.

OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje; osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU: Radni udžbenik i radna bilježnica, te troškovi izrade dodatnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA IZBORNE NASTAVE: Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja; kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu; učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu; staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem.

Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova; pisanje kraćih diktata i pismenih provjera; rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

4.2.2.4. Razred: 8.ab

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 31 učenik

PLANIRANI BROJ SATI: 70 sati godišnje

VREMENSKI OKVIR IZBORNE NASTAVE: Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu.

CILJEVI IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu; zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti; učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada; poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanoj; razvijati kod učenika vještinu usmenog i pismenog izražavanja; kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika; ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom. Osobito dodatno raditi sa učenicima osmih razreda i pripremati ih za natjecanje iz njemačkog jezika. Sudjelovati u dramatizaciji i u elementarnim oblicima rasprave; prepričavati slijed događaja. Pisanje natuknica i bilježaka na osnovi zvučnog ili pisanog teksta; pisanje diktata. Zaključivati o značenju na osnovu jezičnih poticaja; tražiti informacije prema nekom načelu; predviđati i preispitivati pretpostavke; napraviti mentalnu mapu; sastaviti listu prema nekom načelu; izraditi plan teksta za tekst koji učenik namjerava sročiti; pripremiti izlaganje pomoću natuknica; raditi bilješke i služiti se njima u prepričavanju; učiti u suradnji s drugima; surađivati na izradi projekata; primijeniti oblike samoprocjene i međusobne jezične procjene; koristiti se različitim medijima; samostalno i precizno prepričavanje poznatog teksta; povezivanje različitih cjelina u jednu jedinstvenu cjelinu. Pisati sastavke na poznate teme; kratko i sažeto prepričati obrađeni tekst.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE: Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu. Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava; vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi, projekti na temu.

OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje; osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU: Udžbenik s CD-om i radna bilježnica, te troškovi izrade dodatnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA IZBORNE NASTAVE: Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja; kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu; učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu; staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem.

Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova; pisanje kraćih diktata i pismenih provjera; rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

4.3. Informatika

4.3.1. Razredna nastava – Marijana Martinez

4.3.1.1. 1. razred

CILJEVI:

- učenik prepoznaje osnovne programe i uređaje za komunikaciju
- učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje podatke
- učenik prepoznaje i rješava jednostavni zadatak (problem) iz svakodnevnoga života
- prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka
- brine se o osobnome računalu ili mobilnome uređaju
- učenik prepoznaje osnovne programe i uređaje za komunikaciju
- učenik odabire i primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.

NAMJENA:

- prepoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija učenika s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju
- odgovorno korištenje opremom IKT-a i zaštita svojih podataka
- rješavanje problemskih zadataka, ovladavanje korištenja miša, tipkovnice, uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima
- razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka
- poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka
- poticati logičko razmišljanje učenika.

NOSITELJI: Učiteljica informatike i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

VREMENIK:: Tijekom školske godine 2020./2021. – 2 sata tjedno.

TROŠKOVNIK: 400.00 kn (papir, toner, papir za plakate, dodatni materijali, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
- praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
- kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika.

4.3.1.2. 2. razred

CILJEVI:

- učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala
- koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
- prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
- uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje
- uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju
- koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
- analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira
- odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda
- analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed
- stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje
- prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke
- izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja
- učenik odabire i primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.

NAMJENA:

- prepoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija učenika s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju

- odgovorno korištenje opremom IKT-a i zaštita svojih podataka
- rješavanje problemskih zadataka, ovladavanje korištenja miša, tipkovnice, uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima
- razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka
- poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka
- poticati logičko razmišljanje učenika.

NOSITELJI: Učiteljica informatike i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

VREMENIK:: Tijekom školske godine 2020./2021. – 2 sata tjedno.

TROŠKOVNIK: 400.00 kn (papir, toner, papir za plakate, dodatni materijali, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
- praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
- kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika.

4.3.1.3. 3. razred

CILJEVI:

- učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
- traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema
- rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije
- učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje
- učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju
- učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju
- učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
- samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema
- primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju
- opisuje zdrave životne navike, utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš
- učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.

NAMJENA:

- učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka
- učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje
- učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke
- učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe
- učenik se koristi sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima
- učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe
- učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe
- učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove
- učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje.

NOSITELJI: Učiteljica informatike i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

VREMENIK:: Tijekom školske godine 2020./2021. – 2 sata tjedno.

TROŠKOVNIK: 400.00 kn (papir, toner, papir za plakate, dodatni materijali, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
- praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
- kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika.

4.3.1.4. 4. razred

CILJEVI:

- učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš samostalno se koristi njemu poznatim uređajima i programima, odgovorno i sigurno koristi programe i uređaje, rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije, prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja, izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati, opisuje utjecaj tehnologije ne zdravlje i okoliš, primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, prepoznaje opasnost od pretjeranoga korištenja ekranom
- učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje, uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju, prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka, odgovorno i sigurno koristi se programima i uređajima IKT
- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

NAMJENA:

- učenik analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj
- stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima, osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad, analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa, odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa, objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka
- u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.

NOSITELJI: Učiteljica informatike i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020./2021. – 2 sata tjedno.

TROŠKOVNIK: 400.00 kn (papir, toner, papir za plakate, dodatni materijali, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
- praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
- kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika.

4.3.2. Predmetna nastava – Ivanka Švaljek

4.3.2.1. 7.razred

CILJEVI:

- pripremanje za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- naglasak je stavljen na praktičan rad, stvaranje digitalnih sadržaja, rad na projektima i programiranje
- traženje, dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja
- razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja

- poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju
- odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svojem zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu
- steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu
- dobiti temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, razvijanje sposobnosti za primjenu informacijsko – komunikacijske tehnologije (ICT) u različitim životnim situacijama.
- naučiti osnove strojne i programske opreme i razvijati sposobnosti za primjenu ICT-a u drugim predmetima.

NAMJENA:

- samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
- rješavati probleme programiranjem, ovladati programom za obradu statističkih tablica, proširiti znanja iz programa za izradu prezentacija, naučiti osnovne postupke za izradu WEB stranica, kritički se odnositi prema Internetu
- korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
- usvajanjem znanja, vještina i stavova u predmetu Informatika učenici postaju digitalno kompetentni građani koji digitalne tehnologije koriste za aktivno građanstvo, komunikaciju i suradnju, te kreativnost u privatnom, poslovnom i društvenom životu
- primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi
- razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka
- poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka
- poticati logičko razmišljanje učenika
- usvajanje novih znanja i vještina samostalnim istraživanjem, prezentiranjem projektnih zadataka vezanih uz gradivo ostalih nastavnih predmeta.

NOSITELJI: Učiteljica informatike i učenici sedmog razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020./2021. – svaki razredni odjel 2 sata tjedno – 70 sati.

TROŠKOVNIK: 1,200.00 kn (papir, toner, papir za plakate, dodatni materijali, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
- pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika tijekom godine
- praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
- kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika.

4.3.2.2. 8.razred

CILJEVI:

- pripremanje za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- naglasak je stavljen na praktičan rad, stvaranje digitalnih sadržaja, rad na projektima i programiranje
- traženje, dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja
- razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja
- poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju
- odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svojem zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu

-steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu
-dobiti temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, razvijanje sposobnosti za primjenu informacijsko – komunikacijske tehnologije (ICT) u različitim životnim situacijama.

-naučiti osnove strojne i programske opreme i razvijati sposobnosti za primjenu ICT-a u drugim predmetima.

NAMJENA:

-usvajanjem znanja, vještina i stavova u predmetu Informatika učenici postaju digitalno kompetentni građani koji digitalne tehnologije koriste za aktivno građanstvo, komunikaciju i suradnju, te kreativnost u privatnom, poslovnom i društvenom životu

-primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi

-nastaviti razvijati vještine samostalnog služenja računalom

-primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

-razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka

-poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka

-poticati logičko razmišljanje učenika

-usvajanje novih znanja i vještina samostalnim istraživanjem, prezentiranjem projektnih zadataka vezanih uz gradivo ostalih nastavnih predmeta

-uočavati prednosti i nedostatke korištenja tehnologije u svakodnevnom životu

-razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija.

NOSITELJI: Učiteljica informatike i učenici osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

VREMENIK: : Tijekom školske godine 2020./2021. – svaki razredni odjel 2 sata tjedno - 70 sati.

TROŠKOVNIK: 1,200.00 kn (papir, toner, papir za plakate, dodatni materijali, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

-različiti pristupi vrednovanju: vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog
-opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

-pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika tijekom godine

- praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova

-kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno o napredovanju pojedinih učenika.

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

5.1.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, MATEMATIKE I PRIRODE I DRUŠTVA:

1.a Karmen Martinić, 2.a-Laura Kukovačec; 3.a-Milena Veseljak; 4.a-Dragica Pospiš; 1.b-Romina Horvat, 2./3.b-Ana Bartolec; 4.b-Ivanka Ferk; 1.c i 2.c-Vesna Horvat; 3.c i 4.c-Milena Horvat (svi)-učiteljice razredne nastave

CILJEVI: Omogućiti nadarenim i zainteresiranim učenicima kreativan rad, istraživački rad i praktičan rad u području hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva, a koji će rezultirati stvaralačkim individualnim uradcima.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena nadarenim učenicima, kao i učenicima koji pokazuju pojačan interes za sadržaje područja hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva.

NOSITELJI: Učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: Radom u maloj skupini, planiranim po tjednom rasporedu sati, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine. Primjenjivati individualni pristup, metodama razgovora, demonstracije, pisanja, čitanja i metodičkih igara. Poticati aktivno i suradničko učenje

VREMENIK: Tijekom čitave 2020./2021. nastavne godine, jednom tjedno po rasporedu sati, ukupno 35sati.

TROŠKOVNIK: Uredski pribor i materijal ukupno =100,00kn za cijelu nastavnu godinu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Učinkovitost aktivnosti utvrditi vrijednošću učenikova postignuća u školi te na natjecanjima u školi i izvan škole. Redovito pratiti ustrajnost učenika, kvalitativne i kvantitativne promjene i shvaćanje školske ocjene. Razjasniti što se još u daljnjem radu može učiniti, samokritično procijeniti dosljednost i svrhovitost provedbe aktivnosti te primjenu empatije i tolerancije. Procijeniti spremnost za suradnju i sposobnost svladavanja konflikta.

5.2. Predmetna nastava

5.2.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – Tamara Poljak

CILJEVI: Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati slovnička znanja te znanje o govornim vrednotama jezika. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedičnih veza i lako primjenjuju stečeno znanje. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticati učenikove interese i potrebe za razvijanjem logičkog mišljenja. Priprema učenika za natjecanje, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja.

NAMJENA: Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja.

NOSITELJI: Učiteljica hrvatskog jezika i učenici šestih i osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika. Dijaloška metoda, monološka metoda, metoda rada na tekstu, metoda pisanja, čitanja, pokazivanja, povezivanja, rad u paru, rad u skupinama, individualizirani oblik rada.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK: Toner, kopirka, papiri, ploča, kreda, internet – otprilike 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmena i pismena provjera te opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika; debata, diskusija, kritika, izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu.

5.2.2. Dodatna nastava iz matematike – Ivan Kovačević, 5. i 7. razredi

CILJEVI: Cilj aktivnosti je proširivanje nastavnih sadržaja iz matematike te stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Osposobljavanje darovitih učenika za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Natjecanje učenika na svim razinama, od školskog do državnog natjecanja najboljih matematičara.

NAMJENA: Namjena aktivnosti jest pomoć, praćenje i usmjeravanje nadarenih učenika 5. i 7. razreda. Posebnu pozornost posvetiti onim učenicima koji imaju sposobnosti i volje da se intenzivnije bave matematikom, da pravilno i racionalno misle i zaključuju, te razvijaju sposobnost logičkoga, kritičkoga, stvaralačkoga i apstraktnog mišljenja, te pridonose jasnoći i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju i izrađuju teže i složenije zadatke pojedinih matematičkih područja. Kod takvih učenika veoma je bitno da razviju interes za matematičku znanost.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učitelj matematike Ivan Kovačević te učenici polaznici.

NAČIN REALIZACIJE: Predviđeno dva sata tjedno za sve razrede zajedno (0.5 sati tjedno po razredu), mentorski pristup, pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim zadacima s natjecanja. Uz uobičajene

metode i oblike rada, potrebno je korištenje suvremenih oblika i metoda rada, uporaba računala u poučavanju te metode rasprave kod rješavanja problemskih zadataka.

VREMENIK: Tijekom čitave nastavne godine, 0.5 sati tjedno.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke i zbirke zadataka – 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisano i usmeno redovito provjeravanje znanja, a sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu, ali i na zadacima s natjecanja - od početka do kraja školske godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju darovitih učenika , ali i kao povratnu informaciju i učenicima i učitelju na koja područja je potrebno staviti naglasak.

Postignuti rezultati na natjecanjima od školske do državne razine.

5.2.3. Dodatna nastava iz matematike-Valentina Kosalec, 6. i 8. razredi

CILJEVI: Cilj aktivnosti je proširivanje nastavnih sadržaja iz matematike te stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Osposobljavanje darovitih učenika za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Natjecanje učenika na svim razinama, od školskog do državnog natjecanja najboljih matematičara.

NAMJENA: Namjena aktivnosti jest pomoć, praćenje i usmjeravanje nadarenih učenika. Posebnu pozornost posvetiti onim učenicima koji imaju sposobnosti i volje da se intenzivnije bave matematikom, da pravilno i racionalno misle i zaključuju, te razvijaju sposobnost logičkoga, kritičkoga, stvaralačkoga i apstraktnog mišljenja, te pridonose jasnoći i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju i izrađuju teže i složenije zadatke pojedinih matematičkih područja. Kod takvih učenika veoma je bitno da razviju interes za matematičku znanost.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učiteljica matematike Valentina Kosalec te učenici polaznici.

NAČIN REALIZACIJE: Predviđeno jedan sat tjedno za sve razrede zajedno, mentorski pristup, pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim zadacima s natjecanja. Uz uobičajene metode i oblike rada, potrebno je korištenje suvremenih oblika i metoda rada, uporaba računala u poučavanju te metode rasprave kod rješavanja problemskih zadataka.

VREMENIK: Tijekom čitave nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke i zbirke zadataka – 300,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja, a sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu, ali i na zadacima s natjecanja - od početka do kraja školske godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju darovitih učenika , ali i kao povratnu informaciju i učenicima i učitelju na koja područja je potrebno staviti naglasak.

Postignuti rezultati na natjecanjima od školske do državne razine.

5.2.4. Dodatna nastava iz fizike-Dubravka Kiseljak Hmelina, 8. razredi

CILJEVI: Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvoj sposobnosti promatranja, bilježenja, opisivanja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Osposobljavanje učenika za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu. Poticanje interesa za fiziku kao znanost i nastavni predmet. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

NAMJENA: Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Njihovo osposobljavanje za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja.

NOSITELJI: Učenici u suradnji s učiteljem. Učitelj ima ulogu voditelja (usmjerivača) - prilagođava sadržaj, oblik i metode rada, a učenici trebaju redovito izvršavati postavljene zadatke.

NAČIN REALIZACIJE: Razgovor, usmeno izlaganje, rad s tekstom, demonstracija, praktični rad, individualni rad. Rješavanje složenijih numeričkih zadataka iz redovnih zbirki zadataka te zbirki zadataka za dodatnu nastavu. Izvođenje praktičnih vježbi i pokusa, rukovanje nastavnim sredstvima i pomagalicama koja su korisna i u svakodnevnom životu.

VREMENIK: Dodatna nastava izvodi se jedan sat tjedno, a 35 sati godišnje.

TROŠKOVNIK: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka - cca 30 kn. Potrošni materijal tijekom rada - cca 100 kn. Sudjelovanje na natjecanjima izvan Radoboja – cca 200kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Anketiranje polaznika grupe te rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti za promjene s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada sljedeće nastavne godine i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

5.2.5. Dodatna nastava iz geografije-Nives Orešić

CILJ: Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi 7. do razreda. Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji i upoznavanje geografskih regija i država Svijeta i Europe te prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih obilježja Hrvatske. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati.

NAMJENA: Proširivanje znanja iz geografije te istraživački rad o geografskim temama.

NOSITELJI: Nives Orešić, prof. geografije i učenici koji su izrazito zainteresirani za navedene sadržaje.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal do 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA: Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.

5.2.6. Dodatna nastava povijesti – Valentina Krušelj

CILJEVI: Proširiti gradivo povijesti za učenike koji žele znati više.

NAMJENA: Razvijati povijesno razmišljanje kod učenika koji žele saznati više o načinu života starih civilizacija, uvidjeti sličnosti i razlike između uvjeta života i civilizacijskih dosega različitih naroda. Poticati razumijevanje drugih naroda, toleranciju i njihovo priznavanje i vrednovanje. Razvijati odgovorno građansko ponašanje.

NOSITELJI: Voditelj – učiteljica Valentina Krušelj te učenici V. – VIII. razreda.

Učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danih od strane učiteljice koja je dužna pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati rad učenika.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u parovima, individualno i u grupi. Učenici bi sudjelovali na dodatnoj nastavi u svojoj grupi preko platforme Yammer ili bi se, ovisno o epidemiološkoj situaciji, okupili u školi. Na dodatnoj nastavi iz povijesti učenici bi analizom tekstualnih i vizualnih materijala zaključivali o obilježjima života, društvenom ustroju, religiji, umjetnosti i arhitekturi.

Priprema redovne nastave – radni materijal i prezentacija, izvođenje redovne nastave, izrada istraživačkog rada iz zavičajne povijesti.

Sudjelovanje u projektima projekt Šafran te obilježavanja dana od povijesne važnosti.

VREMENIK: 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK: cca 200kn (troškovi za papir, flomastere, hamer-papir....)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristit će se kao poticaj na daljnji rad. Evaluacijski listići, izrada powerpoint prezentacija, panoa i maketa, članaka za web stranicu škole.

5.2.7. Dodatna nastava iz informatike – Ivanka Švaljek

CILJEVI: proširiti kompetencije iz digitalne pismenosti uporabom raznih novijih alata, naučiti računalno razmišljati i samostalno pisati program u programskom jeziku, te primijeniti stečeno znanje iz programiranja u ostalim predmetima, proširiti znanja iz osnova informatike i učestvovati na raznim informatičkim natjecanjima. Poticati kreativnost i inovativnost učenika stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama

-osposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način – DIGITALNA KOMPETENCIJA koja se zasniva na osnovama informatike

- sudjelovanje na školskom natjecanju INFOKUP 2021.

NAMJENA:

- usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju, primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.

NOSITELJI: Učenici petih i šestih razreda i učiteljica informatike Ivanka Švaljek.

NAČIN REALIZACIJE: putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020./2021. – 35 sati, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK: Papir, toner, te ostali radni pribor cca 400,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- samo vrednovanje,
- uspješnost završetka online tečaja,
- rezultati školskog natjecanja infokup,
- zapaženosti radova na školskoj stranici i broju posjećenosti iste, pisanje članaka za radobojski list te školski list Vrtuljci,
- opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

5.2.8. Dodatna nastava iz tehničke kulture – Darko Mihalić

CILJ: Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Pripremati učenike koji imaju iznimne sposobnosti u ovom području za natjecanje. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati.

NAMJENA: Proširivanje znanja iz tehničkog područja kod potencijalno darovitih učenika.

NOSITELJI: Darko mihalić, učitelj tehničke kulture.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal do 500 kn.

NAČIN VREDNOVANJA: Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu. Sudjelovanja na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.

5.2.9. Dodatna nastava iz kemije –7. i 8. razredi Sanja Dunaj

CILJEVI: Proširivanje nastavnih sadržaja usvojenih GIKom, produbljivanje i logičko povezivanje kompleksnijih prirodoslovnih sadržaja u svrsi njihove primjene u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju, razvijanje vještina eksperimentiranja na složenijim i zahtjevnijim pokusima svladavajući povezivanje teorije i prakse te lakše razumijevanje određenih zakonitosti, razumijevanje principa znanstvenoga i etičkoga pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema, stjecanje metakognitivnoga znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, odgovornosti i kreativnosti. Natjecanje učenika na različitim razinama.

NAMJENA: Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju posebnu zainteresiranost i darovitost u kemiji kao i cijelom prirodoslovlju.

NOSITELJI: Učenici upisani u dodatnu nastavu kemije, učiteljica kemije Sanja Dunaj te vanjski suradnici koji su voljni doprinijeti kvaliteti nastave svojim savjetima.

NAČIN REALIZACIJE: Jedan sat tjedno. U slučaju dobrih rezultata na određenim razinama natjecanja i dva sata tjedno. Učenje zaključivanjem na temelju zadanih eksperimentalnih problemskih zadataka uz suvremene metode i oblike rada te naglasak na mjere opreza i zaštite pri izvođenju pokusa kao i pravilima ponašanja u laboratorijima. Individualni rad, rad parovima i skupinama samo na daljinu (ukoliko epidemiološke mjere dozvoljavaju može i u razredu), mentorski pristup, pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim zadacima s natjecanja. Uporaba digitalne tehnologije u poučavanju te metode rasprave kod rješavanja problemskih zadataka.

VREMENIK: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal, pribor, posuđe i kemikalije – cca. 200,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sudjelovanje na natjecanju; mini projekti kroz zadane eksperimentalne zadatke, evaluacijski listići, izrada powerpoint prezentacija i članaka za web stranicu škole.

6. DOPUNSKA NASTAVA

6.1. Razredna nastava

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE:

1.a-Karmen Martinić, 2.a-Laura Kukovačec; 3.a-Milena Veseljak; 4.a-Dragica Pospiš;; 1.b-Romina Horvat, 2./3,b – Ana Bartolec; 4.b-Ivanka Ferk; 1.c i 2.c-Vesna Horvat; 3.c i 4.c-Milena Horvat (svi)

CILJEVI: Cilj aktivnosti je pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja i individualni rad s učenicima koji otežano usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva; stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave; ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha prema potrebi se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi, učenicima razredne nastave koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu, učenicima s posebnim potrebama, učenicima koji iz opravdanih razloga dulje izostaju s nastave, učenicima koji pojedina područja predmeta iz kojeg je organizirana dopunska nastava svladavaju otežano.

NOSITELJI: učiteljice razredne nastave–organiziraju i planiraju dopunsku nastavu; uočavaju i dijagnosticiraju potrebu za dopunskim radom. Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati to gradivo te uputiti kako svladati poteškoće u učenju.

NAČIN REALIZACIJE: po jedan sat tjedno; individualizirani pristup; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim, jednostavnijim zadacima.

VREMENIK: Tijekom čitave nastavne godine 2020./2021...-jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Troškovnik fotokopiranja nastavnih listića, oko 50 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Redovitim praćenjem rada i Napredovanja učenika doprinositi konačnoj ocjeni. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

6.1.1. Dopunska nastava iz engleskog jezika - 2., 3., 4., 5. razredi Kristina Husarek

CILJEVI: Ovladati propisanim nastavnim sadržajima te osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom

NAMJENA: Pomoći učenicima savladati propisane sadržaje, poticati ih na samostalnost i ustrajnost.

NOSITELJI: Kristina Husarek i učenici 2., 3., 4. i 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje obrađenog gradiva odnosno pomoći im u svladavanju istih.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK: troškovi fotokopiranja i printanja (papir i toner)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pohvalama poticati učenike na daljnji rad i izgrađivanje samopouzdanja. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.

6.2. Predmetna nastava

6.2.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – Mia Mališ

CILJEVI: Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za razumijevanje i bolje svladavanje propisanih sadržaja(pomoći učenicima koji nisu savladali nastavne sadržaje u redovitoj nastavi kako bi ih se osposobilo za bolje razumijevanje naučenih sadržaja te praktičnu i teorijsku primjenu tog znanja).

NAMJENA: Namjena aktivnosti je učenicima petih i sedmih razreda pomoći u usvajanju sadržaja vezanih uz gramatiku, književnost, jezično izražavanje i medijsku kulturu.

NOSITELJI: Učiteljica hrvatskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE: Dijaloška metoda, monološka metoda, metoda rada na tekstu, metoda pisanja, čitanja, pokazivanja, povezivanja, individualni oblik rada.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020. / 2021.

TROŠKOVNIK: Toner, kopirka, papiri, ploča, kreda, internet – otprilike 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmena i pismena provjera te opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, korištenje rezultata ispitivanja u svrhu analize i poboljšanja rada učitelja i učenika.

6.2.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – Tamara Poljak

CILJEVI AKTIVNOSTI: usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini, uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju, pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje sastavka i primjenu pravopisnih pravila.

NAMJENA AKTIVNOSTI: ovladati temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnosti nastavka obrazovanja, učenicima šestih i osmih razreda pomoći u usvajanju sadržaja vezanih uz gramatiku, književnost, jezično izražavanje i medijsku kulturu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Tamara Poljak, učiteljica hrvatskoga jezika.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Rješavanje zadataka na ploči, nastavnim listićima, heuristički razgovor, izrada umnih mapa. Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak.

VREMENIK AKTIVNOSTI: jednom tjedno kroz cijelu nastavnu godinu 2020./2021.

TROŠKOVNIK: Toner, kopirka, papiri, ploča, kreda, internet – otprilike 100 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika. Koristiti će se za praćenje napretka učenika u svakom segmentu nastavnih sadržaja gdje postoje teškoće, za podizanje samopouzdanja i postizanje zadovoljavajućeg uspjeha u predmetu hrvatski jezik.

6.2.3. Dopunska nastava iz engleskog jezika - Dijana Mikša

CILJEVI: Cilj aktivnosti je pomoći učenicima kod usvajanja i uvježbavanja gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi te pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je da svi učenici koji ne uspijevaju usvojiti gradivo na redovnoj nastavi ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

NOSITELJI: učiteljica engleskog jezika – Dijana Mikša

NAČIN REALIZACIJE: Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje prema nastavnom planu i programu.

VREMENIK: Tijekom školske godine u terminu prilagođenom rasporedu; 1 sat tjedno u 5. i 6. razredu te 1 sat tjedno u 7. i 8. razredu

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke – cca 50,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno i pismeno provjeravanje učenika kroz različite oblike zadataka, te provođenje ankete među učenicima kako bi se dobila povratna informacija o uspješnosti provođenja dopunske nastave, a u svrhu poboljšanja iste.

6.2.4. Dopunska nastava iz matematike – Ivan Kovačević, 5. i 7. razredi

CILJEVI: Cilj aktivnosti je stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Ovladavanje tim temeljnim znanjima preduvjet je uspješnosti nastavka školovanja.

NAMJENA: Namjena aktivnosti jest pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi, učenicima koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učitelj matematike Ivan Kovačević te učenici 5. i 7. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Predviđeno dva sata tjedno za sve razrede (0.5 sati tjedno po razredu) s učenicima svakog razreda s individualiziranim pristupom svakom učeniku; pojašnjavanje i uvježbavanje na

odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova te načelo postupnosti i jednostavnosti u objašnjavanju nastavnog gradiva. VREMENIK: Tijekom čitave nastavne godine, 0.5 sati tjedno.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisano i usmeno redovito provjeravanje znanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju mojih učenika u smislu korištenja suvremenijih metoda i oblika poučavanja.

6.2.5. Dopunska nastava iz matematike – 6. i 8. razredi – Valentina Kosalec

CILJEVI: Cilj aktivnosti je stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Ovladavanje tim temeljnim znanjima preduvjet je uspješnosti nastavka školovanja.

NAMJENA: Namjena aktivnosti jest pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. Učenicima petih i sedmih razreda koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učitelj matematike Maja Bolfek te učenici šestih i osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Predviđeno dva sata tjedno za sve razrede (0.5 sati tjedno po razredu) s učenicima svakog razreda s individualiziranim pristupom svakom učeniku; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova te načelo postupnosti i jednostavnosti u objašnjavanju nastavnog gradiva.

VREMENIK: Tijekom čitave nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 500,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju mojih učenika u smislu korištenja suvremenijih metoda i oblika poučavanja.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. Pjevački zbor - Romina Horvat

CILJEVI: Cilj aktivnosti je razvijanje ljubavi prema pjevanju i slušanju umjetničke glazbe; njegovanje izražajnog i točnog pjevanja; rad na svjesnoj intonaciji; razvijanje glazbenog pamćenja; kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima; razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva.

NAMJENA: Učenicima sa sposobnostima, željom i voljom za tu aktivnost.

NOSITELJI: Učiteljica Romina Horvat, učenici od 1.r. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz probe, jednom tjedno.

VREMENIK: Školska godina 2020./2021., jedan sat tjedno prema rasporedu u dogovoru s učenicima.

TROŠKOVNIK: troškovi fotokopiranja tekstova, 30 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Presentacija i nastupi na školskim priredbama, sudjelovanje na prigodnim svečanostima; opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

7.2. Mali kreativci – Ana Bartolec

CILJEVI: Cilj aktivnosti je razvijati stvaralačke sposobnosti, maštu i kreativnost različitim likovnim tehnikama, osvještavanje i istraživanje likovnog jezika u svakodnevnom životu, približavanje i proširivanje znanja iz likovne umjetnosti učenicima od 1.-4. razreda.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za likovnu umjetnost kako bi razvijali maštu i kreativnost u likovnom izrazu.

NOSITELJI: Učiteljica Ana Bartolec, učenici od 1. - 4.razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni, rad u paru te grupni rad u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi.

VREMENIK: Aktivnost se izvodi tijekom cijele školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Troškovi nabave materijala i pribora potrebnog za rad- oko 300 kn tijekom cijele školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izlaganje radova na razrednim i školskim panoima; izložba radova uz različite svečanosti u područnoj i matičnoj školi, pohvala, poticaj; opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

7.3. Dramsko-recitatorska skupina – Ferk Ivanka

CILJEVI: Razvijati čitalačke vještine, komunikacijske vještine, kako govorne, tako i pismene, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, individualno i timsko funkcioniranje u stvaranju dramske situacije, razvijati, radne i kulturne navike. Razvijati vještine pravilnoga načina prenošenja informacija. Istovremeno poticati kod učenika osjećaj za dramski literarni izražaj.

NOSITELJI: učenici i učiteljica Ivanka Ferk.

NAČIN REALIZACIJE: Metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, demonstracije, rada na tekstu, čitanja i pisanja, sve kroz grupni individualni rad.

NAMJENA: Namijenjena je učenicima škole od 1. do 4. razreda, njihovim roditeljima, učiteljima preko priredaba.

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK: troškovi printanja i kopiranja, izradba kostima i scene cca. 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA: Učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima svog daljnjeg obrazovanja, kao i u daljnjoj izgradnji svoje osobnosti, čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Priredbe, uređenja panoa, sudjelovanje u školskom listu, Radobojskom listu.

7.4. Mala ekološka skupina – Vesna Horvat

CILJEVI: razvoj ekološki osviještenih pojedinaca sposobnih pozitivno utjecati na čistoću i zdravlje okoliša i ljudi.

NAMJENA: razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša, razvrstavanja otpada i recikliranja, održavanje čistoće okoliša škole, biljaka u školskom prostoru, pozitivno utjecati na održavanje školskog dvorišta, parka i voćnjaka, kreativna upotreba otpadnih materijala u likovne ili upotrebne svrhe.

NOSITELJI: učiteljica Vesna Horvat.

NAČIN REALIZACIJE: na satu izvannastavne aktivnosti.

VREMENIK: 35 sati godišnje, po 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK: troškovi uredskog materijala (ljepila, spajalica i slično).

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: kroz sudjelovanja u likovnim natjecajima, školskim izložbama, izradi panoa, sudjelovanje u radu školske zadruge.

7.5. Scenska igraonica – Milena Horvat

CILJEVI: Omogućiti djeci da glumeći razne uloge pokažu svoja emocionalna stanja, uđu u nove situacije, razvijaju toleranciju, samokontrolu i osjećaj važnosti. Razvijati kod djece senzibilitet za glumu i scenski pokret uz glazbu učeći kreativno izražavanje uz pokret.

NAMJENA: Učenici koji pokazuju interes za scensko izražavanje omogućiti da glumeći razne uloge budu netko drugi. Svoje znanje pokazati na razrednim priredbama ovisno o epidemiološkoj situaciji.

NOSITELJI: Učiteljica i učenici

NAČIN REALIZACIJE: Jedan sat tjedno, mentorski pristup, uvježbavanje na prigodnim tekstovima, neposrednim radom u grupi.

VREMENIK: Od 7 rujna do 18. lipnja 2021.g

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopiranja, nabava knjiga potrebnih za provedbu scenske igraonice ,oko 100 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Čitanje pjesmica i igrokaza, izrada kostima, poticanje darovitih učenika

7.6. Folklorna skupina - Dragica Pospiš

CILJEVI: Upoznavanje narodnog stvaralaštva našeg kraja narodnim pjesmama, plesovima i običajima. Stjecanje i razvijanje osjećaja za ritam, intonaciju i korektnu reprodukciju ritma i melodije određenih popijevki. Poticanje ljubavi prema folklornoj glazbi i običajima. Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza.

NAMJENA: Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazati roditeljima i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.

NOSITELJI: učiteljica Dragica Pospiš i učenici od 1. – 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Učenici usvajaju plesne korake i koreografiju – individualno, u paru i grupno. Znanje i vještinu usvajaju metodom izlaganja, demonstracije, postavljanjem i rješavanjem motoričkih zadataka, metodom standardno-ponavljajućeg vježbanja i sintetičkom metodom učenja. Nastupima na priredbama i smotrama pokazuju svoju uspješnost

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK: CD, stručno usavršavanje učiteljice, obnova narodnih nošnji, troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa - 500 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Nastupi na priredbama i smotrama pokazatelji su uspjeha i motivacija za daljnji napredak.

7.7. Maštaonica – Milena Veseljak

CILJEVI: razvijati stvaralačke sposobnosti, maštu i kreativnost različitim tehnikama, osvještavanje i istraživanje umjetničkih vrijednosti poezije, proze te likovnog jezika u svakodnevnom životu uz približavanje i proširivanje znanja iz različitih grana umjetnosti. Senzibilizacija za doživljaj i razumijevanje različitih djela s oslobađanjem djece za vlastito kreativno interpretiranje sadržaja.

NAMJENA: Učenicima 3.a razreda

NOSITELJ: Milena Veseljak

NAČIN REALIZACIJE: Radioničkim igrama i istraživačkim radom u vanjskoj i unutarnjoj učionici škole te u neposrednoj stvarnosti

VREMENIK: Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine 2020./2021., ukupno 35 sati

DETALJAN TROŠKOVNIK: troškovi papira, boja i drugog potrošnog materijala (ljepilo, patrone...) ukupno do 100 kuna,

NAČIN VREDNOVANJA: Korištenje rezultata vrednovanja, zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA.

7.8. Mali likovnjaci - Karmen Martinić

CILJEVI: Razvijanje divergentnog mišljenja. Razvijanje estetskog iskustva te kritičnosti za likovnu umjetnost i umjetničko izražavanje. Usvajanje temeljnih znanja i razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturi te kulturi drugih naroda te prema kulturnoj i prirodnoj baštini. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Razvijanje komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza. Istraživanje različitih materijala, sredstava i sadržaja umjetničkog izraza. Razvijanje praktično radnih vještina i kultura rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti. Povezivanje novog iskustva s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvima u umjetnosti i izvan nje. U rješavanju likovnoga problema te slobodnim izražavanjem na odgovarajućoj razini primijeniti će vještine i tehnike za rad u planiranim likovnim tehnikama.

NAMJENA: Razvijanje samopoštovanja, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima. Razvijanje opažanja pomoću više osjetila, koncentracije, radoznalosti, samostalnosti i društvenih vještina te na temelju toga, razvijati individualnost i želju za cjeloživotnim učenjem. Razvijanje suradničkih odnosa i empatije u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama. Razvijanje djetetova senzibiliteta za likovne elemente i njihove odnose. Upoznavanje i ovladavanje različitim likovnim materijalima i tehnikama. Iskazivanje pozitivnog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu. Usvajanje pozitivnog kritičkog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu u različitim medijima. Sudjelovanje u kulturno javnoj djelatnosti škole.

NOSITELJI: Učiteljica Karmen Martinić, učenici 1.a razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Analitičko promatranje likovnih primjera, demonstracija, razgovor, građenje, rad prema promatranju / zamišljanju. Zajednička analiza i vrednovanje učeničkih radova. Pismeno praćenje učenika. Oblici rada: frontalni, individualni i grupni rad.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK: likovni pribor, 500 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Učenička postignuća ocjenjuju se opisnom ocjenom. Rad grupe vidljiv na panoima škole (sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora). Sudjelovanje na likovnim natjecanjima.

7.9. Želim, hoću, mogu – Laura Kukovačec

CILJEVI: Razvoj individualnih i skupne vještine kreativnog djelovanja u životnoj stvarnosti, u područjima međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba OKT-a i Zdravlje.

NAMJENA: Zbog epidemioloških mjera koje su na snazi, aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda, a koji pokazuju interes za sadržajima skupine.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni istraživački rad po zadanim temama i razvoj vještine prezentacije poster/plakatne prezentacije tjeka rada od predmeta istraživanja do zaključaka. Mentorski rad.

VREMENIK: Sukladno tjednom rasporedu sati, jednom tjedno po 1 nastavni sat.

TROŠKOVNIK: Troškovi uredskog pribora.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Učenička postignuća vrednuju se elementima kontinuiranog pisanog praćenja rada i postignuća. Rad grupe vidljiv na panoima škole (sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora).

7.10. Novinarska skupina Vrtuljci – Mia Mališ

CILJEVI AKTIVNOSTI: upoznati učenike s novinarskim načinom istraživanja i izražavanja, novinarskim etikom, razvijati sposobnost korištenja informatičke i tehničke opreme, potaknuti učenike na istraživanje, kritičko mišljenje i stavove, razvijati kreativan način izražavanja, razvoj osobnosti, timski rad, potaknuti učenike na izražavanje vlastitih stavova i mišljenja.

NAMJENA AKTIVNOSTI: kreativno provođenje slobodnog vremena, izvješćivanje o školskim priredbama i ostalim kulturnim događanjima škole, sudjelovanje u izradi školskog lista.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Mia Mališ, učiteljica hrvatskoga jezika.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: dolazak na zajedničke satove na kojima će učenici dogovarati aktivnosti, sudjelovanje na školskim priredbama i kulturnim događanjima škole, fotografiranje, izrada reportaži, vijesti, osvrti, članaka

9. mj.: Uvodni sat – upoznavanje i podjela zaduženja

10. mj.: Dan škole – pisanje vijesti Vijest – 5W

11. mj.: Različitost stilova – novinarski stil Intervju Novinarska etika Problemski članak Prikaz

12. mj.: Učenik razlikuje etična od neetičnih ponašanja novinara i vrednovanje na kraju prvog polugodišta

1. mj.: Novinar, Mediji i vrste medija, Kritički odnos prema medijima

2. mj.: Zakon o pravu na pristup informacijama

3. mj.: Dani hrvatskog jezika, Medijska pismenost

4. mj.: Svjetski dan knjige, Dan planeta Zemlje

5. mj.: Informatika i tehnika u novinarstvu, Povijest novinarstva, Primjeri novinarstva

6. mj.: Uređivanje oglasne ploče, Analiza i vrednovanje uspjeha skupine na kraju školske godine.

VREMENIK AKTIVNOSTI: jednom tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.

TROŠKOVNIK: materijali potrebni za fotografiranje, snimanje događanja, printanje članaka i vijesti.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: usmena analiza i komentari, opisno praćenje i vrednovanje u svrhu poboljšanja rada i vlastitog napredovanja učenika i učitelja te što kvalitetniju izradu novinarskih uradaka i novinarskoga izvještavanja u skladu s novinarskom etikom.

7.11. MLADI CRVENOG KRIŽA – Valentina Krušelj, Magdalena Želimorski, Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama, upoznavanje s načelima Crvenoga križa i primjenom u svakodnevnom životu, upoznavanje s ljudskim pravima, razvijanje umijeća prihvaćanja različitosti, prepoznavanje osobnih potreba, potreba drugih ljudi i razvoj empatije, uključivanje u akcije humanitarnoga karaktera i jačanje humanitarnog duha kod učenika, razvijanje svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire, unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika, pripremanje školske ekipe za natjecanje iz Prve pomoći, savladavanje temeljnih vještina pružanja pomoći unesrećenim osobama.

NAMJENA: učenicima viših razreda.

NOSITELJI PROGRAMA: Valentina Krušelj, Magdalena Želimorski, Ivana Trtoman Brlić

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: individualni rad, mentorski rad, terenski rad, izrada plakata, prezentacija, panoa, izrada edukativnih poruka, obilježavanje prigodnih datuma, organizacija i provođenje akcija CK, sudjelovanje u provođenju humanitarnih akcija Crvenog križa – sve u skladu s epidemiološkom situacijom

NAČIN VREDNOVANJA: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, evidentiranje, izvješća, analize akcija, foto dokumentacija, zapisnici i prepiska sa GDCK Krapina, sudjelovanje na natjecanju CK – sve u skladu s epidemiološkom situacijom

VREMENIK: 35 sati, tijekom nastavne godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK: papir, sredstva za pružanje prve pomoći, troškovi prijevoza na natjecanje, kopiranje nastavnih sredstava, sredstva zarađena prodajom bonova solidarnosti.

7.12. Pjevački zbor - Mali i veliki – Dubravka Habjanec

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Dubravka Habjanec

CILJNA GRUPA: UČENICI 2. i 8. RAZREDA

VRIJEME PROVEDBE: Vidjeti u rasporedu sati

CILJEVI AKTIVNOSTI: Omogućiti učenicima zainteresiranim za glazbu kreativno izražavanje, stjecati nova znanja i vještine, glazbeno improvizirati te pratiti i razvijati postojeće sposobnosti, poticati iskustvo kvalitetnog glazbenog javnog nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika, upoznavati glazbala te razvijanje glazbene pismenosti, razvijati i utjecati na proširenje opsega glasa, utjecati na formiranje glazbenog ukusa, razvijati interes za glazbu, omogućiti učenicima kreativan scenski izraz.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI: škola

ZADACI AKTIVNOSTI: usvojiti nove pjesme i načine glazbenog izražavanja, stjecati nova znanja i vještine, ostvarivati glazbenu improvizaciju i stvaralaštvo, pratiti i razvijati postojeće sposobnosti, iskustvo kvalitetnih glazbenih javnih nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika, zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja, prepoznati i riješiti poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti, otkrivati zvučnu radoznalost i glazbenu kreativnost, razviti osjećaj za intonaciju i ritam, razvijati glazbeno pamćenje, razvijati samopouzdanje.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI: učenici će pjevati u zboru i pojedinačno, vježbati pravilno disanje i impostaciju glasa, slušati glazbu, kretati se uz glazbu (zbovska koreografija), sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI: problemi: preopterećenost učenika, rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI: Evaluacijski listić; osnove vokalne tehnike, postava glasa, pjevačke tehnike i vježbe; pjevanje, slušanje i upoznavanje različitih skladbi i glazbene literature domaćih i stranih autora svih glazbenih razdoblja: gospel, soul, tradicijska glazba, klasična glazba, jazz, pop, rock, duhovne šansone i druge glazbene vrste.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: oko 100 kn (trošak umnažanja notnih zapisa i CD-a).

7.13. Mladi vrtlari – Biserka Fruk

CILJEVI: razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti bilja, razvijati interes prema praktičnom radu, stjecati i proširivati znanja o biljnom svijetu, upoznati načine komercijalne upotrebe ljekovitog i začinskog bilja i razvijanje, poduzetničkih kompetencija.

NAMJENA: aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za praktičnu, primjenu znanja u uzgoju bilja, poticati interes učenika za uzgoj, njegu i zaštitu bilja, estetsko uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole ukrasnim biljem, razvijati kreativne sposobnosti, ekološku svijest i odgovornost prema okolišu i očuvanju prirode, razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja.

NOSITELJI: učenici (5. b i 6. b) i učiteljica prirode i biologije Biserka Fruk, po potrebi se uključuju i drugi djelatnici škole, domar, spremačice.

NAČIN REALIZACIJE: praktičan rad, istraživački rad, praćenje, prikupljanje, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, prezentiranje.

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2020./2021., 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK: nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir i pribor za crtanje, fotokopiranje, nabava alata i sredstava za zaštitu i prihranjivanje bilja, lončanica, lukovica, cvjetnih sadnica, zemlje za cvijeće i cvjetnih lonaca.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada, vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja članaka na web stranicama, rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranja ugodnog radnog okruženja, stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakodnevnom životu.

7.14. Nogomet – Gordan Poslončec

CILJEVI AKTIVNOSTI: Učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za nogomet omogućiti usvajanje motoričkih i teorijskih znanja. Usvajanje osnovnih elemenata i njihova primjena u igri. Razvijati kod učenika motoričke i psihosomatske sposobnosti. Naučiti pravila i sustav natjecanja. Naučiti primijeniti naučeno na terenu i svakodnevnom životu. Upoznavanje drugih sportskih ekipa, sportsko druženje i navijanje, stjecanje novih znanja.

OBRAZOVNI ISHODI: Kineziološkim operatorima i moderatorima usvojiti osnovna ali i napredna motorička znanja te dostignuća vezana sa nogometnu igru, usvojiti tehnička i taktička znanja u svrhu uspješne natjecateljske nastavne godine

NAMJENA AKTIVNOSTI : Svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave omogućiti aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima .Učenici kao članovi školskog sportskog društva predstavljaju školu na svim natjecanjima i aktivno sudjeluju u radu društva. Temeljem stavova i interesa učenika prema određenim sportskim aktivnostima ponuditi usavršavanje u pojedinim aktivnostima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Gordan Poslončec, učenici, Školski športski savez.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: _Prijevoz autobusom. Natjecanja u organizaciji ŽŠŠS (županijska natjecanja).

VREMENIK AKTIVNOSTI: Prema planu i programu rada tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: ŽŠŠS, medalje, pohvale, pehari, lopte, reketi ...cca5.000,00 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Učenikov se razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom.

7.15. INFO KOCKICA – Ivanka Švaljek

CILJEVI: proširiti temeljne pojmove vezane uz informacijsko-komunikacijsku tehnologiju

- razvijati različite oblike primjene računala u svakidašnjem životu, ostalim nastavnim predmetima
- upoznavanje učenika s pravilnim i sigurnim korištenjem informacijsko komunikacijske tehnologije
- dodatno razvijati logičko razmišljanje učenika, kroz različite tipove problemskih zadataka
- razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka -razvijati kreativnost učenika, istraživanjem različitih programskih alata
- sudjelovanje u raznim natjecajima
- uređivanje web stranice.

NAMJENA:

- učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica i brošura; proširiti znanje u radu s ostalim korisničkim programima ovisno o zahtjevima projekta ili natječaja

- zadovoljavanje interesa učenika koji pokazuju veće zanimanje za upoznavanje informacijsko-komunikacijskih tehnologija
- kroz praktičan rad razvijati sposobnost samostalnog rješavanja različitih tipova zadataka vezanih uz informacijsko-komunikacijsku tehnologiju
- učenje otkrivanjem
- razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti
- razvijanje upornosti i samopouzdanja
- razvijanje mašte, kreativnosti i stvaralaštva kroz izradu prezentacija, kvizova, križaljki, animacija, multimedijalnih postera, animiranih video-isječaka, programskih rješenja...
- priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike

NOSITELJI: Učenici šestih, sedmih i osmih razreda i učiteljica informatike.

NAČIN REALIZACIJE: Sastavljanje tima, podjela uloga u timu; voditelj tima preuzima obveze upravljanja timom; svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira; cijeli tim sudjeluje u izradi zajedničke web stranice ili filma realizaciji i ostvarivanju projekta. Individualni rad, rad u paru, razgovor, izlaganje, demonstracija, praktičan rad.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020./2021. – 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK: Papir, toner, hamer papir, kamera, te ostali radni pribor cca 1,500,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika. Skupna ocjena po pojedinom projektu, pojedinačna ocjena sukladna učeničkim aktivnostima; objavljeni rezultati sudjelovanja na prijavljenim projektima i natjecanjima.

Kroz izradu prezentacija, filmova, primjeni znanja u nastavi informatike, zapaženosti radova na školskoj stranici i broju posjećenosti iste, rezultatima objavljenih natječaja i zadovoljstvu polaznika; pisanje članaka za radobojni list te školski list Vrtuljci.

7.16. I ja sam majstor – Marija Gulić

Nositelji aktivnosti: učenici i učiteljica Marija Gulić

RAZREDNI ODJEL: 5.–8. razred

BROJ GRUPA:1

VREMENIK: jedan sat tjedno

CILJ AKTIVNOSTI: stjecanje kompetencija neophodnih za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, načina skrbi o sebi i domu, upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, upoznavanje s bontonom, zabava i druženje, kreativno korištenje slobodnog vremena. Razvijanje mašte i kreativnosti učenika, te razvijanje estetskih i radnih sposobnosti. Poticanje socijalizacije učenika, komunikacije i suradnje.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Učenici promatraju demonstraciju učitelja, sudjeluju u aktivnostima te samostalno i u grupi izvode pojedine aktivnosti. Učitelj priprema i demonstrira aktivnosti, daje povratne informacije o uspješnosti učenika u obavljanju zadanih aktivnosti.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI: poticati i razvijati ljubav i brigu o domu, stjecati nova znanja, razvijati higijenske navike, poticati suradnju. Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi kroz rad, kreativnost i zajedništvo kvalitetno proveli slobodno vrijeme uz razvijanje radnih navika, odgovornosti, poduzetnosti, osjećaja vrijednosti i samopoštovanja.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: oko 100 kn materijal za obradu.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: u nastavi i svakodnevnom životu, razgovor nakon obavljenog rada, pričavanje događaja i doživljaja, izrada članaka i postera, komentari ostalih korisnika i učitelja. Opisno praćenje i vrednovanje dostignuća učenika, te će se kroz sve radionice pratiti inovativnost i poduzetništvo svakog učenika. Prigodom vrednovanja prosuđivat će se postignuća, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

7.17. Domaćinstvo – Dijana Šalković

Nositelji aktivnosti: učenici i učiteljica Dijana Šalković

RAZREDNI ODJEL: 5. – 8. razred

BROJ GRUPA: 1

VREMENIK: petkom, 7. sat nastavom na daljinu ili u školi (ovisno o epidemiološkim preporukama).
CILJ AKTIVNOSTI: stjecanje kompetencija neophodnih za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, upoznavanje osnova kuhanja, načina skrbi o sebi i domu, upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, upoznavanje s bontonom, zabava i komunikacija, kreativno korištenje slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: provođenje nastave na daljinu (ili u školi ovisno o epidemiološkim preporukama). Učitelj priprema i putem video i audio zapisa demonstrira aktivnosti, daje upute i nadzire rad koliko je moguće te daje povratne informacije o uspješnosti učenika u obavljanju zadanih aktivnosti.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI: poticati i razvijati ljubav prema kuhanju i brizi o domu, stjecati nova znanja, razvijati higijenske navike, poticati samostalnost i odgovornost kod učenika, pripremati učenike za samostalan život.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi nabave materijala (ovisno o epidemiološkim preporukama i mogućnostima odvijanja nastave u školi).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: u svakodnevnom životu i u obitelji, razgovor nakon obavljenog rada, prepričavanje događaja i doživljaja, pisanje recepata, komentari ostalih korisnika i članova obitelji.

7.18. Mladi keramičari – Sanja Ranogajec Kučko

AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost za učenike od petog do sedmog razreda osnovne škole, pod nazivom "Mladi keramičari".
CILJEVI: Razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja (glini kao mediju) te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja.
NAMJENA: Izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od gline i obrada predmeta od gline, izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sličnim manifestacijama u sklopu školske učeničke zadruge.
NOSITELJI: Nositelji aktivnost su vjeroučiteljica, Sanja Ranogajec Kučko i 15 zainteresiranih učenika od petog do sedmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE: Izrada keramičkih predmeta prilagođenih godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školskih svečanosti. Sudjelovanje na smotrama, izložbama i drugim oblicima prezentacije u koje se uključuje Škola ili školska učenička zadruga.
VREMENIK: Izvannastavna aktivnost održavat će se dva školska sata tjedno tijekom čitave nastavne godine 2020./21.
TROŠKOVNIK: 500 kuna (nabavka gline i boja te glazure za oslikavanje keramike)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi i razredu, kao i u prozorima knjižnice tematski vezano uz određena godišnja doba ili obilježavanje istaknutih dana.

7.19. Likovna grupa – Martina Grgec

CILJEVI AKTIVNOSTI - proširiti učenička znanja o vizualnom jeziku i kulturi likovno-istraživačkim radom
- poticati učenike na istraživanje različitih formi, njihovih funkcija i konstrukcije te likovno izražavanje vlastitih ideja, misli i doživljaja na temelju stečenih spoznaja
- istražiti načine promicanja likovnog izražavanja kroz područje primijenjene umjetnosti i dizajna
NAMJENA AKTIVNOSTI - sudjelovanje na LIK-u i ostalim likovnim natjecanjima te izložbama
- formiranje dizajna te izrada uporabnih predmeta
- sudjelovanje u likovno istraživačkom radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI - učiteljica likovne kulture, učenici likovne grupe, te ostali učenici i učitelji škole zainteresirani za uključivanje u pojedini segment rada.

NAČIN REALIZACIJE - grupni i/ili individualni, likovno – istraživački rad, radionički tip rada, problemski pristup, rad s različitim likovnim tehnikama i likovno tehničkim sredstvima.

VRIJEME REALIZACIJE - tijekom cijele školske godine - 2020./2021., 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK - likovni pribor i tehnička sredstva (cca 500 kn).

NAČIN VREDNOVANJA - opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća. - ankete (sudionici procesa, promatrači).

7.20. Foto grupa – Marijana Martinez

CILJEVI:

- razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu
- razvijati vlastito kritičko mišljenje
- poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva
- razvoj komunikacijskih vještina – interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama
- gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije
- osposobljavanje za komunikaciju s medijem
- osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja.

NAMJENA:

- prepoznati izražajna sredstva fotografije; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja
- uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (prirodna/umjetna, jačinu, smjer i karakter svjetla)
- prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne, reklamne i modne fotografije
- analizirati fotografske slike na vizualnoj, značenjskoj, tehničkoj i estetskoj razini
- znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta
- samostalno služiti fotoaparatom
- snimati kadrove za opremanje školskih novina i časopisa
- uređivanje fotografija za školsku web stranicu
- analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi
- sudjelovati u procesu obrade fotografija
- sudjelovati na fotografskim natjecanjima i natjecanjima
- organizirati izložbe fotografija.

NOSITELJI: Voditelj skupine Marijana Martinez, učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Na satovima fotografske skupine (izvannastavna aktivnost).

VREMENIK:: Tijekom školske godine 2020./2021. – 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK: 100,00 kn (izrada fotografija za izložbu).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u fotografiji
- kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem.

8. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

8.1. Univerzalna sportska škola

CILJEVI: Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti

NAMJENA: Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara. Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda.

NOSITELJ: Gordan Poslončec, profesor

NAČIN REALIZACIJE: Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.

VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine s početkom u listopadu i završetkom u svibnju(propisuje HŠŠS)

DETALJNI TROŠKOVNIK: sportska dvorana, sportsko igralište, mini koševi, švedske ljestve, ruče, strunjače, gimnastička greda, kozlić, krugovi, švedske klupe, užad za penjanje, mornarske ljestve, švedski sanduk, odskočna daska, vijače, palice, različite lopte, loptice, medicinke.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provode se testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja i dostignuća propisani od Hrvatskog školskog športskog saveza, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je stvoriti u učenicima trajnu naviku redovitog vježbanja i time utjecat na pozitivan razvoj njihovog kinantropološkog statusa. Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.

8.2. Vježbaonica

CILJEVI: Uključiti u sportske aktivnosti učenike koji nisu uključeni u rad sportskih klubova i ŠSD „Mirna“ Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja ,razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti

NAMJENA: Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara. Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda.

NOSITELJI: Gordan Poslončec

NAČIN REALIZACIJE: Ponuditi različite sportske aktivnosti učenicima predmetne nastave, a koji se mogu uključiti samo u neke željene aktivnosti. Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.

VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine s početkom u listopadu i završetkom u svibnju(propisuje HŠŠS)

DETALJNI TROŠKOVNIK: sportska dvorana, sportsko igralište, švedske ljestve, ruče, strunjače, gimnastička greda, kozlić, krugovi, švedske klupe, užad za penjanje, mornarske ljestve, švedski sanduk, odskočna daska, vijače, palice, različite lopte, loptice, medicinke, stolovi i reketi za stolni tenis.

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: evidencijom dolazaka, anketama ili na drugi način utvrditi postignutu zainteresiranost za bavljenje sportom. Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provode se testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja i dostignuća propisani od Hrvatskog školskog športskog saveza, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je stvoriti u učenicima trajnu naviku redovitog vježbanja i time utjecat na pozitivan razvoj njihovog kinantropološkog statusa. Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.

9. PROJEKTI

**NAPOMENA: Škola će se tijekom nastavne i školske godine, prema svojim mogućnostima i interesima, uključivati i u druge projekte prema nalogima Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje.*

9.1. Zdrav za 5 –Ministarstvo unutarnjih poslova, Policijska uprava krapinsko-zagorska

CILJEVI: Prevencija ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću te očuvanja i zaštite okoliša, kojemu je cilj educirati učenike osmih razreda osnovne škole o zdravom načinu života.

NAMJENA: Alkohol i droga u Hrvatskoj su postali sastavni dio odrastanja, što dovodi do porasta maloljetničke delikvencije i nasilja. Upravo iz tih razloga pokrenut je ovaj projekt kako bi se doprinijelo stvaranju sigurnog životnog okruženja, posebice za nesmetani rast i razvoj mladih.

NOSITELJI: Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja – Zavod za javno zdravstvo, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Policijska uprava krapinsko-zagorska, koordinatorica Andreja Jurić.

NAČIN REALIZACIJE: Radionica u trajanju od jednog školskog sata za učenike osmih razreda na temu Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola.

VREMENIK: 2020./2021.

TROŠKOVNIK: Nema troškova za školu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Listići za učenike i učitelji.

9.2. Lumen – Ivana Trtoman Brlić, Krapinsko-zagorska županija

CILJEVI: Ciljevi projekta su osiguranje temeljne edukacije o darovitosti za 400 nastavnika, stručnih suradnika i predstavnika institucija, dodatne edukacije za 113 članova radnih skupina koje će u okviru 5 tematskih grupa razviti inovativne sadržaje rada s darovitima i pilotno ih provesti sa 160 učenika u 9 škola te izrada pratećih materijala koji će biti dostupni na novoj platformi zainteresiranim nastavnicima, učenicima i roditeljima, kao i podrška roditeljima darovitih, izravna komunikacija s poslovnim sektorom te javna promocija postignuća učenika.

NAMJENA: Za učenike trećih razreda – 3.abc

NOSITELJI: KZZ, Europski socijalni fond

NAČIN REALIZACIJE: Testiranje učenika trećih razreda od strane psihologa zaposlenog u projektu Lumen.

VREMENIK: Drugo polugodište školske godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK: Prema projektnom proračunu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Testiranje, rezultati testiranja, daljnji rad s darovitim učenicima.

9.3. A short story box / Škrinjica kratke priče – eTwinning projekt

CILJEVI AKTIVNOSTI: Potaknuti učenike na pisanje te pružiti osnovu za jedinstvenu priču koju nitko prije njih nije ispričao. Ciljevi pisanja mogu biti: način umrežavanja s drugima, želite biti prepoznatljiviji, želite svoja znanja, vještine i ponašanja besplatno podijeliti s drugima, želite ostaviti pisani trag iza sebe, pisanje ima funkciju zagovaranja za promjene koje su u vašem interesu.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Kratke priče odličan su način potaknuti učenike na kreativno razmišljanje o zadanoj situaciji ili temi. Upućujući ih na pisanje kratke priče, daje im se mogućnost da istraže svoju maštu potičući ih pritom da kritički promišljaju. Učitelji svih razina obrazovanja i nastavnih područja mogu primijeniti kreativno pisanje kako bi poboljšali vještine svojih učenika i njihovo razumijevanje određene teme.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Tamara Poljak, učiteljica hrvatskoga jezika, Ivana Gluhačić – sudionik projekta (OŠ Julije Klovića Zagreb) te partneri učitelji u sklopu eTwinning zajednice.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Učenici će izraditi od kartona svoju škrinjicu. Za vrijeme trajanja projekta pišemo kratke priče koje spremamo u škrinjicu.

VREMENIK AKTIVNOSTI: kroz cijelu nastavnu godinu 2020./2021.

TROŠKOVNIK: nema predviđenih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: debata, diskusija, kritika, prezentacija na školskom panou i u školskom listu, objava radova i fotografija na eTwinningu.

9.4. Vrtuljci - školski list-Jasenka Marmilić

AKTIVNOST: Izrada školskog lista Vrtuljci – 7. broj

CILJEVI: Cilj aktivnosti je osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji, razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, posebnost novinarskog teksta i komunikacija s potencijalnim čitateljima,

osposobljavanje za objektivnim prenošenjem informacija, primjena znanja u uredničkoj i tehničkoj pripremi tiskovina.

Razviti zanimanje za sadržaje iz medijske kulture, potaknuti učenike za sudjelovanje u potpunom novinarskom procesu stvaranja novina, upoznati i uvesti učenike u proces nastanka novina, medijski opismenjavati.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je uključanjem svih učenika od 1. do 8. razreda, učitelja i stručnih suradnika, izvijestiti o svim događanjima kroz školsku godinu. Osmisliti, istraživati, napisati i urediti tekstove. Surađivati s informatičkom i novinarskom skupinom škole te svim djelatnicima škole koji svojom stručnošću mogu pridonijeti realizaciji školskog lista.

NOSITELJI: knjižničarka Jasenka Marmilić, pedagoginja Ivana Trtoman Brlić, učiteljice hrvatskog jezika, stručni suradnici, novinarska skupina, učenici od 1. do 8. razreda, voditelji izvannastavnih skupina, razrednici, vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni i suradnički rad, uređivanje školskog lista, praćenje, pisanje, uređivanje rubrika, grafičko oblikovanje školskog lista, priprema za tisak.

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati u toku šk. god. 2020./2021. Od devetog do šestog mjeseca praćenje važnih aktivnosti, ostvarenja, postignuća, ostvarivanja programa. Priprema lista za tisak u 2. polugodištu.

TROŠKOVNIK: Računalna oprema, potrošni materijal, korištenje digitalnog fotoaparata i ostali materijal, priprema i tisak oko 5000,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje (uredništvo, voditelji), mišljenje djelatnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice.

9.5. Math fest KZŽ– Ivan Kovačević

AKTIVNOST: Festival matematike KZŽ

CILJEVI: Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

NAMJENA: Festival matematike KZŽ je natjecanje ekipa ili pojedinaca, a potiče izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Namijenjena je za učenike osnovnih škola (od 3. do 8.razreda) koji su uspješni u matematici i žele sudjelovati u matematičkim projektima.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti vezanih uz provedbu Festivala matematike KZŽ u našoj školi su:
učitelj matematike Ivan Kovačević te učenici od 5. do 8 razreda
učiteljice RN i učenici od 3. do 4. razreda naše škole

NAČIN REALIZACIJE: Na Smotri će se održavati:

- ekipna natjecanja za učenike od trećeg razreda do osmog razreda osnovnih škola u tri kategorije
- specijalizirana pojedinačna natjecanja
- predavanja, izložbe, prezentacije i ostalo po dogovoru sa organizatorima (koncerti, recitacije, predstave itd.)

VREMENIK: Priprema i analiza uspjeha od rujna 2020. do svibnja 2021.

TROŠKOVNIK: potrošni materijal za radne listiće i izradu igara , potrebe fotokopiranja materijala 500,00 kn kotizacija za sudjelovanje (100,00 kn po ekipi) ≈ 300,00 kn ukupno na bazi od 12 učenika troškovi prijevoza učenika (ovisno o mogućnosti dogovora sa susjednim školama radi podijele troškova)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Ocjenom nagraditi učenike koji će se uključiti u Festival matematike KZŽ. U pisanim medijima i na stranici škole objaviti izvješće i fotografije o uspjehu učenika na festivalu. Najuspješnije (osvojena prva tri mjesta) nagraditi prigodnim darom na završnoj svečanosti povodom kraja nastavne godine ili u nekoj drugoj prigodnoj situaciji.

9.6. Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“– Ivan Kovačević

AKTIVNOST: Međunarodno natjecanje „ Klokane bez granica „ - projekt pod pokroviteljstvom HMD-a i MZOS-a.

CILJEVI: Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak i nadogradnju matematičkog obrazovanja.

NAMJENA: Međunarodno natjecanje „ Klokan bez granica „ je natjecanje na kojem se natječu učenici od 2. do 8. razreda bez obzira na njegov uspjeh iz matematike. Zadaci su zanimljivi i potiču logičko razmišljanje i zaključivanje.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti vezanih uz provedbu međunarodnog natjecanja „ Klokan bez granica“ u našoj školi je učitelj matematike Ivan Kovačević te učenici od 5. do 8 razreda i učenici od 2. do 4. razreda naše škole uz podršku HMD-a .

NAČIN REALIZACIJE: Natjecanje Klokan bez granica organizira se svake godine sredinom ožujka. Učenici zadatke rješavaju u točno određeno vrijeme u svojoj kategoriji. Kategorije su:

- PČELICE 2. Razred
- LEPTIRIĆI 3.razred
- ECOLIERS 4. i 5. Razred
- BENJAMINS 6. i 7. Razred
- CADETI 8. Razred

Natjecanje je vremenski ograničeno s točno određenim propozicijama. Nakon provedenog natjecanja listići s rješenjima šalju se na ispravljanje u HMD-o. Nakon objave rezultata učenici s najboljim uspjehom u školi se nagrađuju nagradama koje šalje organizator.

VREMENIK: od rujna do ožujka, natjecanje je polovinom ožujka 2020.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za listiće , potrebe fotokopiranja materijala cca 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Ocjenom nagraditi učenike koji će se uključiti u natjecanje „ Klokan bez granica“. Nagraditi najbolje plasirane učenike naše škole nagradama koje osigurava organizator natjecanja HMD , na završnoj svečanosti na kraju školske godine. U pisanim medijima i na stranici škole objaviti izvješće i fotografije o provedenom natjecanju i uspjehu naših učenika.

9.7. DAROVITOST – Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: Razviti potencijal darovitih učenika u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima te poticati razvoj specifičnih oblika podrške darovitim učenicima. Razviti započetu suradnju s Osnovnom školom Hajdina (Republika Slovenija) u vidu međusobne posjete i upoznavanja te rada potencijalno darovite i darovite djece

NAMJENA: Namjena projekta je razvijati darovitost u različitim područjima za sve darovite učenike i za sve one koji iskazuju interes za sudjelovanje. Učenici i učitelji Osnovne škole Side Košutić Radoboj zajedno sa stručnim suradnicima. Učenici će se birati na temelju procjene darovitosti koju provodi stručni suradnik pedagog škole i prema njihovom interesu za više navedena područja kojim će se projekt baviti.

NOSITELJ: pedagog, učenici

NAČIN REALIZACIJE: Educiranje učitelja i učenika kroz predavanja, prezentacije i radionice, istraživački i projektni rad.

VREMENIK: Projekt će trajati cijelu školsku godinu 2020./2021.

TROŠKOVNIK: papir za tisak, toner za printer i ostali potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Očekuje se da projekt pokaže neke mogućnosti interdisciplinarnog djelovanja prema darovitoj djeci u izvannastavnim aktivnostima koje će zaokupiti njihove umne, tjelesne i voljne potencijale te na taj način pozitivno, motivirajuće djelovati na razvoj njihovih sposobnosti. Voditelji aktivnosti pratit će aktivnost i rezultate te reagiranja sudionika aktivnosti za vrijeme trajanja projekta. Provodit će se anketiranje putem upitnika da bi se saznale ocjene, stavovi i prijedlozi korisnika o aktivnostima u kojima su sudjelovali.

9.8. Čitajmo zajedno, čitajmo naglas-zaboravljene knjige- Jasenka Marmilić

CILJEVI: Cilj projekta je da se čita zajedno, da se čita naglas i da se čitaju zaboravljene knjige – dakle one knjige koje su na policama knjižnica, a nisu u obveznoj lektiri. Cilj je da čitaju knjižničari, učiteljica, djeca, roditelji, načelnik i sl. te da se djeca potaknu na aktivno slušanje i uživanje u čitanju i slušanju. Projekt nije natjecateljskog karaktera, nema nikakvih provjera ni kviza znanja. Cilj je potaknuti djecu na čitanje, upoznati se međusobno, razmijeniti iskustva i dojmove progovoriti o problemima u radu i predložiti rješenja kako naprijed.

NAMJENA: Projekt je namijenjen učenicima 4. razreda Matične škole.

NOSITELJI: knjižničarka Jasenka Marmilić, učiteljica Dragica Pospiš, učenici 4. razreda, roditelji, bake, djedovi, gosti, vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE: Interpretativno čitanje naglas, aktivno slušanje, razgovor o pročitanome, druženje u ugodnom ambijentu uz knjigu, priprema učenika za kreativno osmišljavanje kako predstaviti knjigu, izrada filmića na temu pročitanane knjige i predstavljane na virtualnoj završnici.

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati od rujna 2020. do travnja 2021.

TROŠKOVNIK: nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Suradnja s razrednom učiteljicom, diskusija u razredu, izricanje mišljenja o knjizi, izricanje mišljenja o projektu u anketi.

9.9. Šafran – Valentina Krušelj

AKTIVNOST: Proširivanje znanja učenika o Holokaustu – Valentina Krušelj.

CILJEVI: Usaditi učenicima znanje o Holokaustu.

NAMJENA: Proširiti uz pomoć dodatnih nastavnih sredstava, te uz pomoć vanjskih suradnika (HET Ireland i JUSP Jasenovac) znanje učenika o Holokaustu.

NOSITELJI: Voditelj – učiteljica Valentina Krušelj te učenici V. – VIII. razreda. Aktivnost je primarno namijenjena učenicima 8. razreda, ali u nekim segmentima mogu sudjelovati i učenici 5. , 6. i 7. razreda. Učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danih od strane učiteljice koja je dužna pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati rad učenika.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u parovima, individualno i u grupi. Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust uz plakate i (5.-8. razred) slušanje predavanja o Holokaustu i njegovom najpoznatijem simbolu (8.razred), logoru smrti Auschwitzu, sadnja lukovica žutog šafrana u sklopu projekta Šafran (8. razred), englesko-povijesna radionica.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2020./21.-siječanj 2021. (predavanja na satu povijesti i DOD iz povijesti)

TROŠKOVNIK: Oko 10kn (troškovi za papir, hamer-papir, škare, ljepilo).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristiti će se kao poticaj na daljnji rad. Izrada panoa i članaka na web stranici škole.

9.10. Projekt "Ruksak pun kulture"- Jasenka Marmilić

CILJEVI: Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske, priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske

NAMJENA: učenici od 1. do 4. razreda OŠ, učenici od 5. do 8. razreda OŠ

NOSITELJI: Ministarstvo kulture, MZO, profesionalni umjetnici, studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora

NAČIN REALIZACIJE: provedbom kulturnih i umjetničkih programa namijenjenih djeci (kazališne predstave, glazbene i plesne radionice, programi, razgovori)

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati tijekom šk. god. 2020./2021., ukoliko škola bude izabrana nakon podnesene prijave (prijava se podnosi u prosincu 2020.).

TROŠKOVNIK: nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: ostvarene predstave i programi, učenici senzibilizirani za programe umjetnosti i kulture, anketa o zadovoljstvu sudionika projekta, tekstovi na web stranici škole i u školskom listu.

9.11. Naša mala knjižnica – Jasenka Marmilić, Dragica Pospiš, Ibis grafika

CILJEVI: Osnovni cilj projekta Naša mala knjižnica je poticanje kritičkog čitanja među djecom te uz veće promotivne aktivnosti bolje predstaviti autore i povećati interes za njihove knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje. Cilj je i uklanjanje barijera između mladih čitatelja i umjetnika.

NAMJENA: Projekt je namijenjen učenicima 4.a matične škole

NOSITELJI: knjižničarka Jasenka Marmilić, učiteljica Dragica Pospiš, učenici, vanjski suradnik – nakladnička kuća Ibis grafika.

NAČIN REALIZACIJE: Interpretativno čitanje, aktivno slušanje, razgovor o pročitanome, druženje u ugodnom ambijentu uz knjigu, kreativno osmišljavanje kako predstaviti knjigu literarnim, likovnim i scenskim izrazom, sudjelovanje u aktivnostima predviđenima projektom

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati od listopada 2020. do lipnja 2021.

TROŠKOVNIK: troškovi narudžbe 1 kompleta knjiga potrebnih za sudjelovanje u projektu – 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Suradnja s razrednom učiteljicom, diskusija u razredu, izricanje mišljenja o knjizi, izricanje mišljenja o projektu u anketi.

9.12. Djeca i mladi za održivi razvoj – Gradsko društvo Crvenog križa Krapina, Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: Razvijati kod učenika interes za temom održivog razvoja.

NAMJENA: za učenike petih, šestih i sedmih razreda.

VREMENIK: Prema dogovoru.

NOSITELJ: GDCK Krapina

NAČIN REALIZACIJE: Radionice: Učinkovito korištenje energije, Recikliranje i razvrstavanje otpada, Kompostiranje.

TROŠKOVNIK: Škola nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Škola će dobiti kante za odvajanje otpada i komposter.

9.13. Ovo sam ja – Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: Razvijati i jačati samopouzdanje, prihvaćati svoje i tuđe različitosti, njegovati toleranciju i učiti principe tolerancije.

NAMJENA: Namijenjeno svim učenicima osnovne škole.

VREMENIK: Od listopada do kraja studenoga 2020. godine. Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11.2020. godine.

NAČIN REALIZACIJE: Likovnim radovima na satu razrednika ili satu likovne kulture autoportretom predstaviti samog sebe na način na koji se želimo predstaviti drugima. Radovima urediti poseban kutak u prostoru škole.

TROŠKOVNIK: Nema nikakvih posebnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11.2020. godine.

9.14. Građanski odgoj i obrazovanje – Milena Veseljak, Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge, usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu, promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva, u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

NAMJENA: Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. To podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.

NOSITELJI: Milena Veseljak i Ivana Trtoman Brlić

NAČIN REALIZACIJE: Kao izvannastavna aktivnost za sve učenike koji žele sudjelovati u ovoj aktivnosti, 2 sata tjedno, a sve prema dogovoru s organizatorom KZŽ.

VREMENIK: 2 sata tjedno u školskoj godini 2020./2021.

TROŠKOVNIK: Aktivnost se financira od strane KZZ.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje služi unapređivanju učenja i poučavanja te predstavlja oblik suradnje između učenika i učitelja. Učitelj prati ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u domenama kako bi učenik dobio povratnu informaciju o svome napredovanju. Povratna informacija o učenikovim postignućima učitelju pomaže u formiranju ciljeva odgojno-obrazovnoga procesa i u usmjeravanju nastavnih aktivnosti radi poticanja uspješnosti svakoga učenika. Specifični načini provjere vještina u Građanskome odgoju i obrazovanju razine su uključenosti u aktivnostima: istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice i podizanje kvalitete života i volontiranje. Kompetencije se provjeravaju u povezanosti s nastavnim predmetima i primjenom stečenih znanja, vještina i stavova u konkretnim svakodnevnim situacijama iz života s pomoću liste procjene po kriterijima (checking lists), razine uključenosti u aktivnostima, istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje humanitarnih akcija i volontiranje, strukturirani i polustrukturirani razgovori, pojmovna mreža, eseji i sl. kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika temelji se na uvažavanju individualnih razlika te poticanju samostalnosti i aktivnosti u radu.

9.15. Uspostava regionalnog centra kompetentnosti u poljoprivredi „Arboretum Opeka“ – Dražen Gerić

CILJEVI: Razvijanje teorijskih i praktičnih vještina za ulazak u tržište rada. Promocija strukovnih zanimanja te informiranje o aktivnostima i programima koje provodi RCK, strukovnim zanimanjima i zapošljivosti nakon završetka školovanja. Uređenje škole i okoliša škole.

NAMJENA: Učenicima i roditeljima 7. i 8. razreda

NOSITELJI: Srednja škola „Arboretum Opeka“, SŠ Bedekovčina, OŠ Side Košutić Radoboj, Dražen Gerić

NAČIN REALIZACIJE: Kroz radionice različite tematike koje doprinose uređenju okoliša škole: Izrada povišenih gredica, Hoteli za kukce, Uređenje cvjetnih gredica itd.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Radionice, prezentacije, izložbe radova i fotografija.

10. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE – Martina Grgec

CILJ: Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.

Obrazloženje cilja:

- razvijati likovno-estetska čuvstva u učenika
 - razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti i spontano imaginarno mišljenje
 - u radu koristiti pristup misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenje
 - razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja
 - svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada te usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnosti
 - poticati učenike na samostalan i originalan rad
 - upoznati učenike s činjenicama da su okruženi prirodnim i načinjenim oblicima različitih površina te prepoznavanje kontrasta i strukture u svijetu koje dijete okružuje
 - osvješćivanje učenika prilikom problemskog promatranja likovnih djela
 - upoznati učenike s elektronskim medijima
 - razviti sposobnost i potrebu za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine
 - razviti sposobnost čuvanja i vrednovanja dječjeg uratka stvaranjem školskih zbirki radova učenika
- OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA: (UČENIK ĆE MOĆI)

Učenici će moći istraživati likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom okruženju; dizajn, primijenjena umjetnost, vizualne komunikacije).

NAČIN REALIZACIJE, OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Oblik: Likovna grupa i estetsko uređenje

Sudionici: učenici, učitelji, tehničko osoblje, voditelj projekta

Načini realizacije: praktični rad s različitim likovnim tehnikama i likovno tehničkim sredstvima. Učenici izrađuju i prigodnim ukrasima ukrašavaju prostore škole, rade likovne radove i sudjeluju na raspisanim natječajima.

Metode poučavanja: pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem, demonstracijom i razgovorom

VREMENIK: tijekom školske godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK: ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: opisno individualno praćenje, u školskoj dokumentaciji, prezentacija sadržaja, web stranice.

11. UČENIČKA ZADRUGA „Guci i trpuci“

CILJEVI: Stjecanje znatno većih teorijskih i praktičnih znanja i sposobnosti, interesa i sklonosti za rad s biljkama u cvjećarstvu i školskom vrtu – ljekovitog i začinskog bilja. Sudjelovanje učenika na smotrama i natjecanjima učeničkih zadruga, sudjelovanju na festivalu kajkavskih popevki, sudjelovanje na državnoj smotri učeničkih zadruga, posjeti obiteljskim gospodarstvima, sajmovima. Primjerenim metodičkim postupcima, prirodnim učenjem, praktičnim radovima razvijati svijest o načinima i postupcima očuvanja prirode, vrijednosti biljaka u prirodi. Razvijanje radnih navika i moralnih osobina, suradnja, stvaralačko ponašanje učenika, ekološki odgoj i utjecaj na zdravlje. Poticati i osposobljavati učenike za racionalne oblike korištenja slobodnog vremena, praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijati poduzetničko gospodarstveni odgoj učenika, samoinicijativnost uz naglasak na tradiciju i ekologiju.

NAMJENA: Uvođenje novih članova, poticanje znatiželje učenika, uređivanje okoliša škole, sadnja ljekovitog i začinskog bilja, održavanje gredica ljekovitog i začinskog bilja, prezentirati rad zadruge na školskim priredbama, sajmovima, smotrama, natjecanjima – županijskim i državnim te nastojati održati suradnju s lokalnom zajednicom, roditeljima, stručnim suradnicima, vanjskim članovima.

NOSITELJI: učenici, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja – voditelji izvannastavnih aktivnosti, roditelji, učitelji, vanjski suradnici, općina, učitelji – voditelji sekcija: MALA EKOLOŠKA SKUPINA, MLADI KERAMIČARI, MLADI VRTLARI, DOMAĆINSTVO, I JA SAM MAJSTOR.

NAČIN REALIZACIJE: Različiti oblici učenja kao što je istraživački rad, praćenje, prikupljanje, bilježenje, praktičan rad, prezentiranje. Izrada keramičkih predmeta prilagođenih godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školskih svečanosti. Sudjelovanje na smotrama, izložbama i drugim oblicima prezentacije u koje se uključuje Škola ili školska učenička zadruga.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2020./2021., ovisno o sekciji jedan ili dva sata tjedno.

TROŠKOVNIK: Potrebna materijal: fotoaparat, kamera, razne vrste papira, boja, pribor za slikanje, boja za pisač, papir za brošure, rafija, ljepilo, glina, škare, staklene posude, zemlja za cvijeće, tegle, biljke za gredice... (cca 6.000,00 kn).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Anketiranje učenika i djelatnika s ciljem ispitivanja interesa, sposobnosti i motivacije za uključivanje u rad zadruge. Prezentacije, plakati, brošure, usporedba očekivanog i realiziranog, objavljeni članci na web stranici, Radobojskom listu, školskom listu „Vrtuljci“ i ostalim časopisima, rezultati na smotrama, izložbama, sajmovima.

12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

12.1. TERENSKA NASTAVA: Ekopark Krašograd: 1.a,1.b, 2.i3.b (voditelj: Karmen Martinić)

CILJEVI: Cilj aktivnosti je izgrađivanje čvršćih prijateljskih odnosa među učenicima, izgrađivanje osjećaja povjerenja između razrednika i učenika, povezati teoriju iz plana i programa sa stvarnom okolinom. Upoznati izgled i posebnosti Ekoparka Krašograd u mjestu Bratina na 25 km od Zagreba

NAMJENA: Namjena aktivnosti je povezivanje školskog gradiva sa životom i životnim iskustvom učenika. Razvijanje prijateljskih odnosa na relaciji učitelj – učenik, učenik – učenik, jačanje osjećaja povjerenja, kulturno uzdizanje, razvijanje kulturnog ponašanje na javnim mjestima.

NOSITELJI: učenici 1.a,1.b, 2.i3.b učiteljice Karmen Martinić, Ana Bartolec, Romina Horvat

NAČIN REALIZACIJE: Putovati do Krašograda i upoznavati važnija mjesta i događaje vezane uz nastavni plan i program. Upoznati kulturno – povijesne znamenitosti okolice Zagreba, gospodarstvo, vode i različita zanimanja ljudi. Organizirati cjelodnevnu terensku nastavu i obilazak Krašograda, edukativno - zabavne igre, vožnju turističkim vlakićem, vožnju brodićem, korištenje dječjeg parka i sportskih terena.

VREMENIK: lipanj 2021.

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izrada plakata, objavljivanje u školskim novinama, fotografija, objavljivanje na mrežnim stranicama škole, izvješće o provedbi terenske nastave, kviz znanja. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i buduće planiranje školskih izleta/terenske nastave.

12.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I TERENSKA NASTAVA: 2.a razred

- u području aktivnosti skupina DOD nastave - Kontinuirani posjet obližnjem poljoprivrednom dobru; Posjet aktivnostima u Muzeju Veliki Tabor; Posjet Veterinarskom fakultetu Zagreb; Posjet Institutu Ruđer Bošković

CILJEVI: Omogućiti nadarenim i zainteresiranim učenicima kreativan rad, istraživački rad i praktičan rad u području hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva, a koji će rezultirati stvaralačkim individualnim uradcima.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena nadarenim učenicima, kao i učenicima koji pokazuju pojačan interes za sadržaje područja hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva.

NAČIN REALIZACIJE: TN/IUN DOD HJ/M/PD će se zbog epidemiološke situacije realizirati u malim skupinama, poštujući propisane epidemiološke mjere.

VREMENIK: Tijekom čitave 2020./2021. nastavne godine.

TROŠKOVNIK: troškove realizacije TN/IUN snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Učinkovitost aktivnosti utvrditi vrijednošću učenikova postignuća u školi te na natjecanjima u školi i izvan škole. Redovito pratiti ustrajnost učenika, kvalitativne i kvantitativne promjene i shvaćanje školske ocjene. Razjasniti što se još u daljnjem radu može učiniti, samokritično procijeniti dosljednost i svrhovitost provedbe aktivnosti te primjenu empatije i tolerancije. Procijeniti spremnost za suradnju i sposobnost svladavanja konflikta

12.3. TERENSKA NASTAVA 4.a , 4.b razrednog odjela – Putujemo i upoznajemo Zagreb (voditelj: Dragica Pospiš)

CILJEVI: Upoznavanje i razvijanje interesa učenika za tradiciju i kulturnu baštinom svoga zavičaja. Upoznati kulturne ustanove Zagreba , prometnu povezanost, povijesnu baštinu i prirodne ljepote. Naučeno gradivo primijeniti u praksi . Njegovanje pravila ponašanja u novim situacijama.

NAMJENA: Zajedno osmisliti cjelodnevno putovanje, druženje i obilazak Zagreba kako bi upoznati važniji kulturno- povijesne spomenike, prometnu povezanost i proširili svoje znanje o Zagrebu stečeno u učionici.

NOSITELJI: Učiteljice Dragica Pospiš i Ivanka Ferk , učenici 4.a i b razrednog odjela, roditelji

NAČIN REALIZACIJE: U drugom polugodištu putovati vlakom iz Krapine u Zagreb i natrag, šetnjom posjetiti i upoznati važnije objekte u Zagrebu. Turističkim vlakom obilaziti Zagreb.

VREMENIK: drugo polugodište 2021.

TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza automobilima, autobusom-2500kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kvizom, izradom plakata te usmenom i pismenom provjerom znanja provjeriti usvojenost planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u ocjenjivanju učenika i planiranju za daljnji rad.

12.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – STRAHINJŠČICA: razredna nastava

CILJEVI: Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Upoznati svoje mjesto, važnije ustanove i rad ljudi. Razlikovati brežuljkasti krajolik od ostalih krajolika. Razvijati ekološku svijest učenika. Upoznati lokalnu stvarnost u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Povezati teoriju iz plana i programa sa stvarnom okolinom. Upoznavanje i razvijanje interesa učenika za tradiciju i kulturnu baštinu svoga zavičaja. Druženje i upoznavanje učenika uz tradicijske igre. **NAMJENA:** Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi tijekom godišnjih doba. Uočavati obilježja brežuljkastog krajolika i znati ga razlikovati od nizinskog i primorskog. Druženje učenika i učiteljica u organiziranim radionicama (likovnim, sportskim, ...), ostvarivanje planiranih programskih sadržaja.

NOSITELJI: Učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: Šetnja do Strahinjščice i natrag, aktivnosti planirane GIK-om.

VREMENIK: Posjeti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole će se izvoditi prema predviđenom planu i programu iz pojedinih nastavnih predmeta tijekom školske godine 2020./2021.

TROŠKOVNIK: Za izradu didaktičkog materijala, plakata, izrada maski, fotografiranje, kopiranje. U dogovoru s roditeljima, a dio aktivnosti će se odvijati i bez nekih dodatnih troškova – cca 400kuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: anketa, kviz znanja, usmena i pismena provjera znanja bit će pokazatelji potrebe za ponavljanjem i utvrđivanjem pojedinih sadržaja. Svaki pojedinačni uspjeh, nagraditi pismenom ili opisnom ocjenom. Prezentacija i izvješćivanje. Školski list, web stranica škole, plakati, fotografije.

12.5. POSJET KAZALIŠTU/POSJET KIKI FESTIVALU – 1.-8. razreda

CILJEVI: Cilj aktivnosti je razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti, usvajanje vrednota filmske umjetnosti.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.

NOSITELJI: Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika i razrednici 1. - 8.r., učenici razredne i predmetne nastave.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet kazališnoj/kino predstavi.

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati u toku šk. god. 2020./2021.

- ožujak (Svjetski dan kazališta): posjet kazalištu + muzeji za učenike RN, posjet kazalištu + muzeji za učenike PN (22.-26.3.)

- travanj: posjet kinu u Krapini – KIKI festival za učenike RN (26. – 30. 4. 2021.).

TROŠKOVNIK: Troškovi organizacije posjeta kazalištu i kinu (ulaznica i prijevoz): oko 70,00 kn po učeniku/troškovi posjeta KIKI festivalu: oko 20,00 kn po učeniku.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izrada plakata nakon gledane kazališne i kino predstave, razgovor o kazališnoj predstavi i filmu, vrednovanje kazališne predstave pismenim i usmenim izlaganjem. Objava na web stranici škole, Radobojskom listu i školskom listu. Rezultati vrednovanja koristit će se u nastavi hrvatskog jezika i pripremi idućih terenskih nastava.

13.HUMANITARNE AKCIJE – Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: Obavljati posao za dobrobit drugih bez financijske naknade. Pružati pomoć drugim ljudima, kako bi se promijenio svijet koji ih okružuje na bolje. Biti koristan drugima jer to dragovoljcu čini zadovoljstvo. Skupljanja iskustva koje može biti uključeno u profesionalni životopis i povećati vrijednost za buduće poslodavce. Humanitarni rad može biti dobar način za upoznavanje određenog broja različitih ljudi, a i često je mogućnost za stjecanje novih prijatelja.

NAMJENA: Pomagati ljudima kojima je pomoć potrebna, bilo financijska, materijalna i ne očekivati bilo kakvu vrstu nagrade za to, razviti kod djece i učitelja empatiju, altruizam kroz brojne male humanitarne akcije.

NOSITELJI: Pedagoginja Ivana Trtoman Brlić, učitelji, učenici i brojne udruge.

NAČIN REALIZACIJE: Uključivanje u humanitarne akcije Crvenog križa, Caritasa, različitih udruga i za pomoć pojedincima iz lokalne zajednice tijekom godine. Prikupljanje novca, odjeće i obuće, higijenskih potrepština, igračaka i knjiga, prijevoz svega toga. Priprema za natjecanje iz pružanja prve pomoći

VREMENIK: Solidarnost na djelu – prodaja bonova CK; Tjedan solidarnosti. – prikupljanje potrebnih prehrambenih i higijenskih proizvoda za socijalnu trgovinu Crvenog križa u Krapini; Prepoznaj sebe – prikupljanje potrebnih prehrambenih i higijenskih proizvoda za socijalnu trgovinu Crvenog križa u Krapini; prikupljanje i prodaja narcisa; prikupljanje plastičnih boca za pomoć siromašnim učenicima u školi; prikupljanje plastičnih čepova; brojne male akcije tijekom godine za pomoć pojedincima u lokalnoj zajednici, teško oboljelim osobama, invalidima i starijim osobama; Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i Svjetski dan štednje.

TROŠKOVNIK: Troškova nema, sav rad je baziran na volonterskom, humanitarnom radu svih pojedinaca koji sudjeluju u akcijama.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Količina prikupljenih stvari, novca, boca čepova, boca, broj prodanih stvari za pojedine udruge. Prezentiranje u lokalnim listovima, radijskim postajama, školskom listu koje bi trebalo i ostale naše mještane potaknuti na humanitarni rad.

14.KULTURNO-JAVNA DJELATNOST 2020./2021.

Plan kulturne i javne djelatnosti škole u školskoj godini 2020./2021.

MJESEC	NADNEVAK	RN/PN	SADRŽAJ RADA
RUJAN	13.9.	RN,PN	Blagoslov i zaziv Duha svetoga – u crkvi po osobnom izboru
	21.9.	PN	Dan sadnje drveta (biljke)
	26. 9.	PN	Europski dan jezika
LISTOPAD	1.10.	RN	Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba
	16.10.	RN,PN	Dan zdravih grickalica „Živjeti zdravo“
	16.10.	RN,PN	Dani kruha - Svjetski dan hrane - Dan zahvalnosti za plodove zemlje
	20.10.	RN,PN	Dan škole – projektna nastava
	23.10.	RN,PN	Hrvatski kao službeni jezik
	26. – 30. 10.	RN,PN	Dan svih Svetih
	listopad	RN,PN	Europski tjedan programiranja
STUDENI	16. 11.	RN,PN	Međunarodni dan tolerancije
	18. 11.	RN,PN	Dan sjećanja na Vukovar
	20.11.	RN	Međunarodni dan djeteta - Dan dječjih prava
	22. 11.	RN,PN	Dan hrvatskog kazališta
	23.11. - 7.12.	RN,PN	Izrada božićnih ukrasa – radionice
	15.11. - 15.12.	RN,PN	Mjesec borbe protiv ovisnosti
PROSINAC	3.12.	RN,PN	Međunarodni dan osoba s invaliditetom
	3.12.	RN,PN	Večer matematike
	5.12.	RN	Sv. Nikola (priredba po mogućnosti)
	7.12.	RN	Školski medni dan
	8.-15.	RN,PN	Tjedan solidarnosti HCK / Višak mi je, treba li ti?
	21.-23.12.	RN,PN	Božićna izložba radova u školi i Božićni koncert (po mogućnosti)

SIJEČANJ	1. - 3.mj.	RN,PN	Organizacija školskih natjecanja
	siječanj	8.r.	Vukovar – TN (po mogućnosti)
	27.1.	PN	Dan sjećanja na holokaust
VELJAČA	5.2.	RN,PN	Dan sigurnijeg Interneta
	14.2. (12.2.)	RN,PN	Valentinovo –Večer ljubavi/akcija "Čitam, dam, sretan sam"
	21.2. (19.2.)	RN,PN	Međunarodni dan materinskog jezika – Kajkavski dan
	16.2. (14.2.)	RN,PN	Fašnik - izložba radova (sudjelovanje u povorci po mogućnosti)
	24.2.	RN,PN	Dan ružičastih majica
OŽUJAK	8.3.	RN,PN	Međunarodni dan žena
	ožujak	RN,PN	Klokan bez granica
	19.3.	RN,PN	Dan Side Košutić
	11.-17.3.	PN	Dani hrvatskog jezika
	21.3.	RN,PN	Dan darovitih, Dan šarenih čarapa
	22.3.	PN	Svjetski dan voda
	27.3.	RN,PN	Svjetski dan kazališta
TRAVANJ	2.4. (1.4.)	RN	Međunarodni dan dječje knjige, Ž. H. Vukelja (po mogućnosti)
	22. 4.	PN,RN	Dan planete Zemlja
	travanj	RN	KIKI film festival u Zaboku (po mogućnosti)
	23.4.	PN,RN	Svjetski dan knjige – Noć knjige
SVIBANJ	2.5.	PN	Međunarodni dan muzeja
	6.5.	RN,PN	Dan svetog Florijana
	svibanj	RN,PN	Nagrada Side Košutić (po mogućnosti)
	7.5.	RN,PN	Svjetski dan CK-a (8.5) i Dan Europe (9.5.)
	15.5.	RN	Međunarodni dan obitelji
	27.5.	RN	Svi smo mi jedna škola - Međunarodni dan sporta (po mogućnosti)
LIPANJ	svibanj- lipanj	RN,PN	Učeničke ekskurzije (po mogućnosti)
	18.6.	RN,PN	Završna školska svečanost (po mogućnosti)

NAPOMENA: Brojne aktivnosti navedene u kulturno-javnoj djelatnosti se ostvaruju u pojedinim projektima, planovima sati razrednika, a sve u skladu s epidemiološkom situacijom i mjerama.

15. MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj

2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja. Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

U odgojno-obrazovnoj vertikali određeno je 5 odgojno-obrazovnih ciklusa, a to su:

ciklus – 1. i 2. razred osnovne škole

ciklus – 3., 4. i 5. razred osnovne škole

ciklus – 6., 7. i 8. razred osnovne škole

ciklus – 1. i 2. razred četverogodišnjih; 1. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa

ciklus – 3. i 4. razred četverogodišnjih; 2. i 3. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa

Odgojno obrazovna očekivanja razrađuju se kroz navođenje potrebnih znanja, vještina i stavova. Uz odgojno-obrazovna očekivanja navedeni su ključni sadržaji (što?) i preporuke za njihovo ostvarivanje (kako?).

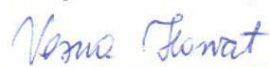
Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

Važno je naglasiti da u planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema sudjeluju svi predmetni nastavnici i stručni suradnici. Preporuča se suradničko planiranje kako bi se što cjelovitije sve teme ostvarile u pojedinim odgojno-obrazovnim ciklusima. To znači da je potrebno kroz sve nastavne predmete ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklus.

PRAĆENJE OSTVARIVANJA MEĐUPREMETNIH TEMA

Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema koja će nastavnik integrirati u nastavni proces počinje pitanjima: Čime želim obogatiti učenikovo znanje? Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti? Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru? Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema se ostvaruju kroz cikluse. To vrijeme dulje je od jedne školske godine pa do kraja ciklusa ne možemo govoriti o ostvarenju već o ostvarivanju očekivanja kao procesu. Jednako tako, nije nužno, niti je uvijek moguće, istovremeno ostvarivati očekivanja svih sedam međupredmetnih tema. Povezivanje, integracija i ostvarivanje ishoda predmeta i očekivanja međupredmetnih tema mora biti logičan i prirodno ostvariv proces. Na taj način postiže se lakoća realizacije i obogaćivanje predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda.

Predsjednica Školskog odbora:



Vesna Horvat

Ravnatelj:



Dražen Gerić

Radoboj, 05. listopada 2020. godine